

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

на 2022-2023 учебный год

Класс: 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г

Составители:

Бондарева Д. С.
Гарец А. В.,
Кузнецова М. И.
Литомина А. А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Учащийся научится:

- выполнять сложение и вычитание в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание разными способами;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- обозначать геометрические фигуры буквами, измерять стороны треугольника, чертить отрезки заданной длины, делить их на части.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный.

Раздел 2 «Табличное умножение и деление»

Учащийся научится:

- использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров;
- определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2;
- анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме;
- использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения;
- воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления;
- моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами;
- решать задачи арифметическими способами, объяснять выбор действия для решения.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять знание таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений;
- объяснять решение текстовых задач;
- выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

Раздел 3 «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»

Учащийся научится:

- сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов;
- измерять площади фигур в квадратных сантиметрах, дециметрах;
- находить площадь прямоугольника и квадрата;
- анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов;
- умножать на 0 и на 1;
- делить число на то же число и на 1;
- выполнять деление нуля на число, не равное 0;
- образовывать, называть и записывать доли, находить долю величины;
- чертить окружность (круг) с использованием циркуля, чертить диаметр окружности;
- переводить одни единицы времени в другие.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Раздел 4 «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление»

Учащийся научится:

- использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения;
- использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное;
- решать задачи на приведение к единице пропорционального;
- вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов;
- делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число, и использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления;
- выполнять деление с остатком.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами;
- решать уравнения разных видов.

Раздел 5 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»

Учащийся научится:

- читать трёхзначные числа;
- образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа;
- записывать трёхзначные числа;
- увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз;
- решать задачи на кратное и разностное сравнение;
- заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых;
- выделять количество сотен, десятков, единиц в числе.

Учащийся получит возможность научиться:

- упорядочивать заданные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.
- рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых.

Раздел 6 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»

Учащийся научится:

- переводить одни единицы массы в другие, сравнивать предметы по массе, упорядочивать их;
- выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями;
- различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобные;
- выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

Раздел 7 «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»

Учащийся научится:

- выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями;
- выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число;
- выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора;

- различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный, находить их в более сложных фигурах;
- умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число;
- умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное;
- делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность;
- использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.

Раздел 8 «Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»

Учащийся научится:

- оценивать результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Раздел 2 «Табличное умножение и деление»

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Решение задач на кратное сравнение.

Раздел 3 «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Раздел 4 «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление»

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными.

Раздел 5 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Раздел 6 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Раздел 7 «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Раздел 8 «Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»		8
1.	Сложение и вычитание.	1
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	Решение уравнений.	1
8.	Повторение «Сложение и вычитание».	1
Раздел 2 «Табличное умножение и деление»		28
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11.	Входная контрольная работа.	1
12.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
13.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
14.	Порядок выполнения действий.	1
15.	Закрепление. Решение задач с величинами.	1
16.	Закрепление. Решение задач с величинами.	1
17.	Обобщение «Решение задач с величинами».	1
18.	Контрольная работа по теме «Решение задач с величинами».	1
19.	Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20.	Таблица умножения.	1
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25.	Задачи на кратное сравнение.	1

26.	Решение задач на кратное сравнение.	1
27.	Решение задач на кратное сравнение.	1
28.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
30.	Решение задач на кратное сравнение.	1
31.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
33.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
34.	Таблица умножения.	1
35.	Проект «Математическая сказка».	1
36.	Закрепление «Таблица умножения».	1
	Раздел 3 «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	28
37.	Площадь. Единицы площади.	1
38.	Квадратный сантиметр.	1
39.	Площадь прямоугольника.	1
40.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
42.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
43.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44.	Квадратный дециметр.	1
45.	Таблица умножения.	1
46.	Решение задач на кратное сравнение.	1
47.	Квадратный метр.	1
48.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
49.	Повторение пройденного.	1
50.	Умножение на 1.	1
51.	Умножение на 0.	1
52.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1
53.	Деление нуля на число.	1
54.	Решение задач на кратное сравнение.	1
55.	Повторение пройденного.	1
56.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
57.	Доли.	1
58.	Окружность. Круг.	1
59.	Диаметр окружности (круга).	1
60.	Контрольная работа по теме «Умножение на 0 и на 1».	1
61.	Решение задач на краткое сравнение.	1
62.	Единицы времени.	1
63.	Единицы времени.	1
64.	Закрепление «Единицы времени».	1
	Раздел 4 «Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление»	26
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
66.	Случаи деления вида $80 : 20$.	1
67.	Умножение суммы на число.	1
68.	Умножение суммы на число.	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71.	Решение задач на кратное сравнение.	1
72.	Выражения с двумя переменными.	1

73.	Деление суммы на число.	1
74.	Контрольная работа по теме «Умножение суммы на число».	
75.	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
76.	Связь между числами при делении.	1
77.	Проверка деления.	1
78.	Контрольная работа по теме «Деление суммы на число».	1
79.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
80.	Проверка умножения делением.	1
81.	Решение уравнений.	1
82.	Закрепление пройденного. Связь между числами при делении.	1
83.	Связь между числами при делении.	1
84.	Деление с остатком.	1
85.	Деление с остатком.	1
86.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
87.	Задачи на деление с остатком.	1
88.	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1
89.	Проверка деления с остатком.	1
90.	Повторение «Деление с остатком».	1
91.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
	Раздел 5 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	11
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94.	Разряды счётных единиц.	1
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
98.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
99.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
102.	Повторение «Приёмы устных вычислений».	1
	Раздел 6 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»	11
103.	Единицы массы.	1
104.	Приёмы устных вычислений.	1
105.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1
106.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
107.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1
108.	Приёмы письменных вычислений.	1
109.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
110.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
111.	Виды треугольников.	1
112.	Закрепление «Приёмы письменных вычислений».	1
113.	Решение задач на деление с остатком.	1
	Раздел 7 «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»	15
114.	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1
115.	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
116.	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1

117.	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
118.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
119.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
120.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
121.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
122.	ПА. Итоговая контрольная работа.	1
123.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125.	Проверка деления.	1
126.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
127.	Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления».	1
128.	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного.	1
	Раздел 8 «Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6
129.	Нумерация. Сложение и вычитание.	1
130.	Геометрические фигуры и величины.	1
131.	Умножение и деление. Задачи.	1
132.	Умножение и деление. Задачи.	1
133.	Умножение и деление. Задачи.	1
134.	Умножение и деление. Задачи.	1
135.	Геометрические фигуры и величины.	1
136.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1