

Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения
городского округа "Город Архангельск"
"Архангельская средняя школа Соловецких юнг"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МОРЯНКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г

Составители:
Юрьева Е.В.
Мельничек С.В.
Павлова Е.И.
Марцюга Л.С.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Морянка»

Раздел 1 «Вот она какая дорогая родина моя!»

Учащийся научится:

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева Евро-Арктического региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сёл Архангельской области, родного города;
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе использования дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края;
- работать с различными источниками информации.

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Раздел 2 «Родом из Поморской славной стороны»

Учащийся научится:

- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3 «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»

Учащийся научится:

- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность своего здоровья и здоровья близких.

Раздел 4 «Славные поморы»

Учащийся научится:

- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова, временной период жизни, названия стран и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
- характеризовать основные этапы жизни М.В.Ломоносова;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;

- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Учащийся получит возможность научиться:

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников отечества.

Раздел 5 «Мой Север, скупой чародей!»

Учащийся научится:

- понимать тексты о природе;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников;
- следовать правилам поведения в природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать влияние человека на природу родного края.

2. Содержание учебного предмета «Морянка»

Раздел 1 «Вот она какая дорогая родина моя!»

Особенности иностранных государств-соседей, входящих в состав Баренц-региона. Арктика.

Экспедиции Георгия Яковлевича Седова.

«Из истории Архангельска» Б. Гнедовский

Архангельск – первый морской порт.

Иван Грозный и его связь с Архангельском.

Михайло-Архангельский монастырь.

«Первый морской порт России» Ю. Новожилов

Вклад Петра Первого в развитие Архангельска.

Новодвинская крепость, ее роль в Северной войне.

«Государева дорога» С. Цапенко

«Новодвинская крепость» Н.Хохлова.

Подвиг Ивана Рябова и Дмитрия Борисова.

Раздел 2 «Родом из Поморской славной стороны»

Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник.

Музей-заповедник деревянного зодчества Малые Корелы.

«Соловки» В.Пикуль.

Раздел 3 «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»

«Паспорт здоровья юного северянина».

Раздел 4 «Славные поморы»

М.В. Ломоносов – великий ученый и гражданин.

Московский государственный университет.

«Опыт с громовой машиной» О. Тихомиров.

«Пупырь» Г.Черненко

Вклад жителей Архангельского Севера в победу в Великой Отечественной войне.

«За родной Север», «Экипаж капитана Гастелло», «Лида Томилова» Е.Овсянкина.

«Юнги Северного флота» В.Пикуль

«В шестнадцать мальчишеских» В.Гузанов

«Поморы – выдающиеся деятели» Н.Равич

Раздел 5 «Мой Север, скупой чародей!»

Природные богатства Севера.

Архангельский опытный водорослевый комбинат.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Морянка»

№	Тема урока	Кол-во часов
	Вот она какая, дорогая родина моя	6
1	Архангельская область – часть мира.	1
2	Архангельская область – ворота в Арктику.	1
3	В глубь веков.	1
4	В глубь веков.	1
5	В глубь веков.	1
6	В глубь веков.	1
	Родом из Поморской славной стороны	2
7	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры.	1
8	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры.	1
	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	1
9	Здоровье – богатство на все времена.	1
	Славные поморы	6
10	Гений земли русской.	1
11	Гений земли русской.	1
12	Северяне – Победе!	1
13	ПА. Итоговая проверочная работа.	1
14	Гордость твоя, Поморье!	1
15	Имён прекрасное созвездье.	1
	Мой Север, скупой чародей!	2
16	Кладовая Севера.	1
17	Мы – северяне!	1