

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г

Составители:

Бондарева Д. С.
Гарец А. В.,
Кузнецова М. И.
Литомина А. А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русскому языку»

Раздел 1 «Язык и речь»

Учащийся научится:

- различать язык и речь;
- называть виды речи;
- объяснять назначение речи;
- объяснять назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять текст по рисунку. Писать правильно слово «праздник»;
- использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания;
- писать правильно слово «вместе».

Раздел 2 «Текст. Предложение. Словосочетание»

Учащийся научится:

- называть признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль;
- объяснять построение текста: вступление, основная часть, заключение;
- называть типы текстов: повествование, описание, рассуждение;
- объяснять, что такое предложение, разъяснять постановку разных знаков препинания в конце предложений;
- выделять в письменном тексте диалог;
- называть виды предложений по цели высказывания и по интонации;
- называть главные и второстепенные члены предложения;
- определять распространённые и нераспространённые предложения.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать правильно слова с непроверяемыми написаниями;
- составлять и оформлять предложения, записывать слова без пропуска, искажения и замены букв.

Раздел 3 «Слово в языке и речи»

Учащийся научится:

- узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по толковому словарю;
- распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении;
- находить синонимы, антонимы среди других слов в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы;
- распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение;
- находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение, отличать фразеологизм от неустойчивого словосочетания;
- узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении, классифицировать их, приводить примеры слов изученных частей речи;
- распознавать однокоренные слова, выделять в них корень;
- различать слово и слог, звук и букву;
- определять качественную характеристику гласных звуков в словах;
- определять наличие в слове изученных орфограмм.

Учащийся получит возможность научиться:

- работать с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов; находить в них необходимую информацию о слове;
- работать со словарём омонимов, находить в нём нужную информацию о слове;
- работать со словарём фразеологизмов, находить в нём нужную информацию.

Раздел 4 «Состав слова»

Учащийся научится:

- различать однокоренные слова (с общим корнем), выделять в них корень, подбирать примеры однокоренных слов;
- различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, однокоренные слова и формы одного и того же слова.
- выделять в словах все значимые части;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- писать правильно приставки с гласной о и с гласной а;
- называть приставки, при помощи которых можно образовать однокоренные глаголы.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить в словах все значимые части и выделять их;
- подробно излагать содержание повествовательного текста по данному плану и самостоятельно подобранному заголовку к тексту.

Раздел 5 «Правописание частей слова»

Учащийся научится:

- объяснять, как правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне;
- объяснять, какой буквой следует обозначать парный согласный звук на конце слов и перед согласными в корне;
- писать правильно в словах суффиксы -ек, -ик; -ок;
- различать, в каких словах часть -ик является суффиксом, а в каких – частью корня;
- объяснять, после каких приставок и перед какими буквами пишется разделительный твёрдый знак;
- понимать, как отличать приставку от суффикса.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять, доказывать правильность написания слов с изученными орфограммами;
- контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки;
- писать правильно слова на изученные орфограммы.

Раздел 6 «Части речи»

Учащийся научится:

- понимать, что обозначает имя существительное;
- называть одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
- различать собственные и нарицательные имена существительные;
- изменять имена существительные по числам;
- различать имена существительные мужского, женского и среднего рода;
- объяснять, когда в именах существительных с шипящим звуком на конце пишется мягкий знак;
- определять падеж, в котором употреблено имя существительное;
- определять лексическое значение имён прилагательных;
- распознавать сложные имена прилагательные и правильно их записывать;
- объяснять написание окончаний имён прилагательных;
- находить в тексте словосочетания имён существительных с именами прилагательными;
- называть падеж имени прилагательного по падежу имени существительного, с которым оно связано;
- называть личные местоимения;
- называть лицо и число местоимений в единственном числе;
- называть лексическое значение глаголов;
- называть времена глаголов, изменять глаголы по временам, лицам и числам;
- понимать, что род глагола прошедшего времени единственного числа зависит от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме;
- выполнять морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения.

Раздел 7 «Повторение»

Учащийся научится:

- находить все изученные части речи в тексте, называть их отличительные признаки;
- находить и отмечать в словах орфограммы;
- называть правила правописания слов на изученные темы.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами;
- оценивать результаты выполненного задания;
- анализировать ошибки, подбирать проверочные слова.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Раздел 1 «Язык и речь»

Виды речи. Речь, её назначение. Речь - отражение культуры человека.

Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.

Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Развитие речи. Составление текста по рисунку.

Раздел 2 «Текст. Предложение. Словосочетание»

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).

Знаки препинания в конце предложений.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма.

Предложения с обращением (общее представление).

Состав предложения (повторение и углубление представлений).

Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий).

Распространённые и нераспространённые предложения.

Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки).

Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложения (общее представление).

Запятая внутри сложного предложения.

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Развитие речи.

Составление небольшого рассказа по репродукции картины.

Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по заданной теме, по модели.

Раздел 3 «Слово в языке и речи»

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове).
Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения;
однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы,
антонимы.

Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов. Использование омонимов
в речи. Работа со словарём омонимов.

Слово и словосочетание.

Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.

Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов.

Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени
существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках.

Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных
зарисовках текста.

Имя числительное (общее представление).

Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне
слова.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений). Слог, звуки и
буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Правописание слов с ударными (сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу) и безударными
гласными в корне.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-
звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.

Мягкий разделительный знак (ь). Правописание слов с мягким разделительным знаком.

Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного
движения при переходе улицы). Развитие речи

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно
составленному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

Развитие речи.

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно
составленному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

Раздел 4 «Состав слова»

Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.

Формы слова. Окончание.

Значение приставки и суффикса в слове.

Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.

Разбор слова по составу.

Формирование навыка моделирования слов.

Развитие речи.

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов.

Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.

Раздел 5 «Правописание частей слова»

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её
решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений

планировать учебные действия при решении орфографической задачи. Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).

Развитие речи.

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.

Составление объявления.

Раздел 6 «Части речи»

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица «не», союз (общее представление).

Имя существительное

Значение и употребление имён существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд). Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (серая мышь, вкусная карамель, листва облетела и др.).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (рожь, тишь, вещь).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж.

Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное

Лексическое значение имён прилагательных. Обогащение словарного запаса именами прилагательными. Связь имени прилагательного с именем существительным. Роль имён прилагательных в тексте.

Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Родовые окончания имён прилагательных (-ый, -ой, -ая, -яя). Изменение имён прилагательных по числам.

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин, по падежам (первое представление).

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. Начальная форма имени прилагательного Морфологический разбор имени прилагательного.

Местоимение

Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам.

Морфологический разбор местоимений.

Глагол

Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.

Начальная (неопределённая) форма глагола.

Глагольные вопросы что делать? и что сделать?

Изменение глаголов по временам.

Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (-а, -о).

Правописание частицы не с глаголами.

Морфологический разбор глагола.

Развитие речи.

Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам.

Письмо по памяти.

Составление устного рассказа по серии картин.

Сочинение по репродукции картины.

Составление текста-описания растения в научном стиле.

Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины.

Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.

Составление сочинения-отзыва по репродукции картины.

Составление письма.

Составление текста по сюжетным рисункам.

Составление предложений с нарушенным порядком слов.

Раздел 7 «Повторение»

Части речи. Орфограммы. Текст.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1 «Язык и речь»	2
1.	Наша речь. Виды речи.	1
2.	Наш язык.	1
	Раздел 2 «Текст. Предложение. Словосочетание»	14
3.	Текст.	1
4.	Типы текстов.	1
5.	Предложение.	1
6.	Обучающее сочинение. Составление рассказа по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1
7.	Виды предложений по цели высказывания.	1
8.	Виды предложений по интонации.	1
9.	Предложения с обращением.	1
10.	Состав предложения.	1

11.	Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложение.	1
12.	Входной контрольный диктант по теме виды предложений по цели и по интонации.	1
13.	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1
14.	Словосочетание.	1
15.	Словосочетание.	1
16.	Обучающее сочинение. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1
	Раздел 3 «Слово в языке и речи»	21
17.	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1
18.	Синонимы и антонимы.	1
19.	Омонимы.	1
20.	Слово и словосочетание.	1
21.	Фразеологизмы.	1
22.	Обучающее изложение Н. Сладкова «Ёлочка».	1
23.	Части речи.	1
24.	Части речи.	1
25.	Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1
26.	Контрольное списывание «Тимошина флотилия».	1
27.	Имя числительное.	1
28.	Имя числительное.	1
29.	Однокоренные слова.	1
30.	Согласные звуки и буквы.	1
31.	Звонкие и глухие согласные. Правописание разделительного мягкого знака.	1
32.	Слово и слог. Звуки и буквы.	1
33.	Обобщение изученного. Согласные звуки и буквы.	1
34.	Обучающее изложение «Смородинка».	1
35.	Обобщение по теме «Слово в языке и речи» Проект.	1
36.	Корень слова. Однокоренные слова.	1
37.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
	Раздел 4 «Состав слова»	14
38.	Корень слова. Однокоренные слова.	1
39.	Формы слова. Окончание.	1
40.	Формы слова. Окончание.	1
41.	Формы слова. Окончание.	1
42.	Приставка.	1
43.	Приставка.	1
44.	Приставка.	1
45.	Суффикс.	1
46.	Суффикс.	1
47.	Обучающее сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
48.	Основа слова.	1
49.	Обучающее изложение «Почему плачет иволга».	1

50.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	1
51.	Проект «Семья слов».	1
	Раздел 5 «Правописание частей слова»	28
52.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
53.	Работа над ошибками. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
54.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
55.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
56.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
57.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
58.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
59.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
60.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
61.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
62.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
64.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
65.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
66.	Обучающее сочинение. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
67.	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1
68.	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1
69.	Правописание приставок.	1
70.	Обобщение знаний.	1
71.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
72.	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1
73.	Правописание суффиксов и приставок.	1
74.	Правописание приставок и предлогов.	1
75.	Правописание приставок и предлогов.	1
76.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1
77.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1
78.	Обучающее изложение «Скворец Лёва».	1
79.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Проект «Составляем орфографический словарь».	1
	Раздел 6 «Части речи»	76
80.	Части речи.	1
81.	Имя существительное как часть речи. 29.12	1
82.	Начальная форма имени существительного.09.01	1
83.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
84.	Устаревшие слова.	1
85.	Обучающее изложение по произведению В.Бочарникова «Мал, да удал».	1
86.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
87.	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект	1

	«Тайна имени».	
88.	Контрольное списывание «Орёл».	1
89.	Число имён существительных.	1
90.	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
91.	Род имён существительных.	1
92.	Определение рода имён существительных.	1
93.	Род имён существительных.	1
94.	Обучающее сочинение «Зимняя сказка».	1
95.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1
96.	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1
97.	Изменение имён существительных по падежам.	1
98.	Изменение имён существительных по падежам.	1
99.	Именительный падеж.	1
100.	Родительный падеж.	1
101.	Дательный падеж.	1
102.	Винительный падеж.	1
103.	Творительный падеж.	
104.	Обучающее сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень».	1
105.	Предложный падеж.	1
106.	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1
107.	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1
108.	Контрольный диктант «Волшебный лес». 14.02	1
109.	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного. Проект «Зимняя страничка».	1
110.	Имя прилагательное как часть речи.	1
111.	Имя прилагательное как часть речи.	1
112.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
113.	Сложные имена прилагательные.	1
114.	Обучающее изложение «Незнакомая гостья».	1
115.	Изменение имён прилагательных по родам.	1
116.	Изменение имён прилагательных по родам.	1
117.	Изменение имён прилагательных по родам.	1
118.	Контрольное изложение «Старик и деревце».	1
119.	Изменение имён прилагательных по числам.	1
120.	Изменение имён прилагательных по числам.	1
121.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
122.	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
123.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
124.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
125.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
126.	Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1
127.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
128.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1
129.	Личные местоимения.	1

130.	Личные местоимения.	1
131.	Личные местоимения.	1
132.	Местоимения 3-го лица.	1
133.	Роль местоимений в предложении.	1
134.	Морфологический разбор местоимения.	1
135.	Обучающее сочинение «Письмо».	1
136.	Глагол как часть речи.	1
137.	Значение и употребление в речи глаголов.	1
138.	Начальная форма глагола.	1
139.	Неопределённая форма глагола.	1
140.	Изменение глаголов по числам.	1
141.	Число глаголов.	1
142.	Глагол. Изменение глаголов по времени.	1
143.	Изменение глаголов по временам.	1
144.	Изменение глаголов по временам.	1
145.	Изменение глаголов по временам, числам и лицам.	1
146.	Обучающее изложение «Лось»	1
147.	ПА. Итоговая контрольная работа.	1
148.	Изменение глаголов по временам.	1
149.	Род глаголов в прошедшем времени.	1
150.	Род глаголов в прошедшем времени.	1
151.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
152.	Обучающее сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
153.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
154.	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1
155.	Контрольное списывание «Ласка».	1
156.	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. Повторение по теме «Части речи».	1
	Раздел 7 «Повторение»	10
157.	Обучающее изложение «Солдат»	1
158.	Орфограммы в значимых частях слова.	1
159.	Орфограммы в значимых частях слова.	1
160.	Обучающее изложение «Спасение лосёнка». Орфограммы в значимых частях слова.	1
161.	Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1
162.	Обобщение знаний по курсу «Русский язык». Повторение изученного за год.	1
163.	Повторение изученного за год.	1
164.	Викторина «Знаешь ли ты русский язык».	1
165.	Повторение изученного за год.	1
166.	Игра «Язык родной, дружи со мной».	1