

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«МОРЯНКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г

Составители:  
Калиниченко М.В.  
Водяникова М.А.  
Гудаева М.А.  
Кривополенова Л.Н.

## **1. Содержание учебного предмета «Морянка»**

### **Раздел 1 Вот она какая, дорогая Родина моя! (2 часа)**

История родного края. Понятие малой родины, ее судьба. Архангельская область. История родного города. Архангельск как областной центр.

### **Раздел 2 Родом из Поморской славной стороны (2 часа)**

Художественные ремесла родного края. Каргопольская игрушка, козули, Пермогорская роспись, Мезенская роспись, лоскутное шитье.

### **Раздел 4 Славные поморы (2 часа)**

Детские годы М.В. Ломоносова.

### **Раздел 3,5,7 Мой Север, скупой чародей! (6 часов)**

Времена года на Севере: осень, зима, весна, лето в произведениях писателей, поэтов и художников Севера. Писатели, поэты о растениях и животных нашего края.

### **Раздел 6 Вырастешь большой, будешь хороший и баской (5 часов)**

Семья, фамилия, семейные традиции и праздники. Особенности Поморского календаря – энциклопедии народной жизни. Морские, речные пути; железная дорога; воздушные линии; шоссе. Дорога в космос. Значение двигательной активности в жизни человека. Подвижные народные игры Русского Севера.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Морянка»**

### **Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!**

#### **Учащийся научится:**

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края;
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

### **Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны**

#### **Учащийся научится:**

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла;
- различать особенности северного народного костюма;

- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.);
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

### **Раздел 3. Славные поморы**

**Учащийся научится:**

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;
- характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

### **Раздел 4. Мой Север, скупой чародей!**

**Учащийся научится:**

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- следовать правилам поведения в природе.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- анализировать влияние человека на природу родного края.

### **Раздел 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской**

**Учащийся научится:**

- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные источники;

- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

### 3. Тематическое планирование

| № урока   | Тема урока                                    | Кол-во часов | ЭОР   |
|---|---|--------------|---|
| <b>Раздел 1. Вот она какая, дорогая Родина моя! 2 часа</b>          |   |              |   |
| 1   | Всякому мила своя сторона.                    | 1            | <a href="http://infourok.ru">Конспект и презентация занятия по "Морянке" (infourok.ru)</a>  |
| 2   | Наш Северный край.                            | 1            | <a href="http://kopilkaurokov.ru">Презентация по факультативу "Морянка" - начальные классы, презентации (kopilkaurokov.ru)</a>          |
| <b>Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны 2 часа</b>          |   |              |   |
| 3   | Людам на потешение, всему свету на удивление. | 1            | <a href="http://multiurok.ru">Презентация Людам на потешение всему свету на удивление. Изготовление куклы - закрутки (multiurok.ru)</a> |
| 4   | Людам на потешение, всему свету на удивление. | 1            |   |
| <b>Раздел 3. Мой Север, скупой чародей! 1 час</b>                   |   |              |   |
| 5   | Времена года на Севере.                       | 1            | –   |
| <b>Раздел 4. Славные поморы 2 часа</b>                              |   |              |   |
| 6   | Мальчик из Холмогор.                          | 1            | <a href="http://infourok.ru">Презентация к краеведческому курсу "Морянка" на тему "Мальчик из Холмогор" (infourok.ru)</a>               |
| 7   | Мальчик из Холмогор.                          | 1            |   |
| <b>Раздел 5. Мой Север, скупой чародей! 4 часа</b>                  |   |              |   |
| 8   | Времена года на Севере.                       | 1            | –   |
| 9   | Животные нашего края.                         | 1            | <a href="http://myslide.ru">Животные нашего края - презентация, доклад, проект (myslide.ru)</a>   |
| 110   | Растения нашего края.                         | 1            | <a href="http://myslide.ru">Растения нашего края - презентация, доклад, проект (myslide.ru)</a>   |
| 11  | Времена года на Севере.                       | 1            | <a href="http://multiurok.ru">Времена года на Севере (multiurok.ru)</a>   |
| <b>Раздел 6. Вырастешь большой, будешь хороший и баской 5 часов</b> |   |              |   |
| 12  | Родной очаг.                                  | 1            | <a href="http://videouroki.net">Презентация "Родной очаг" (videouroki.net)</a>  |

|   |                                  |           |  |
|---|----------------------------------|-----------|--|
| 13  | Всякому дню забота своя.         | 1         | –  |
| 14  | ПА. Итоговая проверочная работа. | 1         | –  |
| 15  | Путь – дорога.                   | 1         | <a href="#">Презентация по курсу Истоки, по теме "Путь-дорога", 2 класс (infourok.ru)</a>        |
| 16  | Если хочешь быть здоров.         | 1         | <a href="#">Презентация - Классный час «Если хочешь быть здоров...» (18 слайдов) (lusana.ru)</a> |
| <b>Раздел 7. Мой Север, скупой чародей! 1 час</b> |                                  |           |  |
| 17  | Времена года на Севере.          | 1         | –  |
|   | <b>Всего часов</b>               | <b>17</b> |  |