

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г

Составители:  
Юрьева Е.В.  
Мельничек С.В.  
Павлова Е.И.  
Марцюга Л.С.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

### Раздел 1 «Земля и человечество»

#### **Учащийся научится:**

- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- понимать, что Земля – планета Солнечной системы;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле как планете;
- объяснять причины смены дня и ночи и времен года;
- осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- наблюдать объекты окружающего мира;
- самостоятельно работать с учебником, со словарем, справочником, энциклопедиями;
- работать с учебными и научно- познавательными текстами;
- составлять план учебной статьи;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- работать с различными картами;
- владеть основами экологической грамотности; выявлять экологические связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы.

### Раздел 2 «Природа России»

#### **Учащийся научится:**

- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- находить общие и отличительные признаки природных зон России (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, положительное и отрицательное влияния деятельности человека на природу);
- понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения на природе (охрана поверхности Земли от уплотнения почвы и разрушения лесной подстилки, от загрязнения полиэтиленовыми пакетами, пластиковыми бутылками, осколками стекла);
- описывать на основе предложенного или самостоятельно составленного плана природную зону своего края (региона), называть его заповедные места;

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- наблюдать объекты окружающего мира;
- самостоятельно работать с учебником, со словарем, справочником, энциклопедиями, картами, с учебными и научно - познавательными текстами;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки границы России, некоторые города России;
- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения на природе (охрана

*поверхности земли от разрушений и загрязнения);*

*- находить противоречия между хозяйством человека и природой и предлагать способы их устранения;*

*- выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил о безопасности.*

### **Раздел 3 «Родной край – часть большой страны»**

#### **Учащийся научится:**

- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

- находить на политико-административной карте России местоположение своего края;

- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;

- рассказывать об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;

- рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

*- проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;*

*- пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.*

### **Раздел 4 «Страницы всемирной истории»**

#### **Учащийся научится:**

- понимать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;

- различать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;

- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.

- обсуждать особенности изученных стран мира (название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

*- различать понятия: эпохи Всемирной истории, Первобытный мир, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время, расы, национальность, религии мира, атеизм, ООН, общечеловеческие ценности, основные права человека и права ребенка, глобальные проблемы современности;*

*- описывать отдельные (изученные) события мировой истории;*

*- отличать граждан разных государств; национальность человека от расы; верующих разных религий и атеистов;*

*- находить и показывать на глобусе, карте полушарий, политической карте мира изученные страны мира, пути великих путешественников, открывателей новых земель; рассказывать о достопримечательностях изученных стран, особенностях народов, проживающих в них;*

## **Раздел 5 «Страницы истории России»**

### **Учащийся научится:**

- понимать особую роль России в мировой истории;
- рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- пересказывать своими словами тексты из учебника о событиях, связанных с историей Отечества;
- находить на «ленте времени» такие исторические события, как крещение Руси, основание Москвы, основание Санкт-Петербурга;
- рассказывать с использованием подобранных иллюстраций и видеоклипов о памятниках истории столицы, сопоставляя их с историческим событием (памятник Минину и Пожарскому; Триумфальная арка, музей-панорама «Бородинская битва»; памятник маршалу Г.К. Жукову, Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены).

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- описывать отдельные (изученные) события истории Отечества;
- называть, сопоставляя с изученным историческим событием, имена выдающихся людей разных эпох; определять последовательность исторических событий на «ленте времени».
- находить дополнительную информацию об исторических деятелях, князьях, царях, императорах, полководцах, учёных, изобретателях и других выдающихся деятелях России; оценивать их вклад в сохранение независимости нашего государства, в развитие культуры и благосостояния народов, населяющих её.

## **Раздел 6 «Современная Россия»**

### **Учащийся научится:**

- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- объяснять символический смысл цветных полос российского флага, изображений на гербе России, Москвы, своего региона;
- уважительно относиться к России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

*- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка, предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.*

## **2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

### **Раздел 1 «Земля и человечество»**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

### **Раздел 2 «Природа России»**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

### **Раздел 3 «Родной край – часть большой страны»**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

#### **Раздел 4 «Страницы всемирной истории»**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; паровой паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

#### **Раздел 5 «Страницы истории России»**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### **Раздел 6 «Современная Россия»**

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1 «Земля и человечество»</b>	<b>9</b>
1	Повторение материала, изученного в 3 классе.	1
2	Мир глазами астронома.	1
3	Планеты Солнечной системы.	1
4	Мир глазами географа.	1
5	Мир глазами историка.	1
6	Когда и где?	1
7	Экскурсия на пришкольный участок "Мир глазами эколога"	1
8	Международная Красная книга.	1
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».	1
	<b>Раздел 2 «Природа России»</b>	<b>11</b>

10	Равнины и горы России.	1
11	Моря, озёра и реки России.	1
12	Экскурсия в Краеведческий музей "Природные зоны России"	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни.	1
19	У Чёрного моря.	1
20	Повторение по разделу «Природа России».	1
	<b>Раздел 3 «Родной край – часть большой страны»</b>	<b>10</b>
21	Поверхность нашего края.	1
22	Водные богатства нашего края.	1
23	Виртуальная экскурсия в музей самоцветов "Наши подземные богатства".	1
24	Земля – кормилица.	1
25	Жизнь леса.	1
26	Жизнь луга.	1
27	Жизнь в пресных водоёмах.	1
28	Повторение по разделу «Родной край – часть большой страны».	1
29	Наши проекты Родной край"	1
30	Заповедники России.	1
	<b>Раздел 4 «Страницы всемирной истории»</b>	<b>5</b>
31	Мир древности: далёкий и близкий.	1
32	Средние века: время рыцарей и замков.	1
33	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
34	Виртуальная экскурсия в музеи мира "Новейшее время: история продолжается сегодня"	1
35	Повторение по разделу «Страницы всемирной истории».	1
	<b>Раздел 5 «Страницы истории России»</b>	<b>26</b>
36	Государство Русь.	1



37	Страна городов.	1
38	Из книжной сокровищницы Руси.	1
39	Трудные времена на Русской земле	1
40	Русь расправляет крылья.	1
41	Куликовская битва.	1
42	Иван Третий.	1
43	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	1
44	Патриоты России.	1
45	Виртуальная экскурсия в Гостиные дворы "Пётр Великий"	1
46	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
47	Екатерина Великая.	1
48	Отечественная война 1812 года.	1
49	Страницы истории 19 века.	1
50	Россия вступает в 20 век.	1
51	Страницы истории 1920-1930 годов.	1
52	Великая Отечественная война и Великая Победа	1
53	Страна, открывшая путь в космос.	1
54	Повторение изученного.	1
55	Проект «Героическая летопись России» .	1
56	Повторение изученного.	1
57	Повторение изученного по разделу « Страницы истории России».	1
58	Повторение изученного по разделу « Страницы истории России».	1
59	ПА. Итоговая проверочная работа.	1
60	Повторение изученного по разделу « Страницы истории России».	1
61	Обобщение по разделу «Страницы истории России».	1
	<b>Раздел 6 «Современная Россия»</b>	<b>7</b>
62	Основной закон России и права человека.	1
63	Основной закон России и права человека.	1
64	Мы - граждане России. Славные символы России.	1
65	Такие разные праздники.	1

66	Путешествие по России.	1
67	Проект. Путешествие по России.	1
68	<i>Виртуальная экскурсия по городу.</i>	1