

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Рассмотрено
на заседании методического объединения

Протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Архангельская
СШ Соловецких юнг
_____ О.Н.Павловцева
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

на 2022-2023 учебный год

Класс: 2

Составитель: Калиниченко М.В, Водяникова М.А, Гудаева М.А,
Кривополенова Л.Н.

1. Содержание учебного предмета «Математика»

Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Нумерация»

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Раздел 2 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Периметр многоугольника. Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Раздел 3 «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Раздел 4 «Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление»

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Раздел 5 «Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»

Числа от 1 до 100 Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Нумерация»

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к}$;
- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.
- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, в конкретных условиях и объяснять свой выбор;
- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации.

Раздел 2 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;

- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата);
- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи;
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях;
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор;
- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Раздел 3 «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»

Учащийся научится:

- называть и обозначать действия умножение и деление;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи;
- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Раздел 4 «Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление»

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;

- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи;
- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3;
- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Раздел 5 «Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»

Учащийся научится:

- оценивать результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во часо в	Электронные ресурсы
	Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Нумерация»	16	
1	Введение. Повторение. Числа от 1 до 20.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20
2	Числа от 1 до 20.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chisla-ot-do-urok-umk-shkola-rossii-kl-411186.html
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-desyatok-schet
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-obrazovanie-chisel-3236879.html

5	Числа от 11 до 100. Образование и название чисел от 1 до 100. Десятичный состав.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/matematika_2_klass_chisla_ot_11_do_100_obrazovanie_chisel_ustnye_vychislenija_i_zadachi_v_kartinkakh/376-1-0-18394
6	Однозначные и двузначные числа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-701536.html
7	Единицы измерения длины Миллиметр.	1	https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_165843.html
8	Десятичный состав чисел от 1 до 100.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_na_temu_zakreplenie_projdenного_po_teme_chisla_ot_1_do_100/376-1-0-8591
9	Единица длины – метр. Таблица мер длины.	1	https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_174211.html
10	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-uroka-2-klass-shkola-rossii-slozhi.html
11	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/urok-slozhenie-i-vychitanie-vida-.html
12	Входная контрольная работа.	1	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
14	Решение задач в 1-2 действия.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/12/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-zakreplenie-povtorenie
15	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
16	Повторение пройденного «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
	Раздел 2 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	74	
17	Задачи, обратные данной.	1	https://uchitelya.com/matematika/59003-prezentaciya-obratnye-zadachi-2-klass.html
18	Упражнение в построении отрезков и	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	нахождении их длины.		shkola/matematika/2015/01/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-spetsialnoy
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/06/zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-0
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	
22	Единицы времени. Час. Минута.	1	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/iedinitsyvriemienichasminuta
23	Длина ломаной.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-po-teme-dlina-lomanoy-klass-2530830.html
24	Способы нахождения длины ломаной.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlina-lomanoy
25	Способы нахождения длины ломаной.	1	https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_163919.html
26	Порядок выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки.	1	https://uchitelya.com/matematika/170585-prezentatsiya-poryadok-vypolneniya-deystviy-skobki-2-klass-umk-shkola-rossii.html
27	Числовые выражения.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentatsiya_k_uroku_2_chislovye_vyrazheniya/376-1-0-52977
28	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	
29	Упражнение в решении составных задач.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentatsiya_k_uroku_4_sostavlenie_chislovykh_vyrazhenij_zakreplenie/376-1-0-53289
30	Периметр многоугольника.	1	https://uchitelya.com/matematika/142947-prezentatsiya-po-matematike-perimetr-mnogougolnika-2-klass-umk-shkola-rossii.html
31	Свойства сложения.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-svoystva-slozheniya-klass-umk-shkola-rossii-3308586.html

32	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/03/prezentatsiya-k-uroku-matematikizadachi-na-uvvelichenie
33	Наши проекты: «Узоры и орнаменты на посуде».	1	
34	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
35	Упражнение в использовании законов сложения для рационализации вычислений.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/ispolzovanie_peremestitelnogo_i_sochetatel'nogo_svoystv_slozhenija_dlja_racionalizacii_vychislenij/376-1-0-21849
36	Странички для любознательных.	1	
37	Устные вычисления с использованием свойств сложения.	1	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_172343.html
38	Устные приёмы сложения вида $36+2$, $36+20$.	1	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_171252.html
39	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
40	Контрольная работа по теме " Письменные Приёмы сложения и вычитания для изученных случаев".		
41	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.		https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-ustnie-vichisleniya-sluchai-vichitaniya-1324802.html
42	Устные приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	Устные приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.
43	Устные приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1	https://pedsovet.su/load/240-1-0-2465
44	Устные приёмы вычислений вида $60 - 24$.	1	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_164339.html
45	Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/01/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-slagae-mogo
46	Простые задачи на встречное движение.	1	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_171719.html
47	Упражнение в решении составных задач на встречное движение.	1	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_171719.html
48	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-slozhenie-vida-26-7-2-klass.html

49	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/25/priem-vychisleniy-vida-35-7
50	Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsia-k-otkrytomu-uroku-ustnyie-priemy.html
51	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
52	Повторение пройденного. Обобщение материала.	1	
53	Буквенные выражения.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike_na_temu_bukvennye_vyrazheniya_zakreplenie_klass_ukmk_shkola_rossii-344397
54	Выражения с одной переменной вида $a + 28$, 43-в.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/08/14/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-vyrazhenie
55	Выражения с одной переменной вида $a + 28$, 43-в.	1	
56	Уравнение.	1	https://urok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_183515.html
57	Контрольная работа за первое полугодие.	1	
58	Уравнение. Решение уравнений.	1	
59	Уравнение. Решение уравнений.	1	
60	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-proverka-slozheniya-i-vichitaniya-klass-1503797.html
61	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1	
62	Решение задач.	1	
63	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
64	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
65	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $45+23$.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-po-teme-pismennyj-priyom-slozheniya-vida-45-23-2-klass-5631055.html
66	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$.	1	https://www.youtube.com/watch?v=xOhbMRuhSqM
67	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	1	https://uchitelya.com/matematika/159638-prezentatsiya-slozhenie-dvuznachnyh-chisel-bez-perehoda-cherez-razryad-2-klass.html
68	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	1	
69	Прямой угол.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-pryamoy-ugol-klass-3930299.html

70	Решение задач в два действия на сложение и вычитание.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-v-dva-dejstviya-2-klass-5040176.html
71	Решение задач в два действия на сложение и вычитание.	1	
72	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$.	1	https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_091734.html
73	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+53$.	1	http://www.myshared.ru/slide/885234/
74	Прямоугольник.	1	https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_173113.html
75	Прямоугольник.	1	
76	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $87+13$.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/21/konsp-ekt-uroka-i-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2
77	Упражнение в письменном сложении и вычитании чисел в пределах 100.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/13/prezentatsiya-po-matematike-urok-zakrepleniya-slozhenie-i
78	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8$.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/25/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-na-temu
79	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 - 24$.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vo-k-klasse-pismenniy-priem-vichitaniya-v-sluchayah-vida-869631.html
80	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
81	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $52 - 24$.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_pismennyj_priyom_vychitaniya_v_sluchayah_vida_52_24_2_klass-66577
82	Упражнение в письменном вычитании и сложении.	1	https://uchitelya.com/matematika/167510-prezentaciya-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-2-klass.html
83	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».	1	
84	Упражнение в письменном вычитании и сложении.	1	https://uchitelya.com/matematika/167510-prezentaciya-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-2-klass.html
85	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/103686-prezentaciya-svoystvo-protivopozhnyh-storon-
86	Свойства противоположных сторон	1	

	прямоугольника.		pryamougolnika-2-klass.html
87	Квадрат. Построение квадрата.	1	https://uchitelya.com/matematika/190320-urok-matematiki-kvadrat-2-klass-shkola-rossii.html
88	Письменные приёмы вычислений чисел в пределах 100.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/27/urok-matematiki-vo-2-klasse-fgos-zakreplenie-pismennykh
89	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
90	Наши проекты: «Оригами».	1	
	Раздел 3 «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	23	
91	Умножение. Конкретный смысл. Умножения. Знак умножения.	1	https://урок.рф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_090618.html
92	Умножение. Конкретный смысл. Умножения. Знак умножения.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-dlya-2-klassa-konkretnyj-smysl-dejstviya-umnozheniya-umk-shkola-rossii-5212919.html
93	Умножение. Конкретный смысл. Умножения. Знак умножения.	1	
94	Решение задач.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/183353-prezentatsiya-zakreplenie-izuchennogo-reshenie-zadach-2-klass.html
95	Периметр прямоугольника.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-52-perimetr-pryamougolnika-2-klass-5501620.html
96	Приём умножения нуля и единицы на число.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/25/umnozhenie-na-edinitu-i-nul
97	Название компонентов и результата умножения	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-na-temu-nazvanie-komponentov-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5778791.html
98	Название компонентов и результата умножения.	1	
99	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100».	1	
100	Работа над ошибками. Решение задач.	1	

101	Переместительное свойство умножения	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/30/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-po-matematike-2-klass
102	Переместительное свойство умножения	1	
103	Конкретный смысл действия деления.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/28/peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya
104	Деление. Знак деления.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_na_temu_konkretnyj_smysl_dejstvija_delenija/376-1-0-29533
105	Решение задач на деление.	1	https://упок.рф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_171723.html
106	Названия компонентов действия деления.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-klass-nazvanie-komponentov-pri-delenii-1600785.html
107	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
108	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-umnozheniya-klass-1123546.html
109	Взаимосвязь между компонентами действия деления и умножения.	1	https://упок.рф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_180851.html
110	Умножение числа 10 и на 10, соответствующие случаи деления.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/25/urok-matematiki-2-klass-tema-umnozhenie-i-delenie-na-10
111	Решение задач. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-ko-klasse-po-teme-zadachi-s-velichinami-cena-kolichestvo-stoimost-umk-shkola-rossii-2829280.html
112	Решение задач. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-2-klass-na-temu-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-tretego-slagaemogo-2-klass-programma-shkola-rossii-6080232.html
113	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
	Раздел 4 «Числа от 1 до 100. Умножение и	14	

	деление. Табличное умножение и деление»		
114	Умножение числа 2 и на 2.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisla-2-i-na-2-2-klass-4606207.html
115	Умножение числа 2 и на 2.	1	
116	Деление на 2.	1	
117	Деление на 2.	1	
118	Деление на 2.	1	
119	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
120	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	
121	ПА. Итоговая контрольная работа.	1	
122	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhe-3.html
123	Умножение числа 3 и на 3.		https://uchitelya.com/matematika/80830-prezentaciya-umnozhenie-chisla-3-i-na-3-2-klass.html
124	Умножение на 3.	1	
125	Деление на 3.	1	https://pedsovet.su/load/337-1-0-22795
126	Деление на 3.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-delenie-na-3-2-klass-shkola-rossii-5778864.html
127	Деление на 3.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-delenie-na-3-2-klass-shkola-rossii-5778864.html
	Раздел 5 «Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	9	
128	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
129	Закрепление изученного. Решение задач	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/05/zakreplenie-izuchennogo-reshenie-zadach-prezentatsiya
130	Нумерация чисел от 1 до 100.	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_smotr_znaniy_zakreplenie_izuchennogo_slozhenija_i_vychitanija_v_pred

			elakh100_s_prezentaciej_2_klass/37 6-1-0-51044
131	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	dsovet.su/load/240-1-0-11369
132	Решение задач.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/183353-prezentaciya-zakreplenie-izuchennogo-reshenie-zadach-2-klass.html
133	Обобщение материала изученного за год.	1	
134	Обобщение материала изученного за год.	1	
135	Обобщение материала изученного за год.	1	
136	Обобщение материала изученного за год.	1	