

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (русском)»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г

Составители:
Юрьева Е.В.
Мельничек С.В.
Павлова Е.И.
Марцюга Л.С.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Раздел 1 «Мир детства»

Учащийся научится:

- прогнозировать содержание раздела;
- ориентироваться в тексте произведения;
- осмысливать содержание прочитанного (прослушанного) текста, характеризовать особенности, настроения.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать работу на уроке;
- выполнять учебные задания, используя алгоритм или план, взаимопроверку и коррективную работу;
- принимать, удерживать и выполнять поставленную учебную задачу;
- проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

Раздел 2 «Я взрослею»

Учащийся научится:

- анализировать содержание для определения идеи произведения;
- сравнивать произведения словесного, музыкального, изобразительного искусства.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно взаимодействовать в паре или в группе при выполнении учебного задания, читать фрагменты текста в паре.

Раздел 3 «Я и моя семья»

Учащийся научится:

- сравнивать мотивы поступков героев литературного произведения, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива.

Учащийся получит возможность научиться:

- вступать в общение, выражать свою точку зрения, обоснованное мнение по поводу исполнения одноклассниками русского фольклора;
- слушать другого (собеседника), соблюдать правила общения, аргументировать высказывания.

Раздел 4 «Я фантазирую и мечтаю»

Учащийся научится:

- читать в соответствии с целью чтения;
- формулировать цель работы группы, принимать и сохранять ее на протяжении всей работы в группе, соотносить с планом работы, выбирать для себя подходящие роли и функции в группе.

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке.

Раздел 5 «Люди земли Русской»

Учащийся научится:

- работать с учебной статьей, выделять в ней узловые мысли, составлять план;
- пользоваться разными источниками информации для объяснения слов, словосочетаний;
- находить книги, нужные произведения.

Учащийся получит возможность научиться:

- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Раздел 6 «Что мы Родиной зовём»

Учащийся научится:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения так и в результате проведенной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- постигать смысл патриотического отношения к Родине;
- ориентироваться в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей.

Раздел 7 «О родной природе»

Учащийся научится:

- определять тему и главную мысль произведения, главные (ключевые, опорные) слова;
- подтверждать свой ответ словами из текста;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- обобщать полученную информацию; находить книгу в школьной библиотеке, пользуясь тематическим каталогом.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать работу по теме, используя условные обозначения;
- проверять себя и адекватно оценивают свои достижения;
- соблюдать правила взаимодействия в паре и группе читать текст друг другу с последующим контролем освоения его содержания с помощью встречных вопросов;
- понимать позицию собеседника и выражать свою позицию.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Раздел 1 «Мир детства»

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада»

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы)

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Раздел 2 «Я взрослею»

Л.Л. Яхнин «Храбрец»

И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша».

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».
И. А. Мазнин «Летний вечер».

Раздел 3 «Я и моя семья»

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»
М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»
Е. Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»

Раздел 4 «Я фантазирую и мечтаю»

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).
В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты). (PK)
В. П. Крапивин – мой земляк

Раздел 5 «Люди земли Русской»

Е. В. Мурашова «Каффа»
В.С.Пикуль «Мальчики с бантиками»
К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина»
В.А. Гагарин «Мой брат Юрий»
Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут»
Г.С. Титов «Наш Гагарин»

Раздел 6 «Что мы Родиной зовём»

А. Д. Дорофеев «Веретено».
Сказ о валдайских колокольчиках.
М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника»
Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка»
В. Г. Распутин «Саяны».

Раздел 7 «О родной природе»

Морозко. Отрывок из русской народной сказки
В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»
Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах»
Н.Н. Асеев «Такой мороз»
В. Д. Берестов. «Мороз».
Проект «Мои первые народные сказки».
Загадки
М.М. Зощенко «Гроза»
Н.Г. Гарин – Михайловский «Детство Тёмы»
А.А. Блок «Перед грозой»
А.А. Блок «После грозы»
Загадки
В.А. Солоухин «Ветер»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1 «Мир детства»	2

1	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1
	И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада»	
2	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы)	1
	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	
	Раздел 2 «Я взрослею»	2
3	Л.Л. Яхнин «Храбрец»	1
	И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша».	
	Е. В. Клюев. «Шагом марш».	
4	Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1
	И. А. Мазнин «Летний вечер».	
	Раздел 3 «Я и моя семья»	3
5	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»	1
6	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»	1
7	Е. Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»	1
	Раздел 4 «Я фантазирую и мечтаю»	2
8	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1
9	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1
	В. П. Крапивин – мой земляк	
	Раздел 5 «Люди земли Русской»	3
10	Е. В. Мурашова «Каффа»,	1
	Р.с. В.С.Пикуль «Соловки». Отрывок из повести «Мальчики с бантиками» (фрагмент)	
11	ПА. Итоговая проверочная работа.	1
12	К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина»	1
13	В.А. Гагарин «Мой брат Юрий»	1
	Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут»	
	Г.С. Титов «Наш Гагарин»	
	Раздел 6 «Что мы Родиной зовём»	3
14	А. Д. Дорощев «Веретено».	1
15	Сказ о валдайских колокольчиках.	1
16	М.Я. Бородинская «В гостях у лесника»	1
	Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка»	

	В. Г. Распутин. «Саяны».	
	Раздел 7 «О родной природе»	1
17	<p>Морозко. Отрывок из русской народной сказки</p> <p>В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах»</p> <p>Н.Н. Асеев «Такой мороз»</p> <p>В. Д. Берестов. «Мороз».</p> <p>Проект «Мои первые народные сказки».</p>	1