

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс

Рабочие программы по обществознанию для 6-9 класса составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по обществознанию, с учетом рекомендованных издательством «Просвещение» рабочих программ по обществознанию созданных под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

В 6 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Загадка человека» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Человек и его деятельность», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Изучение курса обеспечено учебниками:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. издательства «Просвещение»

В учебном плане на изучение предмета «Обществознание» отводится в 6-9 классах в общем объеме 136 часов (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Тематические разделы программы

6 класс:

1. Загадка человека
2. Человек и его деятельность
3. Человек среди людей

7 класс:

1. Мы живем в обществе
2. Наша Родина – Россия

8 класс:

1. Личность и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Социальная сфера
4. Экономика

9 класс:

1. Политика
2. Гражданин и государство
3. Основы российского законодательства

Аннотация к рабочей программе по истории. 5-9 класс

Рабочие программы по истории 5-9 классы составлены в соответствии с положениями ФГОС ООО, на основе примерной Программы основного общего образования по истории.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история»

Курс «История» для 5 класса является вводным курсом к изучению предмета в рамках программы ООО и обеспечен учебником «История Древнего мира» Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. издательства «Просвещение».

Цель данного курса - освоение базовых универсальных учебных действий по предмету и осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В рамках курса «Истории России» программа обеспечена предметной линией учебников издательства «Русское слово» (6-9 классы):

6 класс – «История России с древнейших времен до начала XVI в.» Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А.

7 класс – «История России XVI – XVII века» Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А.

8 класс – «История России XVIII век» Пчелов Е.В., Захаров В.Н. под ред. Петрова Ю.А.

9 класс – «История России. 1801–1914» Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. под ред. Петрова Ю.А.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников издательства «Просвещение»:

6 класс – «История средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А.

7-9 класс – «История нового времени» Юдовская А.Я. под ред. Искендерова А.А.

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Тематические разделы программы

5 класс:

Всеобщая история

1. Жизнь первобытных людей
2. Древний Восток
 - 2.1. Древний Египет
 - 2.2. Западная Азия в древности
 - 2.3. Индия и Китай в древности
3. Древняя Греция
4. Древний Рим

6 класс:

Всеобщая история

1. Становление средневековой Европы
2. Византийская империя и славяне
3. Арабы в VI-XI вв.
4. Феодалы и крестьяне
5. Средневековый город
6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы
7. Образование централизованных государств в Западной Европе
8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.
9. Культура Западной Европы в Средние века
10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

История России

1. Древние жители нашей Родины
2. Русь в IX-XII вв.
3. Русские земли в середине XII-начале XIII в.
4. Русь между Востоком и Западом
5. Русские земли в середине XIII-XV вв.

7 класс:

Всеобщая история

1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация
2. Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)
3. Традиционные общества Востока: начало европейской колонизации

История России

1. Создание Московского царства
2. Смутное время
3. Россия при первых Романовых

8 класс:

Всеобщая история

1. Рождение нового мира
2. Европа в век Просвещения
3. Эпоха революций
4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

История России

1. Эпоха реформ Петра I
2. Россия в эпоху дворцовых переворотов
3. Расцвет Российской империи
4. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого

9 класс:

Всеобщая история

1. Начало индустриальной эпохи
2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.
3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX вв.
4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX вв.

История России

1. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.
2. Россия в эпоху реформ
3. Кризис империи в начале XX в.