

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МУЗЫКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г

Составитель: Цыварева О.Н.

1. Содержание учебного предмета «Музыка»

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями:

Раздел 1. «Россия – Родина моя»

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Средства музыкальной выразительности (мелодия). Различные виды музыки – инструментальная. Песенность. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Элементы нотной грамоты. Формы построения музыки (освоение куплетной формы: запев, припев). Региональные музыкально-поэтические традиции.

Раздел 2. «День, полный событий»

Тембровая окраска наиболее популярных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты (фортепиано). Элементы нотной грамоты. Знакомство с творчеством отечественных композиторов. Выразительность и изобразительность в музыке. Песенность, танцевальность, маршевость. Песня, танец и марш как три основные области музыкального искусства, неразрывно связанные с жизнью человека. Основные средства музыкальной выразительности (ритм, пульс). Выразительность и изобразительность в музыке. Интонации музыкальные и речевые. Их сходство и различие.

Раздел 3. «О России петь – что стремиться в храм»

Композитор как создатель музыки. Духовная музыка в творчестве композиторов. Музыка религиозной традиции. Музыкальный фольклор народов России. Особенности звучания оркестра народных инструментов. Оркестр народных инструментов. Региональные музыкально-поэтические традиции. Народные музыкальные традиции Отечества. Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах. Духовная музыка в творчестве композиторов Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Народные музыкальные традиции Отечества.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Народные музыкальные традиции Отечества. Наблюдение народного творчества. Музыкальный и поэтический фольклор России: песни, танцы, хороводы, игры-драматизации. Музыка в народных обрядах и обычаях. Народные музыкальные традиции родного края.

Раздел 5. «В музыкальном театре»

Песенность, танцевальность, маршевость как основа становления более сложных жанров – оперы. Интонации музыкальные и речевые. Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Опера, балет. Симфонический оркестр. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Формы построения музыки.

Раздел 6. «В концертном зале»

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Постигание общих закономерностей музыки: развитие музыки – движение музыки.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...»

Интонация – источник элементов музыкальной речи. Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Своеобразие (стиль) музыкальной речи композиторов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Электронно-образовательные ресурсы	Кол-во часов
	«Россия – Родина моя»	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass	3

1	Мелодия		1
2	«Здравствуй, Родина моя! Моя Россия». Афиша. Программа		1
3	Гимн России		1
	«День, полный событий»	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass	6
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)		1
5	Природа и музыка. Прогулка		1
6	Танцы, танцы, танцы...		1
7	Эти разные марши. Звучащие картины		1
8	Расскажи сказку		1
9	Колыбельные. Мама		1
	«О России петь – что стремиться в храм»	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass	5
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины		1
11	Святые земли Русской. Александр Невский		1
12	Святые земли Русской. Сергей Радонежский		1
13	Молитва. С Рождеством Христовым!		1
14	Музыка на новогоднем празднике.		1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass	9
15	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши		1
16	Музыка в народном стиле. Сочини песенку		1
17	Русские народные праздники: проводы зимы		1
18	Русские народные праздники: встреча весны		1
19	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера.		1
20	Детский музыкальный театр. Балет		1
21	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера		1
22	Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»		1
23	Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила»		1

	«В концертном зале»	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass	4
24	Симфоническая сказка (С.С, Прокофьев «Петя и волк»)		1
25	Симфоническая сказка (С.С, Прокофьев «Петя и волк»)		1
26	Сюита М.П. Мусоргского «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление		1
27	"Звучит нестареющий Моцарт"		1
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	https://iu.ru/video-lessons?predmet=musika&klass=2_klass	6
28	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган)		1
29	Все в движении. Попутная песня		1
30	«Музыка учит людей понимать друг друга»		1
31	Два лада. Природа и музыка		1
32	«Печаль моя светла...»		1
33	Мир композитора (П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский).		1
34	ПА. Итоговый контрольный тест.		1