

Аннотация к рабочим программам по геометрии 7- 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской Программы (Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2017) с учетом требований ФГОС основного общего образования.

Данная рабочая программа является преемственной по отношению к программе учебного предмета «Математика» для 5-6 классов, реализованной на этапе освоения этого уровня общего образования.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится всего 208 часов. В 7 классе- 68 часов, в 8 классе- 68 часов, в 9 классе- 68 часов.

Цели и задачи программы учебного курса

Приоритетными целями обучения в 7-9 классах являются: I. В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II. В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- обеспечить овладение обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- создать условия для формирования представлений обучающихся об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- создать условия для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской позиции и социально-профессиональных ориентаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержания предмета «Геометрия» призвано развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

В рамках учебного предмета «Геометрия» изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

В курсе геометрии 7-9 классов условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

УМК по предмету: Учебник: «Геометрия, 7-9 класс» Атанасян Л.С. и др., Москва, «Просвещение», 2017-2019г.

Дополнительная литература для обучающихся:

- Б.Г.Зив Дидактические материалы по геометрии 7 класс – М.: Просвещение, 2000
- Т.М.Мищенко Геометрия: тематические тесты 7-9 класс – М.: Просвещение 2010
- Е.М.Рабинович Геометрия 7-9 классы: задачи и упражнения на готовых чертежах «ИЛЕКСА». 2008
- Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз Сборник заданий по геометрии 7 -9 класс – М.: «Экзамен»2009

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Стартовая диагностика

Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.

Текущий контроль.

Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.