

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г

Составители:
Матвеева Е.В.
Бикулова В.Р.
Коньшева В.С.
Поплаухина В.С.

1. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой.

Раздел 1 «Что и кто?»

Что такое Родина? Знакомство с целями и задачами раздела. Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине. **Что мы знаем о народах России?** Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России. **Что мы знаем о Москве?** Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников. **Проект «Моя малая Родина».** Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. **Что у нас над головой?** Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы. **Что у нас под ногами?** Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней. **Что общего у разных растений?** Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях. **Что растёт на подоконнике?** Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе. **Что растёт на клумбе?** Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника. **Что это за листья?** Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям. **Что такое хвоинки?** Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев. **Кто такие насекомые?** Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых. **Кто такие рыбы?** Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы. **Кто такие птицы?** Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы. **Кто такие звери?** Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни. **Что окружает нас дома?** Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению. **Что умеет компьютер?** Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним. **Что вокруг нас может быть опасным?** Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения. **На что похожа наша планета?** Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли. **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»** Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений

Раздел 2 «Как, откуда и куда?»

Как живёт семья? Проект «Моя семья». Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды.

Откуда в наш дом приходит электричество? Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы.

Как путешествует письмо? Разнообразие почтовых отправок и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации.

Куда текут реки? Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.

Откуда берутся снег и лёд? Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда.

Как живут растения? Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями.

Как живут животные? Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.

Как зимой помочь птицам? Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц.

Откуда берётся и куда девается мусор? Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.

Откуда в снежках грязь? Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»

Раздел 3 «Где и когда?»

Когда учиться интересно? Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.

Проект «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Когда придёт суббота? Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели.

Когда наступит лето? Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.

Где живут белые медведи? Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.

Где живут слоны? Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.

Где зимуют птицы? Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.

Когда появилась одежда? История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная).

Когда изобрели велосипед? История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.

Когда мы станем взрослыми? Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых

установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира. **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»**

Раздел 4 «Почему и зачем?»

Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва. **Почему Луна бывает разной?** Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны. **Почему идёт дождь и дует ветер?** Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных. **Почему звенит звонок?** Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши. **Почему радуга разноцветная?** Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги. **Почему мы любим кошек и собак?** Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой. **Проект «Мои домашние питомцы».** Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?** Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу. **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?** Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу. **Зачем мы спим ночью?** Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену. **Почему нужно есть много овощей и фруктов?** Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов. **Почему нужно чистить зубы и мыть руки?** Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук. **Зачем нам телефон и телевизор?** Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет. **Зачем нужны автомобили?** Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего. **Зачем нужны поезда?** Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта. **Зачем строят корабли?** Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля. **Зачем строят самолёты?** Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта. **Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?** Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае). **Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?** Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте. **Зачем люди осваивают космос?** Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции. **Почему мы часто слышим слово «экология»?** Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли. **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».**

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел 1 «Что и кто?»

Учащийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море.

Учащийся получит возможность научиться:

- *проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;*
- *проводить опыты с водой, снегом и льдом;*
- *описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку).*

Раздел 2 «Как, откуда и куда?»

Учащийся научится:

- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- различать прошлое, настоящее и будущее.

Учащийся получит возможность научиться:

- *изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;*
- *находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире.*

Раздел 3 «Где и когда?»

Учащийся научится:

- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности.

Учащийся получит возможность научиться:

- *ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;*
- *находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;*
- *объяснять причины возникновения дождя и ветра;*
- *мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц.*

Раздел 4 «Почему и зачем?»

Учащийся научится:

- правильно называть электроприборы и определять их назначение;
- определять, где можно переходить улицу;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- определять и называть части велосипеда;
- различать виды транспорта.

Учащийся получит возможность научиться:

- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- подбирать одежду для разных случаев;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- правильно пользоваться электричеством и электроприборами;
- соблюдать правила перехода дороги;
- соблюдать правила езды на велосипеде;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Учимся задавать вопросы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zadavayte-voprosi-klass-1540840.html
2	Наши помощники.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-okruzhaiushchii-mir-1-klass-nashi.html
	Раздел 1 «Что и кто?»	18	
3	Что такое Родина?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/
4	Что мы знаем о народах России?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/
5	Что мы знаем о Москве?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/main/273963/
6	Что у нас над головой?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/main/105676/
7	Что у нас под ногами?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/main/105676/
8	Что общего у разных растений?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
9	Что растёт на подоконнике?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
10	Что растёт на клумбе?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/main/154050/
11	Что это за листья?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/main/117459/

12	Что такое хвоинки?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/main/117459/
13	Кто такие насекомые?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/
14	Кто такие рыбы?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/
15	Кто такие птицы?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/
16	Кто такие звери?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/
17	Что окружает нас дома?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/
18	Что такое компьютер?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-chno-umeet-kompyuter-klass-2280011.html
19	Что вокруг может быть опасным?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/main/81555/
20	На что похожа наша планета?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/main/154635/
	Раздел 2 «Как, откуда и куда?»	12	
21	Как живёт семья? Проект моя семья.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/main/122824/
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/154660/
23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/main/154660/
24	Как путешествует письмо?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/main/168835/
25	Куда текут реки?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/154710/
26	Откуда берутся снег и лёд?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/main/97113/
27	Как живут растения?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/

28	Как живут животные?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/
29	Как зимой помочь птицам?	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayuschemu_miru_kak_zimoy_pomoch_ptitsam-356719
30	Откуда берется и куда девается мусор?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/
31	Откуда в снежках грязь?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/main/119055/
	Раздел 3 «Где и когда?»	10	
33	Когда учиться интересно?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/
34	Проект "Мой класс и моя школа".	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/main/104573/
35	Когда придёт суббота?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/
36	Когда наступит лето?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/main/154735/
37	Где живут белые медведи?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/
38	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/
39	Где зимуют птицы?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/main/106310/
40	Когда появилась одежда?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/
41	Когда изобрели велосипед?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/

42	Когда мы станем взрослыми?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/main/119191/
	Раздел 4 «Почему и зачем?»	24	
43	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/
44	Почему Луна бывает разной?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/main/154758/
45	Почему идет дождь и дует ветер?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/289859/
46	Почему звенит звонок?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/289859/
47	Почему радуга разноцветная?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/289859/
48	Почему мы любим кошек и собак?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/
49	Проект «Мои домашние питомцы».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/
50	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/
51	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/
52	Зачем мы спим ночью?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/
53	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/
54	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/
55	Зачем нам телефон и телевизор?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/main/289882/
56	ПА. Итоговая проверочная работа.		
57	Зачем нужны автомобили?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/291323/

58	Зачем нужны поезда?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/291323/
59	Зачем строят корабли?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/291323/
60	Зачем строят самолеты?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/291323/
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/
62	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/
63	Зачем люди осваивают космос?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/main/154835/
64	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/main/97800/
65	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/main/122569/
66	Обобщение по разделу "Почему и зачем?"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/main/122569/