

## **Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 5-9 класс**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011;
3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012.).
6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Шушкодомской средней общеобразовательной школы имени Архипова И.С.
7. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И. Н. Пономарёвой.

УМК:

1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф;
2. Биология. 6 класс (авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.);

3. Биология. 7 класс (авторы Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.);
4. Биология. 8 класс (авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);
5. Биология. 9 класс (авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.).

**Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

**Глобальными целями биологического образования являются:**

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения - 238 часов, из них:

- 5 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс — 34 часов (1 час в неделю);
- 8 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

- 9 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во час (авторская программа)	Кол-во час (рабочая программа)	ЛР	КР (ЛР)
<b>5 класс</b>					
1	<b>ТЕМА 1.</b> Биология – наука о живом мире.	8	8	2	-
2	<b>ТЕМА 2.</b> Многообразие живых организмов.	11	11	2	1
3	<b>ТЕМА 3.</b> Жизнь организмов на планете Земля.	7	8	-	-
4	<b>ТЕМА 4.</b> Человек на планете Земля.	6	6+1 (резерв)	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	32 + 3ч (резерв)	34	4	2
<b>6 класс</b>					
1	<b>ТЕМА 1.</b> Наука о растениях – ботаника.	4	5	-	1
2	<b>ТЕМА 2.</b> Органы растений.	8	8	4	1
3	<b>ТЕМА 3.</b> Основные процессы жизнедеятельности растений.	6	7	1	1
4	<b>ТЕМА 4.</b> Многообразие и развитие растительного мира.	10	10	1	1
5	<b>ТЕМА 5.</b> Природные сообщества.	5	4	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	35	34	6	5
<b>7 класс</b>					
1	<b>ТЕМА 1.</b> Общие сведения о мире животных.	2	2	-	1
2	<b>ТЕМА 2.</b> Строение тела животных.	1	1	1	1
3	<b>ТЕМА 3.</b> Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.	3	3	1	1
4	<b>ТЕМА 4.</b> Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные.	1	1	-	-
5	<b>ТЕМА 5.</b> Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	3	3	-	1
6	<b>ТЕМА 6.</b> Тип Моллюски.	2	2	-	1
7	<b>ТЕМА 7.</b> Тип Членистоногие.	5	5	1	1
8	<b>ТЕМА 8.</b> Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.	3	3	1	1
9	<b>ТЕМА 9.</b> Класс Земноводные, или Амфибии.	2	2	1	1
10	<b>ТЕМА 10.</b> Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	2	2	1	1
11	<b>ТЕМА 11.</b> Класс Птицы.	4	4	1	1
12	<b>ТЕМА 12.</b> Класс Млекопитающие, или Звери.	4	4	1	1
13	<b>ТЕМА 13.</b> Развитие животного мира на Земле.	1	2	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	33	34	8	12
<b>8 класс</b>					
1	<b>ТЕМА 1.</b> Организм человека.	6	6	-	1

	Общий обзор.				
2	ТЕМА 2. Регуляторные системы организма.	6	6	-	-
3	ТЕМА 3. Органы чувств. Анализаторы.	6	6	1	1
4	ТЕМА 4. Опорно-двигательная система.	8	8	1	1
5	ТЕМА 5. Кровь. Кровообращение.	8	8	1	1
6	ТЕМА 6. Дыхательная система.	6	6	-	1
7	ТЕМА 7. Пищеварительная система.	7	7	1	1
8	ТЕМА 8. Обмен веществ и энергии.	3	3	-	1
9	ТЕМА 9. Мочевыделительная система и кожа.	6	6	-	1
10	ТЕМА 10. Поведение и психика.	7	7	-	1
11	ТЕМА 11. Индивидуальное развитие организма.	3	3	-	1
12	ТЕМА 12. Здоровье. Охрана здоровья человека.	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	68	68	4	10
<b>9 класс</b>					
1	ТЕМА 1. Общие закономерности жизни.	5	5	-	1
2	ТЕМА 2. Закономерности жизни на клеточном уровне.	10	10	1	2
3	ТЕМА 3. Закономерности жизни на организменном уровне.	17	17	-	2
4	ТЕМА 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	20	20	-	2
5	ТЕМА 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды.	15	15	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	67 +1 (резерв)	67 +1 (резерв)	1	9
<b>Всего: 238 часов.</b>					

### Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;
- текущий – контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса;
- Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения.