

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г

Составители:

Бондарева Д. С.
Гарец А. В.,
Кузнецова М. И.
Литомина А. А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Раздел 1 «Вводный урок по курсу литературного чтения»

Учащийся научится:

- ориентироваться в учебнике по литературному чтению;
- применять систему условных обозначений при выполнении заданий;
- находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника;
- предполагать на основе названия содержание главы.

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться словарём в конце учебника;
- составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника.

Раздел 2 «Устное народное творчество»

Учащийся научится:

- различать виды сказок и их структуру;
- различать произведения устного народного творчества и прикладного искусства;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- определять тему, главную мысль произведения;
- пересказывать текст.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать осознанно текст.

Раздел 3 «Поэтическая тетрадь»

Учащийся научится:

- различать основные литературоведческие понятия: рифм, рифма;
- находить изобразительные художественные средства: сравнения, эпитеты;
- находить в тексте слова и выражения для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- понимать образные выражения, используемые в произведениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать стихотворные произведения наизусть.

Раздел 4 «Великие русские писатели»

Учащийся научится:

- заучивать стихотворения с помощью иллюстрации и опорных слов;
- выразительно читать по книге или наизусть стихи и басни перед аудиторией (с предварительной самостоятельной подготовкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
 - определять тему и главную мысль произведения;
 - пересказывать текст;
 - приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу.

Учащийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию с привлечением текста произведения.

Раздел 5 «Литературные сказки»

Учащийся научится:

- отличать литературную сказку от фольклорной;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- оценивать события, героев произведения;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), сказки народные и литературные;
- восстанавливать авторский текст по опорным словам;
- соотносить пословицы с характеристикой героя произведения.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать небольшой устный текст на заданную тему.

Раздел 6 «Были-небылицы»

Учащийся научится:

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- оценивать события, героев произведения;
- воспринимать на слух и понимать художественные произведения разных жанров;
- передавать их содержание по вопросам.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать жанры художественных произведений.

Раздел 7 «Поэтическая тетрадь»

Учащийся научится:

- различать основные литературоведческие понятия: рифм, рифма;
- находить изобразительные художественные средства: сравнения, эпитеты;
- находить в тексте слова и выражения для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- понимать образные выражения, используемые в произведениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать стихотворные произведения наизусть.

Раздел 8 «Люби живое»

Учащийся научится:

- уметь пересказывать текст;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии).

Раздел 9 «Поэтическая тетрадь. Творчество»

Учащийся научится:

- различать основные литературоведческие понятия: ритм, рифма;
- находить изобразительные художественные средства: сравнения, эпитеты;
- находить в тексте слова и выражения для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- понимать образные выражения, используемые в произведениях;
- выразительно читать по книге или наизусть стихи перед аудиторией (с предварительной самостоятельной подготовкой).

Учащийся получит возможность научиться:

- читать стихотворные произведения наизусть.

Раздел 10 «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге при обсуждении произведения;
- строить небольшие монологические высказывания: рассказ о своих впечатлениях по прочитанному произведению (о героях, событиях);
- участвовать в литературных играх (инсценирование);
- оценивать события, героев произведения.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.

Раздел 11 «Зарубежная литература»

Учащийся научится:

- самостоятельно и по заданию находить в тексте с определенной целью отдельные отрывки, эпизоды, выражения, слова (выборочное чтение);
- инсценировать и пересказывать понравившиеся эпизоды;
- создавать письменные ответы на поставленные вопросы;
- выделять в тексте главное, анализировать, находить ответы на вопросы;
- чётко, ясно, развернуто излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять артистичность, эмоциональность, выразительность при чтении и инсценировании зарубежной литературы.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Раздел 1 «Вводный урок по курсу литературного чтения»

Учебник.

Раздел 2 «Устное народное творчество»

Русские народные песни.

Докучные сказки. Произведения прикладного искусства.

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.

Иван – царевич и серый волк.

Сивка – бурка.

Раздел 3 «Поэтическая тетрадь»

Ф.Тютчев «Весенняя гроза».

Ф.Тютчев «Листья».

А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...».

И.Никитин «Степь моя».

И.Никитин «Встреча зимы».

И.Суриков «Детство».

И.Суриков «Зима».

Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».

Раздел 4 «Великие русские писатели»

А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».

А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...».

А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета».

А.С. Пушкин «Зимнее утро».

А.С. Пушкин «Зимний вечер».

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».

И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица».

Творчество М.Ю. Лермонтова.

М.Ю. Лермонтов «Утёс».

М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».

Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве».

Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?».

Л.Н. Толстой «Акула».

Л.Н. Толстой «Прыжок».

Раздел 5 «Литературные сказки»

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».

Раздел 6 «Были-небылицы»

М. Горький «Случай с Евсейкой».

К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».

А.И. Куприн «Слон».

Были - небылицы.

Раздел 7 «Поэтическая тетрадь»

С. Чёрный «Воробей».

С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...».

С. Чёрный «Слон».

А.А. Блок «Сны».

А.А. Блок «Ворона».

М. Пришвин «Моя Родина».

С.А. Есенин «Черёмуха».

Раздел 8 «Люби живое»

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».

В.И. Белов «Малька провинилась».

В.И. Белов «Ещё про Мальку».

В. Драгунский «Он живой и светится...».

В. Астафьев «Капалуха».

Б.С. Житков «Про обезьянку».

Раздел 9 «Поэтическая тетрадь. Творчество»

С.Я. Маршак «Гроза днём».
С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».
А.Л. Барто «Разлука».
А.Л. Барто «В театре».
С.В. Михалков «Если».
М. Дружинина «Мамочка-мамуля!».
Т. Бокова «Родина...».
Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

Раздел 10 «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
М.М. Зощенко «Великие путешественники».
Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон».
А.П. Платонов «Цветок на земле».

Раздел 11 «Зарубежная литература»

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

3. Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| | Раздел 1 «Вводный урок по курсу литературного чтения» | 1 |
| 1. | Знакомство с учебником. | 1 |
| | Раздел 2 «Устное народное творчество» | 13 |
| 2. | В мире книг. | 1 |
| 3. | Русские народные песни. | 1 |
| 4. | Докучные сказки. Народные промыслы. Дымковская игрушка, хохлома. | 1 |
| 5. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |
| 6. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |
| 7. | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». | 1 |
| 8. | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». | 1 |
| 9. | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |
| 10. | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |
| 11. | Русские народные сказки. | 1 |
| 12. | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». | 1 |
| 13. | Проект «Сочиняем волшебную сказку». | 1 |
| 14. | Закрепление по разделу «Устное народное творчество». | 1 |
| | Раздел 3 «Поэтическая тетрадь» | 9 |
| 15. | В мире книг. | 1 |
| 16. | Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. | 1 |
| 17. | Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | 1 |
| 18. | А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». | 1 |
| 19. | И.С. Никитин «Встреча зимы». | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 20. | И.З. Суриков «Детство». | 1 |
| 21. | И.З. Суриков «Зима». | 1 |
| 22. | Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором». | 1 |
| 23. | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». | 1 |
| | Раздел 4 «Великие русские писатели» | 22 |
| 24. | В мире книг. | 1 |
| 25. | Творчество А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». | 1 |
| 26. | А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета». | 1 |
| 27. | А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета». | 1 |
| 28. | А.С. Пушкин «Зимнее утро». | 1 |
| 29. | А.С. Пушкин «Зимний вечер». | 1 |
| 30. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 1 |
| 31. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 1 |
| 32. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 1 |
| 33. | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 1 |
| 34. | Творчество И. А. Крылова. | 1 |
| 35. | И.А. Крылов «Мартышка и очки». | 1 |
| 36. | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». | 1 |
| 37. | Творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Утёс». | 1 |
| 38. | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...». | 1 |
| 39. | Творчество Л.Н. Толстого. | 1 |
| 40. | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве». «Куда девается вода из моря?». | 1 |
| 41. | Л.Н. Толстой «Акула». | 1 |
| 42. | Л.Н. Толстой «Акула». | 1 |
| 43. | Л.Н. Толстой «Прыжок». | 1 |
| 44. | Л.Н. Толстой «Прыжок». | 1 |
| 45. | Великие русские писатели. Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». | 1 |
| | Раздел 5 «Литературные сказки» | 9 |
| 46. | В мире книг. | 1 |
| 47. | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | 1 |
| 48. | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | 1 |
| 49. | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |
| 50. | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 51. | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |
| 52. | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 |
| 53. | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 |
| 54. | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». | |
| | Раздел 6 «Были-небылицы» | 12 |
| 55. | В мире книг. | 1 |
| 56. | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 |
| 57. | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 |
| 58. | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |
| 59. | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |
| 60. | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 |
| 61. | «Что побеждает?». Притча. | 1 |
| 62. | А.И. Куприн «Слон». | 1 |
| 63. | А.И. Куприн «Слон». | 1 |
| 64. | А.И. Куприн «Слон». | 1 |
| 65. | Были - небылицы. | 1 |
| 66. | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». | 1 |
| | Раздел 7 «Поэтическая тетрадь» | 11 |
| 67. | В мире книг. | 1 |
| 68. | С. Чёрный «Воробей». | 1 |
| 69. | С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...». | 1 |
| 70. | С. Чёрный «Слон». | 1 |
| 71. | А.А. Блок «Сны». | 1 |
| 72. | А.А. Блок «Ворона». | 1 |
| 73. | А.А. Блок «Ворона». | 1 |
| 74. | М. Пришвин «Моя Родина». | 1 |
| 75. | С.А. Есенин «Черёмуха». | 1 |
| 76. | Поэтическая тетрадь. | 1 |
| 77. | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». | 1 |
| | Раздел 8 «Люби живое» | 13 |
| 78. | В мире книг. | 1 |
| 79. | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |
| 80. | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |
| 81. | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |
| 82. | В.И. Белов «Малька провинилась». | 1 |
| 83. | В.И. Белов «Ещё про Мальку». | 1 |
| 84. | В. Драгунский «Он живой и светится...». | 1 |
| 85. | В. Астафьев «Капалуха». | 1 |
| 86. | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 1 |
| 87. | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 1 |
| 88. | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 1 |
| 89. | Обобщающий урок по разделу «Люби живое». | 1 |
| 90. | Закрепление по разделу «Люби живое2». | 1 |
| | Раздел 9 «Поэтическая тетрадь. Творчество» | 13 |
| 91. | В мире книг. | 1 |
| 92. | С.Я. Маршак «Гроза днём». | 1 |
| 93. | С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...». | 1 |
| 94. | А.Л. Барто «Разлука». | 1 |
| 95. | А.Л. Барто «В театре». | 1 |

| | | |
|------|---|----------|
| 96. | С.В. Михалков «Если». | 1 |
| 97. | М. Дружинина «Мамочка-мамуля!». | 1 |
| 98. | Т. Бокова «Родина...». | 1 |
| 99. | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | 1 |
| 100. | Проект «Праздник поэзии». | 1 |
| 101. | Поэтическая тетрадь. Творчество. | 1 |
| 102. | ПА. Итоговая проверочная работа. | 1 |
| 103. | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь. Творчество». | 1 |
| | Раздел 10 «Собирай по яголке – наберёшь кузовок» | 9 |
| 104. | В мире книг. | 1 |
| 105. | Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». | 1 |
| 106. | Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». | 1 |
| 107. | Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». | 1 |
| 108. | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 |
| 109. | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 |
| 110. | Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон». | 1 |
| 111. | А.П. Платонов «Цветок на земле». | 1 |
| 112. | Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле». | 1 |
| | Раздел 11 «Зарубежная литература» | 7 |
| 113. | В мире книг. | 1 |
| 114. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |
| 115. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |
| 116. | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 1 |
| 117. | Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». | 1 |
| 118. | Викторина «В стране сказок». | 1 |
| 119. | Квест «Сказочники». | 1 |