

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«МАТЕМАТИКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г

Составители:  
Юрьева Е.В.  
Мельничек С.В.  
Павлова Е.И.  
Марцюга Л.С.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Раздел 1 «Числа от 1 до 1000»

#### Учащийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- находить сумму нескольких слагаемых;
- выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное число и на многозначное число;
- выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать и составлять столбчатые диаграммы.

### Раздел 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

#### Учащийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия.

### Раздел 3 «Величины»

#### Учащийся научится:

- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события;
- читать и записывать величины времени, составлять таблицу единиц времени.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### Раздел 4 «Сложение и вычитание»

#### Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно сложение, вычитание однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

***Учащийся получит возможность научиться:***

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

**Раздел 5 «Умножение и деление»**

**Учащийся научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- выполнять устно умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

***Учащийся получит возможность научиться:***

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

**Раздел 6 «Итоговое повторение»**

**Учащийся научится:**

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

## **2. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Раздел 1 «Числа от 1 до 1000»**

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два - четыре действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация. Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа. Угол. Построение углов различных видов.

### **Раздел 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

Числа от 1 до 1 000 000.

Числа от 1 до 1 000 000. Чтение и запись чисел. Класс единиц и класс тысяч. I, II, III разряды в классе единиц и в классе тысяч. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Числа от 1 до 1 000 000 000. Устная и письменная нумерация многозначных чисел.

### **Раздел 3 «Величины»**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

### **Раздел 4 «Сложение и вычитание»**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний):

Задачи, решаемые сложением и вычитанием. Сложение и вычитание с числом 0. Переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания. Способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### **Раздел 5 «Умножение и деление»**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний):

Задачи, решаемые умножением и делением. Случаи умножения с числами 1 и 0. Деление числа 0 и невозможность деления на 0. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения. Рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на

произведение. Взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления. Способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

## **Раздел 6 «Итоговое повторение»**

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли.

Решение задач изученных видов.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1 «Числа от 1 до 1000»</b>	<b>14</b>
1	Знакомство с учебником. Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Приемы письменного деления.	1
9	Приемы письменного деления.	1
10	Приемы письменного деления.	1
11	Повторение по разделу "числа от 1 до 1 000"	1
12	Входная контрольная работа.	1
13	Диаграммы.	1
14	Повторение по разделу "Числа от 1 до 1 000".	1

	<b>Раздел 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</b>	<b>12</b>
15	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч.	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел.	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного.	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	Наши проекты «Числа вокруг нас»	1
24	Повторение по разделу "Числа, которые больше 1 000"	1
25	Контрольная работа по теме «Числа больше 1000»	1
26	Закрепление изученного по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
	<b>Раздел 3 «Величины»</b>	<b>11</b>
27	Единицы длины. Километр.	1
28	Контрольная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел».	
29	Таблица единиц длины. Закрепление изученного.	1
30	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
31	Таблица единиц площади.	1
32	Измерение площади с помощью палетки.	1
33	Единицы массы. Таблица единиц массы.	1
34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
36	Век. Таблица единиц времени.	1
37	Таблица единиц времени. Закрепление.	1
	<b>Раздел 4 «Сложение и вычитание»</b>	<b>12</b>
38	Устные и письменные приемы вычислений.	1
39	Устные и письменные приемы вычислений.	1
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
42	Нахождение нескольких долей целого.	1
43	Решение задач по теме "Нахождение нескольких долей целого"	1
44	Решение задач по теме "Нахождение нескольких долей целого"	1

45	Сложение и вычитание величин.	1
46	Решение задач по теме "Сложение и вычитание величин"	1
47	Повторение по разделу "Сложение и вычитание величин"	1
48	Повторение по разделу "Сложение и вычитание величин"	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание величин».	1
	<b>Раздел 5 «Умножение и деление»</b>	<b>77</b>
50	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
51	Письменные приёмы умножения.	1
52	Письменные приёмы умножения.	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55	Деление с числами 0 и 1.	1
56	Письменные приемы деления.	1
57	Письменные приемы деления.	1
58	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
59	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
60	Закрепление изученного. Решение задач разными способами.	1
61	Письменные приемы деления. Решение задач разными способами.	1
62	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление"	1
63	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление".	1
64	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление".	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67	Решение задач на движение.	1
68	Решение задач на движение.	1
69	Решение задач на движение.	1
70	Повторение по разделу "Умножение и деление"	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Контрольная работа по теме «Задачи на движение».	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1

76	Решение задач на движение.	1
77	Перестановка и группировка множителей.	1
8	Перестановка и группировка множителей.	1
79	Решение задач разными способами.	1
80	Закрепление изученного по теме "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями".	1
81	Деление числа на произведение.	1
82	Деление числа на произведение.	1
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
84	Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
85	Решение задач разными способами.	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
90	Решение задач разными способами.	1
91	Решение задач разными способами.	1
92	Наши проекты «Математика вокруг нас»	1
93	Умножение числа на сумму.	1
94	Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
95	Умножение числа на сумму.	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Письменное умножение на двузначное число.	1
98	Решение задач с величинами.	1
99	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями".	1
100	Решение задач на движение.	1
101	Письменное умножение на трехзначное число.	1
102	Письменное умножение на трехзначное число.	1
103	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление"	1
104	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление".	1
105	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление".	1
106	Письменное деление на двузначное число.	1



107	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
109	Письменное деление на двузначное число.	1
110	Письменное деление на двузначное число.	1
111	Закрепление письменных приемов деления.	1
112	Закрепление изученного. Решение задач на движение.	1
113	Закрепление письменных приемов деления.	1
114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
115	Закрепление письменных приемов деления. Решение задач разными способами.	1
116	Закрепление письменных приемов деления. Решение задач разными способами.	1
117	Письменное деление на трехзначное число.	1
118	Письменное деление на трехзначное число.	1
119	Письменное деление на трехзначное число.	1
120	Закрепление письменных приемов умножение и деления.	1
121	ПА. Итоговая контрольная работа.	1
122	Проверочная работа по изученному материалу.	1
123	Деление с остатком.	1
124	Деление на трехзначное число. Закрепление. Нумерация.	1
125	Нумерация многозначных чисел.	1
126	Нумерация многозначных чисел.	1
	<b>Раздел 6 «Итоговое повторение»</b>	<b>10</b>
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
128	Выражения и уравнения.	1
129	Выражения и уравнения.	1
130	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
131	Правило о порядке выполнения действий.	1
132	Величины.	1
133	Геометрические фигуры.	1
134	Решение математических ребусов и головоломок.	1
135	Решение математических ребусов и головоломок.	1
136	Решение математических ребусов и головоломок.	1

