

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

на 2022-2023 учебный год

Класс: 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г

Составители:
Калиниченко М.В.
Водяникова М.А.
Гудаева М.А.
Кривополенова Л.Н.

1. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел 1 «Где мы живем»

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Раздел 2 «Природа»

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсия: Осенние изменения в природе.

Раздел 3 «Жизнь города и села»

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсия: Зимние изменения в природе.

Раздел 4 «Здоровье и безопасность»

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Раздел 5 «Общение»

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Раздел 6 «Путешествия»

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсия: Весенние изменения в природе.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел 1 «Где мы живем»

Учащийся научится:

- различать государственные символы России от символов других стран;
- различать национальные языки;
- объяснять характерные особенности городских и сельских поселений;
- собирать информацию для проекта;
- описывать предметы на основе предложенного плана;
- оценивать собственное отношение к окружающему миру;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

- оценивать свои достижения.

Учащийся получит возможность научиться:

- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном селе;
- научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.

Раздел 2 «Природа»

Учащийся научится:

- различать объекты живой и неживой природы;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека;
- наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде;
- осознавать необходимость бережного отношения к природе;
- рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; показывать связь м/у ними;
- различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий;
- различать составные части гранита, а также горные породы и минералы;
- рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды;
- делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп;
- делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп;
- находить новую информацию в рассказах о животных;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- изображать полученные связи с помощью моделей;
- сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения;
- находить новую информацию в тексте;
- различать диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных для человека;
- узнавать и называть комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- определять животных живого уголка;
- ухаживать за некоторыми из них;
- выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных;
- осознают ответственность за сохранение природы;
- анализировать факторы, угрожающие живой природе;
- делать выводы;
- оценивать свои достижения.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;
- обнаруживать связи м/у живой и неживой природой;
- составлять план рассказа и рассказывать по плану;
- выполнять правила безопасного поведения в природе;
- осознавать ценность природы;
- моделировать созвездия;
- составлять собственную коллекцию;
- замечать и ценить красоту природы;
- замечать и ценить красоту мира растений;
- замечать и ценить красоту мира животных;
- осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы;
- осознавать роль растений в жизни человека;
- пользоваться дополнительной литературой;

- делать выводы из изученного материала;
- готовить сообщение;
- осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу.

Раздел 3 «Жизнь города и села»

Учащийся научится:

- объяснять, что такое экономика, и называть её составные части;
- классифицировать предметы по характеру материала;
- бережно относиться к вещам;
- выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов;
- использовать свои наблюдения в разных видах деятельности;
- классифицировать транспортные средства;
- запомнят номера телефонов экстренных служб;
- различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры;
- определять названия профессий по характеру деятельности;
- узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи;
- наблюдать за зимними природными явлениями;
- обобщать наблюдения за зимними природными явлениями;
- готовить сообщения и выступать с ними;
- оценивать свои достижения;
- выступать с подготовленным сообщением, расширят знания по выбранной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны;
- изображать производственные цепочки с помощью моделей;
- извлекать из текста необходимую информацию;
- составлять общий план рассказа;
- осознавать необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию;
- обсуждать прочитанное;
- осознавать необходимость охранять природу;
- проводить исследования.

Раздел 4 «Здоровье и безопасность»

Учащийся научится:

- называть и показывать внешние части тела человека;
- осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни;
- осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня;
- узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- соблюдать изученные правила безопасности;
- объяснять потенциальную опасность бытовых предметов;
- осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту;
- вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара;
- избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания;
- предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами;
- оценивать свои достижения.

Учащийся получит возможность научиться:

- извлекать из текста нужную информацию;
- формулировать правила личной гигиены;

- применять изученные правила дорожного движения;
- применять изученные правила безопасного поведения в быту;
- обсуждать рассказ и делать выводы;
- применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде;
- пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.

Раздел 5 «Общение»

Учащийся научится:

- объяснять, что такое культура общения;
- составлять родословное древо своей семьи;
- обсуждать вопрос о культуре общения в школе;
- осознают себя членами классного коллектива;
- использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми;
- формулировать правила этикета; работать с пословицами;
- вести себя в общественных местах;
- оценивать свои достижения.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность традиций своей семьи;
- собирать информацию;
- оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе;
- применять правила вежливости на практике;
- осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом;
- применять полученные знания на практике.

Раздел 6 «Путешествия»

Учащийся научится:

- различать стороны горизонта и обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам;
- различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы;
- называть части реки; анализировать схему;
- наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека;
- замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них;
- приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны;
- узнавать новую информацию о городах России;
- находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы;
- рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России;
- находить Санкт-Петербург на карте России;
- находить в тексте нужную информацию;
- находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;
- осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями;
- различать физическую и политическую карты мира;
- показывать на политической карте мира территорию России;
- работать с атласом-определителем;
- узнают о жизни насекомых и растений летом;
- оценивать свои достижения.

Учащийся получит возможность научиться:

- работать с текстом;

- использовать полученные знания в жизни;
- работать со схемой;
- замечать и ценить красоту природы;
- рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края;
- работать с текстом;
- сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте;
- собирать информацию;
- описывать достопримечательности Москвы;
- работать с текстом;
- предлагать вопросы по содержанию текста;
- работать с картой и глобусом;
- осознавать себя жителями великой страны;
- записывать свои наблюдения.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1 «Где мы живем»	4	
1	Вводный инструктаж по охране труда. Где мы живём? Родная страна.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1	Презентация https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/urok_2_gorod_i_selo/237-1-0-64271
3	Природа и рукотворный мир.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/
	Раздел 2 «Природа»	20	
5	Природа. Неживая и живая природа.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/
6	Явления природы.	1	Презентация https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_6_po_teme_javlenija_prirody/237-1-0-64319
7	Что такое погода.	1	Презентация https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_kla

			ss/ prezentacija_k_uroku_7_po_teme_что_такое_pogoda/237-1-0-64320
8	В гости к осени (экскурсия).	1	-
9	В гости к осени.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/
10	Звездное небо.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/ Интерактивная карта Звездное небо http://meteoweb.ru/astro/skaymaps1.php
11	Заглянем в кладовые Земли.	1	Презентация https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zaglyanem-v-kladovie-zemli-klass-869294.html
12	Про воздух.	1	Презентация https://multiurok.ru/index.php/files/vozdukhego-svoistva-prezentatsiia-k-uroku-prirodo.html
13	Про воду...	1	Презентация https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-voda.html
14	Какие бывают растения.	1	Презентация https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-kakie-byvai.html
15	Какие бывают животные.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/07/kakie-byvayut-zhivotnye
16	Невидимые нити.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/main/223686/
18	Дикие и домашние животные.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/
19	Комнатные растения.	1	Презентация https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_19_po_teme_komnatnye_rastenija/237-1-0-64459
20	Животные живого уголка.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/
21	Про кошек и собак.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/
22	Красная книга.	1	

23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/ Видеофрагмент
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/
	Раздел 3 «Жизнь города и села»	10	
25	Жизнь города и села. Что такое экономика?	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/
26	Из чего что сделано?	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/
27	Как построить дом?	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/
28	Какой бывает транспорт?	1	Видеоматериалы https://uchi.ru/teachers/groups/10430871/subjects/6/course_programs/2?topic_id=624
29	Культура и образование.		Презентация https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/ prezentacija_k_uroku_29_po_teme_kultura_i_obrazovanie/237-1-0-64642
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/
31	В гости к зиме. (Экскурсия).	1	-
32	В гости к зиме.	1	Видеофрагмент https://www.youtube.com/watch?v=Bi32iB5e9ds&list=PLvtJKssE5Nrjf-IQ80ZNMLLSuHNsJ4sTR&index=29
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	-

34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или возьмем под защиту». Профессии».	1	-
	Раздел 4 «Здоровье и безопасность»	9	
35	Здоровье и безопасность. Строение тела человека.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/
36	Если хочешь быть здоров.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/
37	Берегись автомобиля.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/
38	Берегись автомобиля.	1	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/12/06/prezentatsiya-beregis-avtomobilya
39	Домашние опасности.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/
40	Пожар.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/
41	На воде и в лесу.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/
42	Опасные незнакомцы.	1	Презентация https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchii-mir/presentacii/prezentatsiia_opasnye_neznakomtsy
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	-
	Раздел 5 «Общение»	7	
44	Общение. Наша дружная семья.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/
45	Проект «Родословная».	1	-
46	В школе.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988
47	Правила вежливости.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/
48	Ты и твои друзья.	1	Материалы к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/10/06/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse
49	Мы – зрители и	1	Видеофрагмент

	пассажиры.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	--
	Раздел 6 «Путешествия»	17	
51	Путешествия. Посмотри вокруг.	1	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/06/03/razrabotka-i-prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego
52	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/
53	Ориентирование на местности.	1	Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20ориентирование%20на%20местности.%20компас%20урок%20окружающий%20мир%20%20класс%20школа%20россии%20плешаков&path=wizard&parent-reqid=1630343904742017-10399456495063102968-sas3-0940-afa-sas-17-balancer-8080-BAL-3041&wiz_type=vital&filmId=12504068603134027138
54	Ориентирование на местности.	1	Презентация https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/06/07/orientirovanie-na-mestnosti-prezentatsiya
55	Формы земной поверхности.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/
56	Водные богатства.	1	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/22/vodnye-bogatstva-2-klass
57	В гости к весне. (Экскурсия).	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/
58	Россия на карте.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/
59	Проект «Города России».	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/
60	Итоговая проверочная работа за курс 2 класса.	1	-
61	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/
62	Город на Неве.	1	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/10/prezentatsiya-k-uroku-po-okruzhayushchemu-miru-2

63	Путешествие по планете.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/
64	Путешествие по материкам.	1	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/05/12/puteshestvie-po-materikam
65	Проект «Страны мира».	1	Презентация https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/01/10/prezentatsiya-k-proektu-strany-mira
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	Интерактивный тест https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/nm_itogovyj_test_po_okruzhajushhemu_miru/237-1-0-79615
67	Повторение изученного.	1	
68	Впереди лето.	1	Видеофрагмент https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/