

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«МАТЕМАТИКА»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г

Составители:  
Матвеева Е.В.  
Бикулова В.Р.  
Коньшева В.С.  
Поплаухина В.С.

## **1. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Раздел 1 «Числа и величины»**

Счёт предметов. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на... Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др). Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение, десятичный состав чисел от 11 до 20. Равенства и неравенства, соответствующие знаки. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Измерение величин. Время (определение времени с точностью до часа). Масса (килограмм). Вместимость (литр).

### **Раздел 2 «Арифметические действия. Сложение и вычитание»**

Конкретный смысл названия действий сложения и вычитания, соответствующие знаки; название компонентов и результатов действий. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему, вычитанием 1 из последующего. Состав чисел до 10, монеты в 1 р., 2 р., 5 р. Табличное сложение и вычитание. Сложение и вычитание с 0. Переместительное свойство суммы. Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия (без скобок). Нахождение числа, которое на несколько единиц больше (или меньше) данного. Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ ; сравнение с помощью вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

### **Раздел 3 «Работа с текстовыми задачами»**

Задачи в 1-2 действие на сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме. Планирование хода решения задачи.

### **Раздел 4 «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»**

Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов: выше, ниже, слева, справа, перед, за, между, рядом. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, кривая, прямая, луч, отрезок, ломаная, многоугольник (углы, вершины, стороны).

### **Раздел 5 «Геометрические величины»**

Длина отрезка. Сравнение длин отрезков с помощью мерки. Измерение длины отрезка (сантиметр, дециметр) и построение отрезка заданной длины.

### **Раздел 6 «Работа с информацией»**

Сбор и предоставление информации, связанной со счётом, пересчётом. Фиксирование, анализ и представление информации в форме таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Построение простейших логических выражений с помощью слова «и», логических связок «неверно/верно, что...», «если..., то...». составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Раздел 1 «Числа и величины»**

**Учащийся научится:**

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера:  $15 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $10 + 6$ ,  $12 - 10$ ,  $14 - 4$ ;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .

**Учащийся получит возможность научиться:**

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

**Раздел 2 «Арифметические действия. Сложение и вычитание»****Учащийся научится:**

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

**Раздел 3 «Работа с текстовыми задачами»****Учащийся научится:**

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;

- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

#### **Раздел 4 «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»**

##### **Учащийся научится:**

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

#### **Раздел 5 «Геометрические величины»**

##### **Учащийся научится:**

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки; выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

#### **Раздел 6 «Работа с информацией»**

##### **Учащийся научится:**

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	<b>Раздел «Числа и величины»</b>	<b>1</b>	
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/</a>
	<b>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</b>	<b>7</b>	
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/</a>
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/</a>
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=iZCD6hnhvUM</a>
5	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY">https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY</a>
6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY">https://www.youtube.com/watch?v=3CEewkNUrdY</a>
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1	
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1	
	<b>Раздел «Числа и величины»</b>	<b>8</b>	
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8QAzjvFZOx0">https://www.youtube.com/watch?v=8QAzjvFZOx0</a>
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZdKk5dSQSo">https://www.youtube.com/watch?v=jZdKk5dSQSo</a>
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/</a>

12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/</a>
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JOBMvS-Vkyk">https://www.youtube.com/watch?v=JOBMvS-Vkyk</a>
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/</a>
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/main/293154/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/main/293154/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqcgMwf644g">https://www.youtube.com/watch?v=gqcgMwf644g</a>
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/12/21/sostav-chisla-5-iz-dvukh-slagaemykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/12/21/sostav-chisla-5-iz-dvukh-slagaemykh</a>
	<b>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</b>	<b>2</b>	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kW0bR-mFZ1s">https://www.youtube.com/watch?v=kW0bR-mFZ1s</a>
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/</a>
	<b>Раздел «Числа и величины»</b>	<b>3</b>	
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, сопоставление числа и цифры.	1	
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqw">https://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqw">https://www.youtube.com/watch?v=JzSCerv4Zqw</a>

21	Равенство. Неравенство.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/</a>
	<b>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</b>	<b>1</b>	
22	Многоугольник.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/</a>
	<b>Раздел «Числа и величины»</b>	<b>6</b>	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tKke4Ial2QA">https://www.youtube.com/watch?v=tKke4Ial2QA</a>
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYGGVm6haCw">https://www.youtube.com/watch?v=ZYGGVm6haCw</a>
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/</a>
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/</a>
27	Число 10. Запись числа 10.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/</a>
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/main/148930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/main/148930/</a>
	<b>Раздел «Геометрические величины»</b>	<b>1</b>	
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/main/302205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/main/302205/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>		
30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/26/konspekt-uroka-matematiki-velichit-na-umenshit-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/26/konspekt-uroka-matematiki-velichit-na-umenshit-na</a>
	<b>Раздел «Числа и величины»</b>	<b>1</b>	

31	Число 0.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>9</b>	
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/main/293279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/main/293279/</a>
34	Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся.	1	
35	Обобщение изученного материала.	1	
36	Обобщение изученного материала.	1	
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/</a>
38	Прибавить и вычесть 1.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/</a>
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/main/302598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/main/302598/</a>
40	Слагаемые. Сумма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/main/270191/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/main/270191/</a>
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>2</b>	
41	Задача (условие, вопрос).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/</a>
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>2</b>	
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/main/276585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/main/276585/</a>
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/main/276585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/main/276585/</a>
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>2</b>	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-zadachi-na-uvvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-s-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-zadachi-na-uvvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-s-</a>



			<a href="http://odnim-mnozhestvom-predmetov-2359201.html">odnim-mnozhestvom-predmetov-2359201.html</a>
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1	
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>1</b>	
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/main/270241/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/main/270241/</a>
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>2</b>	
48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1	
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1	
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>2</b>	
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/main/161663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/main/161663/</a>
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>1</b>	
52	Решение задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/main/272729/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/main/272729/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>5</b>	
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	
54	Закрепление изученного материала.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/main/272754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/main/272754/</a>
55	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1	
56	Обобщение изученного материала.	1	
57	Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>2</b>	
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/</a>
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>3</b>	

60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/main/122774/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/main/122774/</a>
61	Приёмы вычислений.	1	
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/</a>
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>1</b>	
63	Решение задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>1</b>	
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/main/270266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/main/270266/</a>
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>1</b>	
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1	
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>8</b>	
66	Перестановка слагаемых.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/main/161688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/main/161688/</a>
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/main/132563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/main/132563/</a>
69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1	
70	Состав числа 10. Решение задач.	1	
71	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/main/132617/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/main/132617/</a>
72	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
73	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>1</b>	
74	Решение задач.	1	
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>7</b>	
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	
76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/main/302654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/main/302654/</a>
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1	

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/main/132843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/main/132843/</a>
78	Вычитание из чисел 8, 9.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/main/132953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/main/132953/</a>
79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/</a>
80	Вычитание из числа 10.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/main/131922/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/main/131922/</a>
81	Закрепление изученного материала.	1	
	<b>Раздел «Числа и величины»</b>	<b>2</b>	
82	Килограмм.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/main/302230/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/main/302230/</a>
83	Литр.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/main/293429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/main/293429/</a>
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>4</b>	
84	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/main/132104/</a>
85	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/</a>
86	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/main/292929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/main/292929/</a>
	<b>Раздел «Геометрические величины»</b>	<b>1</b>	
88	Дециметр.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/292954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/292954/</a>
	<b>Раздел 1 «Числа и величины»</b>	<b>7</b>	
89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
90	Чтение и запись чисел.	1	
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1	
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1	

94	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1	
95	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1	
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>5</b>	
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/main/302255/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/main/302255/</a>
97	Решение задач.	1	
98	Ознакомление с задачей в два действия.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/</a>
99	Решение задач в два действия.	1	
100	Контрольная работа за 3 четверть.	1	
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>25</b>	
101	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/293104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/293104/</a>
102	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/main/293179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/main/293179/</a>
103	Сложение вида $\square + 4$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/main/293204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/main/293204/</a>
104	Сложение вида $\square + 5$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/main/293379/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/main/293379/</a>
105	Сложение вида $\square + 6$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/main/305572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/main/305572/</a>
106	Сложение вида $\square + 7$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/main/293229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/main/293229/</a>
107	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/main/293404/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/main/293404/</a>
108	Таблица сложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/302337/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/302337/</a>
109	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1	
110	Закрепление изученного материала.	1	
111	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/293304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/293304/</a>

112	Вычитание вида 11 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/</a>
113	Вычитание вида 12 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/</a>
114	Вычитание вида 13 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/301931/</a>
115	Вычитание вида 14 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/</a>
116	Вычитание вида 15 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/</a>
117	ПА. Итоговая контрольная работа.		
118	Вычитание вида 16 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/301152/</a>
119	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/302362/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/302362/</a>
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	
121	Закрепление изученного материала.	1	
122	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1	
123	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1	
124	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-t-4.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-po-t-4.html</a>
125	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	
	<b>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</b>	<b>4</b>	
126	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1	
127	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия»	1	
128	Обобщение по теме «Решение задач в два действия»	1	
129	Обобщение по теме «Решение задач в два действия»	1	
	<b>Раздел «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	<b>3</b>	

130	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	
131	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	
132	Повторение изученного в 1 классе.	1	