

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

на 2022-2023 учебный год

Класс: 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г

Составители:

Бондарева Д. С.
Гарец А. В.,
Кузнецова М. И.
Литомина А. А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел 1 «Как устроен мир»

Учащийся научится:

- устанавливать связи между живой и неживой природой;
- отличать человека от других живых существ;
- различать внешность человека и его внутренний мир;
- определять место человека в окружающем мире, узнают, что такое общество, из каких частей состоит;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, узнают, чем занимается экология, что такое окружающая среда;
- научатся осознавать необходимость ответственного отношения к природе;
- различать тела, вещества, частицы; описывать изученные вещества; доказывать, делать выводы;
- делать сообщения в устной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать личное отношения к окружающему миру.

Раздел 2 «Эта удивительная природа»

Учащийся научится:

- описывать изученные вещества, тела, частицы, проводить наблюдения и ставить опыты;
- описывать изученные вещества, проводить наблюдения и ставить опыты;
- с помощью опытов исследовать свойства воздуха, анализировать, доказывать;
- научатся моделировать круговорот воды;
- обнаруживать взаимосвязь между живой и неживой природой;
- с помощью опытов исследовать основные свойства почвы, исследовать почву с помощью опытов;
- классифицировать растения и определять их с помощью атласа – определителя;
- обнаруживать взаимосвязь между неживой природой, растениями и человеком;
- объяснять, что такое опыление, как распространяются плоды и семена;
- обнаруживать взаимосвязи в живой природе;
- объяснять, почему многие растения стали редкими и как их нужно охранять;
- классифицировать растения по их групповым признакам, определять с помощью атласа-определителя;
- изображать процесс развития с помощью моделей, узнают, как развиваются и размножаются животные;
- объяснять, почему многие животные стали редкими;
- как нужно охранять животных;
- объяснять строение грибов, их значение в природе и в жизни людей; различать съедобные и несъедобные; правильно собирать;
- обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, пользоваться атласом-определителем;
- делать сообщения в устной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать природу в её многообразии;
- оценивать поступки людей по отношению к природе.

Раздел 3 «Мы и наше здоровье»

Учащийся научится:

- объяснять, что такое органы и системы органов чувств;
- устанавливать связь между их строением и работой;
- рассказывать про органы по плану, будут применять знания об органах для укрепления здоровья;

- объяснять, что такое кожа, её строение, работа кожи; оказывать первую помощь при небольших повреждениях;
- объяснять строение и принципы работы опорно- двигательного аппарата; держать правильно осанку;
- объяснять принципы строения и работы пищеварительной системы;
- объяснять строение и работу дыхательной и кровеносной систем;
- делать обобщения в устной форме;
- работать в группе;
- использовать знания по теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать личностную ответственность за свои поступки, в том числе, по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих

Раздел 4 «Наша безопасность»

Учащийся научится:

- правильно вести себя во время грозы, распознавать ядовитые грибы, избегать опасности при встрече с животными и растениями;
- правильно действовать при пожаре, аварии водопровода, при утечке газа;
- соблюдать правила безопасного пешехода, велосипедиста;
- различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- правильно вести себя на улице, доме, в окрестности;
- соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- брать интервью, узнавать у родственников, кто нас защищал, делать сообщения по теме.

Раздел 5 «Чему учит экономика»

Учащийся научится:

- раскрывать роль экономики в нашей жизни, объяснять, что такое потребности человека;
- раскрывать роль природных богатств и труда людей в экономике, осознавать значение природных богатств;
- сравнивать культурные растения и описывать их по плану, узнают, для чего люди занимаются растениеводством;
- классифицировать домашних животных, узнают, для чего люди им занимаются;
- отличать отрасли промышленности, узнают взаимосвязи между ними, будут отличать продукцию разных отраслей;
- понимать роль денег в экономике, узнают, что такое деньги; различать денежные единицы некоторых стран;
- рассчитывать семейный бюджет, узнают из чего он складывается, как ведётся хозяйство;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы, осознавать значение природных богатств в жизни человека;
- делать обобщения в устной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике.

Раздел 6 «Путешествие по городам и странам»

Учащийся научится:

- находить на карте города, узнавать их достопримечательности;
- находить страны на карте мира, их столицы;
- приводить примеры достопримечательностей;

- рассказывать о странах по физическим и политическим картам мира, дополнять эти сведения из других источников;
- ценить памятники и историю мира.

Учащийся получит возможность научиться:

- бережно относиться к памятникам культуры, искусства;
- ценить добрососедские отношения между странами.

2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел 1 «Как устроен мир»

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.

Практическая работа: посадка дерева или кустарника, изготовление кормушек для птиц.

Раздел 2 «Эта удивительная природа»

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуктивной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.). Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязнённой воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян

растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.

Раздел 3 «Мы и наше здоровье»

Организм человека. Органы и системы органов.

Нервная система, её роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки. Жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчёт ударов пульса.

Раздел 4 «Наша безопасность»

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лёд на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.

Раздел 5 «Чему учит экономика»

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение. Лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.

Раздел 6 «Путешествие по городам и странам»

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1 «Как устроен мир»	8
1.	Природа.	1
2.	Человек.	1
3.	Общество.	1
4.	Российская Федерация.	1
5.	О чем расскажет план.	1
6.	Экскурсия в парк "Майский" «Экология нашего края».	1
7.	Что такое экология. Проект «Богатства, отданные людям».	1
8.	Повторение по разделу "Как устроен этот мир".	1
	Раздел 2 «Эта удивительная природа»	19
9.	Звездное небо – Великая книга Природы.	1
10.	Тела, вещества, частицы.	1
11.	Разнообразие веществ.	1
12.	Воздух и его охрана.	1
13.	Вода.	1
14.	Превращения и круговорот воды.	1
15.	Берегите воду!	1
16.	Что такое почва.	1
17.	Разнообразие растений.	1
18.	Солнце, растения и мы с вами.	1
19.	Размножение и развитие растений.	1
20.	Охрана растений.	1
21.	Разнообразие животных.	1
22.	Кто что ест?	1
23.	Размножение и развитие животных.	1
24.	Охрана животных.	1

25.	В царстве грибов.	1
26.	Проект «Разнообразие природы родного края».	1
27.	Экскурсия на пришкольный участок. «Эта удивительная природа». Повторение по разделу "Эта удивительная природа".	1
	Раздел 3 «Мы и наше здоровье»	10
28.	Организм человека.	1
29.	Органы чувств.	1
30.	Надёжная защита организма.	1
31.	Опора тела и движение.	1
32.	Наше питание.	1
33.	Дыхание и кровообращение.	1
34.	Умей предупреждать болезни.	1
35.	Здоровый образ жизни.	1
36.	Проект «Школа кулинаров».	1
37.	Повторение по разделу «Мы и наше здоровье».	1
	Раздел 4 «Наша безопасность»	8
38.	Огонь, вода и газ.	1
39.	Чтобы путь был счастливым.	1
40.	Экскурсия «Безопасное движение от дома до школы». Дорожные знаки.	1
41.	Опасные места.	1
42.	Природа и наша безопасность.	1
43.	Экологическая безопасность.	1
44.	Проект «Кто нас защищает».	1
45.	Повторение по разделу «Наша безопасность».	1
	Раздел 5 «Чему учит экономика»	12
46.	Для чего нужна экономика.	1
47.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
48.	Полезные ископаемые.	1
49.	Растениеводство.	1
50.	Животноводство.	1
51.	Какая бывает промышленность.	1
52.	Что такое деньги.	1
53.	Государственный бюджет.	1
54.	Семейный бюджет.	1
55.	Экономика и экология.	1
56.	Проект «Экономика родного края».	1
57.	Повторение по разделу «Чему учит экономика».	1
	Раздел 6 «Путешествие по городам и странам»	11
58.	Золотое кольцо России.	1
59.	Наши ближайшие соседи.	1
60.	ПА. Итоговая проверочная работа.	1
61.	На севере Европы.	1
62.	Что такое Бенилюкс. Европы.	1
63.	По Франции и Великобритании.	1
64.	На юге Европы.	1
65.	Всемирное наследие.	1
66.	Проект «Музей путешествий».	1
67.	Повторение по разделу «Путешествие по городам и странам».	1

68.	Повторение по разделу «Путешествие по городам и странам».	1
-----	---	---