

Аннотация к рабочей программе по географии (7 класс)

Линия УМК О.А. Климановой, А.И. Алексеева. География

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочей программой к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева, География 5-9, составитель Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. География. Страноведение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

Для реализации рабочей программы используется УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева:

1. География. Страноведение. 7 класс : учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. ; под ред. О.А. Климановой. – 9-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 320 с.

2. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие (авторы А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова, О.А. Панасенкова).

3. География. 7 класс: атлас. – М. : Дрофа; Издательство ДИК, 2019.

4. География. 7 класс: контурные карты. – М. : Дрофа; Издательство ДИК, 2019.

Основные цели географии:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

– раскрыть закономерности земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей;

– воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Для реализации поставленной цели требуется решение следующих **задач учебного предмета:**

- расширить представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- изучить сущность и динамику основных природных и социально-экономических процессов в географической среде;
- сформировать образные представления о материках и странах, населении и хозяйстве каждого региона;
- развить понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества;
- воспитать ценностное отношение к культуре и традициям других народов;
- развить картографическую грамотность и практические географические умения (извлекать географическую информацию из различных источников);
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к географической среде и экологическое поведение в ней.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, примерному учебному плану МБОУ Архангельской средней школе Соловецких юнг, общее число учебных часов в 7 классе 68-69 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В том числе на практические работы</i>	<i>В том числе на контрольные работы</i>
0	Введение	5	2	–
1	Раздел I. Земля – планета людей	8	2	1
	Тема 1. Население мира	5	1	–
	Тема 2. Хозяйственная деятельность людей	3	1	1
2	Раздел II. Океаны, материки и страны мира	52	22	3
	Тема 3. Океаны	6	1	–
	Тема 4. Евразия. Общая характеристика	4	4	–

	Тема 5. Европа	12	5	–
	Тема 6. Азия	8	5	1
	Тема 7. Африка	6	2	–
	Тема 8. Америка – Новый Свет	9	3	1
	Тема 9. Австралия и Океания	4	2	–
	Тема 10. Полярные области Земли	3	–	1
3	Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений	4	–	–
	Всего часов:	69	26	3

Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

Виды текущего контроля:

1. Устные опросы.
2. Выполнение письменных, практических работ и электронных заданий.