

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г

Составители:  
Юрьева Е.В.  
Мельничек С.В.  
Павлова Е.И.  
Марцюга Л.С.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

### Вводный урок по курсу литературного чтения

#### Учащийся научится:

- ориентироваться в учебной книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в учебной книге произведений, близких по тематике.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- *пересказывать текст выборочно;*
- *высказывать свои собственные впечатления о прочитанном произведении.*

### Раздел 1 «Летописи. Былины. Жития»

#### Учащийся научится:

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;
- понимать значение слова «летопись», «былина»;
- читать отрывки из древнерусской летописи;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного пересказа; составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- понимать, что события летописи – основные события Древней Руси;
- пересказывать былинку от лица её героя;
- находить в тексте слова, описывающие внешний вид героя, его характер и поступки;
- сравнивать былины и волшебные сказки.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- *вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;*
- *самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;*
- *понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры;*
- *правильно, осознанно читать летописи, понимать глубину содержания произведения, отвечать на вопросы;*
- *составлять рассказ по репродукции картин известных художников;*
- *находить в тексте летописи данные о различных исторических фактах;*
- *сравнивать текст летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»;*
- *создавать календарь исторических событий;*
- *давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.*

### Раздел 2 «Чудесный мир классики»

#### Учащийся научится:

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;
- находить в тексте выразительные средства языка;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- называть произведения классической литературы;

- находить необходимую информацию в справочной литературе для подготовки сообщения о творчестве изучаемого писателя.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- наблюдать за выразительностью литературного языка;
- читать выразительно, использовать интонации, соответствующие смыслу текста;
- наблюдать связь произведений литературы с другими видами искусств;
- составлять рассказ по репродукции картин известных художников;
- определять жанры литературных произведений;
- готовить сообщение о писателе;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

### **Раздел 3 «Поэтическая тетрадь»**

**Учащийся научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение; читать выразительно стихи русских поэтов, воспроизводить их наизусть;
- определять самостоятельно интонацию, которая больше всего соответствует содержанию произведения;
- определять по тексту, как отражаются переживания автора в его стихах;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора;
- определять средства художественной выразительности в лирическом тексте;
- наслаждаться поэзией, понимать и любить её.
- размышлять, всегда ли совпадают они с собственными, личными переживаниями и отношениями к жизни, природе, людям;
- самостоятельно оценивать своё чтение.

### **Раздел 4 «Литературные сказки»**

**Учащийся научится:**

- определять тему, главную мысль;
- устанавливать последовательность действий в произведении и осмысление описываемых в нём событий;
- подкреплять правильные ответы на вопросы выборочным чтением;
- самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы и смысла произведения в целом;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания;
- характеризовать героев произведения.
- иллюстрировать сказку и объяснять роль иллюстрации в понимании произведения.
- участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения.
- ставить вопросы по содержанию прочитанного текста, отвечать на них.
- объяснять мотивы поведения героев, своё и авторское отношения к событиям и персонажам.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- характеризовать героев произведения, воспринимать и понимать их эмоционально-нравственные переживания;
- наблюдать за выразительностью литературного языка.

### **Раздел 5 «Делу время – потехе час»**

**Учащийся научится:**

- определять идею произведения, отношение автора и собственное отношение к литературному персонажу;
- определять основную мысль произведения;
- понимать особенности юмористических произведений;
- выделять эпизоды, которые вызывают смех;
- определять отношение автора к событиям и героям.
- соотносить название с содержанием произведения.
- рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер;
- читать выразительно по ролям.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *определять жанр произведения;*
- *подбирать книги по теме, ориентируясь на авторские произведения;*
- *высказывать свои собственные впечатления о прочитанном произведении.*

**Раздел 6 «Страна детства»**

**Учащийся научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание;
- объяснять смысл названия произведения;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.
- характеризовать героев произведения, их восприятие и понимание эмоционально-нравственных переживаний.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *участвовать в диалоге при обсуждении произведения;*
- *ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них;*
- *придумывать смешные рассказы о школьной жизни, не обижая своих друзей;*
- *проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.*

**Раздел 7 «Поэтическая тетрадь №2»**

**Учащийся научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение; читать выразительно стихи русских поэтов, воспроизводить их наизусть;
- определять самостоятельно интонацию, которая больше всего соответствует содержанию произведения;
- определять по тексту, как отражаются переживания автора в его стихах;

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора;*
- *определять средства художественной выразительности в лирическом тексте;*
- *наслаждаться поэзией, понимать и любить её.*
- *размышлять, всегда ли совпадают они с собственными, личными переживаниями и отношениями к жизни, природе, людям;*
- *самостоятельно оценивать своё чтение.*

**Раздел 8 «Природа и мы»**

**Учащийся научится:**

- понимать нравственный смысл рассказа;
- определять основную мысль рассказа;
- определять идею произведения, отношение автора и собственное отношение к литературному персонажу;
- пересказывать текст выборочно, на основе плана.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора;*
- *рассказывать от имени героя, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер;*
- *находить необходимую информацию в разных источниках для подготовки выступления по теме;*
- *выражать личное отношение к прочитанному, аргументировать свою позицию с привлечением текста произведения.*

**Раздел 9 «Поэтическая тетрадь №3»**

**Учащийся научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение; читать выразительно стихи русских поэтов, воспроизводить их наизусть;
- определять самостоятельно интонацию, которая больше всего соответствует содержанию произведения;
- определять по тексту, как отражаются переживания автора в его стихах;

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора;*
- *определять средства художественной выразительности в лирическом тексте;*
- *наслаждаться поэзией, понимать и любить её.*
- *размышлять, всегда ли совпадают они с собственными, личными переживаниями и отношениями к жизни, природе, людям;*
- *самостоятельно оценивать своё чтение.*

**Раздел 10 «Родина»**

**Учащийся научится:**

- наблюдать за особенностями оформления стихотворной речи;
- находить средства художественной выразительности; сравнивать их, самостоятельно дополнять;
- читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта;
- рассказывать о Родине, подбирая в произведении слова-определения;
- понимать нравственный смысл произведения;
- использовать приёмы интонационного чтения (выразить радость, определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения);
- иллюстрировать стихотворение.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *сравнивать стихи разных поэтов на одну тему;*
- *объяснять интересные выражения в лирическом тексте;*
- *наблюдать связь произведений литературы с другими видами искусства;*
- *проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.*

## **Раздел 11 «Страна фантазия»**

### **Учащийся научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение;
- читать вслух и про себя, осмысливая содержание;
- определять смысл названия произведения, объяснять главную мысль произведения;
- определять особенности фантастического жанра

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;
- придумывать фантастические истории.

## **Раздел 12 «Литература зарубежных страниц»**

### **Учащийся научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание;
- объяснять смысл названия произведения;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.
- характеризовать героев произведения, их восприятие и понимание эмоционально-нравственных переживаний.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- участвовать в диалоге при обсуждении произведения;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них;
- оценивать свои знания и достижения.

## **2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»**

### **Раздел 1 «Летописи. Былины. Жития»**

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

### **Раздел 2 «Чудесный мир классики»**

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

### **Раздел 3 «Поэтическая тетрадь»**

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

### **Раздел 4 «Литературные сказки»**

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

### **Раздел 5 «Делу время – потехе час»**

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

## Раздел 6 «Страна детства»

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Ра В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь». **здел 7 «Поэтическая тетрадь №2»**

## Раздел 8 «Природа и мы»

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

## Раздел 9 «Поэтическая тетрадь №3»

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

## Раздел 10 «Родина»

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

## Раздел 11 «Страна фантазия»

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

## Раздел 12 «Литература зарубежных страниц»

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

## 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1
	<b>Раздел 1 «Летописи. Былины. Жития»</b>	<b>7</b>
2.	Былина «Ильины три поездочки»	1
3.	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнаухова «Три поездки Ильи Муромца».	1
4.	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1
5.	События летописи – основные события Древней Руси. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1
6.	«Житие Сергия Радонежского»	1
7.	«Житие Сергия Радонежского»	<b>1</b>
8.	Поговорим о самом главном. Проверим себя и оценим свои достижения.	1

	<b>Раздел 2 «Чудесный мир классики»</b>	<b>17</b>
9.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
10.	Работа со статьёй А. Слонимского.	<b>1</b>
11.	А.С. Пушкин. Стихотворения «Унылая пора! Очей очарованье», «Няне», «Туча»	1
12.	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	<b>1</b>
13.	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	1
14.	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	1
15.	Работа со статьёй А. Шан-Гирея.	1
16.	М. Ю. Лермонтов «Ашик –Кериб»	1
17.	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб»	1
18.	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Повесть «Детство»	1
19.	Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство»	<b>1</b>
20.	Работа со статьёй М. Семанова. А. П. Чехов «Мальчики»	1
21.	А. П. Чехов «Мальчики»	1
22.	Поговорим о самом главном.	<b>1</b>
23.	Проверим себя по разделу «Чудесный мир классики»	<b>1</b>
	<b>Раздел 3 «Поэтическая тетрадь»</b>	<b>9</b>
24.	К. Ушинский «Четыре желания»	1
25.	Тоска по родине и красоте родной природы в лирике Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...» Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко»	1
26.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1
27.	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», «Где сладкий шёпот»	1
28.	Тема любви к Родине в стихотворении И. С. Никитина «В синем небе плывут над полями...»	1
29.	Тема детства в стихах Н. А. Некрасова «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1
30.	И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах поэта	<b>1</b>
31.	Проверим себя по разделу «Поэтическая тетрадь»	1
	<b>Раздел 4 «Литературные сказки»</b>	<b>10</b>
32.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
33.	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1

34.	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
35.	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	1
36.	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	1
37.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
38.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
39.	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
40.	Поговорим о самом главном. Проверим себя по разделу «Литературные сказки»	1
	<b>Раздел 5 «Делу время – потехе час»</b>	<b>8</b>
41.	Что уже знаем и умеем. Статья «Как сочинить весёлый рассказ»	1
42.	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
43.	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
44.	В мире книг. Творчество В. Ю. Драгунского	1
45.	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1
46.	ИОТ 017-16 В.В Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1
47.	Проверим себя по разделу «Делу время – потехе час»	1
	<b>Раздел 6 «Страна детства»</b>	<b>7</b>
48.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
49.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
50.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
51.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
52.	М.М.Зощенко «Елка»	1
53.	Проверим себя по разделу «Страна детства»	1
	<b>Раздел 7 «Поэтическая тетрадь №2»</b>	<b>4</b>
54.	Стихи о счастливых днях детства. С. А. Есенин «Бабушкины сказки».	1
55.	Тема природы и Родины в стихотворении М. И. Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка».	1
56.	Тема природы и Родины в стихотворении М. И. Цветаевой «Наши царства»	1
	<b>Раздел 8 «Природа и мы»</b>	<b>10</b>
57.	Что уже знаем и умеем. В мире книг. Д. Н. Мамина - Сибиряка «Приемыш»	1

58.	Отношения человека и птицы в рассказе Д. Н. Мамина- Сибиряка «Приемыш»	1
59.	С. Есенин «Лебёдушка»	1
60.	М.М. Пришвин «Выскочка»	1
61.	А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
62.	Тема самопожертвования в рассказе А. И. Куприна «Барбос и Жулька»	1
63.	Тема природы в рассказе В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1
64.	Герои рассказа В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1
65.	Проверим себя по разделу «Природа и мы».	1
	<b>Раздел 9 «Родина»</b>	<b>6</b>
66.	Что уже знаем и умеем. Статья «Как подготовить презентацию на тему «Россия – великая держава»	1
67.	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1
68.	С. Д. Дрожжин «Родине».	1
69.	ПА. Итоговая проверочная работа.	1
70.	Красота и величие природы в стихотворении А. В. Жигулина «О, Родина!..»	1
71.	Проект «Они защищали Родину!»	
72.	Поговорим о самом главном. Проверим себя по разделу «Родина»	1
	<b>Раздел 10 «Страна фантазия»</b>	<b>7</b>
73.	Е.С. Велтистов «Приключение Электроника»	1
74.	Е.С. Велтистов «Приключение Электроника» ПА Итоговая проверочная работа.	1
75.	Кир Булычев «Путешествие Алисы» Особенности фантастического жанра	1
76.	К. Булычев «Путешествие Алисы»	1
77.	Проверим себя по разделу «Страна Фантазия»	1
78.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
	<b>Раздел 11 «Литература зарубежных страниц»</b>	<b>8</b>
79.	Фантастические события в произведении Д. Свифта «Путешествие Гулливера»	1
80.	Фантастические события в произведении Д. Свифта «Путешествие Гулливера»	1

81.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
82.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
83.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
84.	Тема первой любви в произведении М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1
85.	Тема первой любви в произведении М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1
86.	Проверим себя по разделу «Зарубежная литература»	1