

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**на 2022-2023 учебный год**

Класс: 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г

Составители:

Бондарева Д. С.  
Гарец А. В.,  
Кузнецова М. И.  
Литомина А. А.

# **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

## **Раздел 1 «Искусство в твоём доме»**

### **Учащийся научится:**

- понимать и объяснять единство материала, формы и внешнего оформления игрушек (украшения);
- видеть и объяснять образное содержание конструкции и украшения предмета;
- называть народные игрушки: дымковские, филимоновские, городецкие, богородские;
- создавать игрушки из любых подручных материалов;
- понимать зависимость формы и декора посуды от материала (фарфор, фаянс, дерево, металл, стекло);
- узнавать образцы посуды, созданные мастерами промыслов (Гжель, Хохлома);
- выполнять лепку посуды с росписью по белой грунтовке;
- понимать роль цвета и декора в создании образа комнаты;
- создавать эскизы обоев или штор для комнаты, имеющей чёткое назначение (спальня, гостиная, детская);
- воспринимать и эстетически оценивать разнообразие вариантов росписи ткани на примере платка;
- различать постройку (композицию), украшение (характер декора), изображение (стилилизацию) в процессе создания образа платка;
- создавать эскиз платка для мамы, девочки или бабушки (праздничного или повседневного);
- называть отдельные элементы оформления книги (обложка, иллюстрации, буквицы);
- разрабатывать детскую книжку-игрушку с иллюстрациями;
- создавать эскиз открытки или декоративной закладки (возможно исполнение в технике граттажа, гравюры наклейками или графической монотипии).

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной художественной деятельности.

## **Раздел 2 «Искусство на улицах твоего города»**

### **Учащийся научится:**

- видеть архитектурный образ, образ городской среды;
- изображать парк, сквер (возможен коллаж) или строить игровой парк из бумаги;
- понимать назначение и роль ажурных оград в украшении города;
- создавать проект ажурной решетки или ворот;
- графически изображать или конструировать формы фонаря из бумаги;
- объяснять связь художественного оформления витрины с профилем магазина;
- создавать проект оформления витрины любого магазина;
- создавать коллективное панно «Наш город (село)» в технике коллажа, аппликации (панорама улицы из нескольких склеенных в полосу рисунков, с включением в них ажурных оград, фонарей, транспорта, дополненных фигурками людей).

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров.

## **Раздел 3 «Художник и зрелище»**

### **Учащийся научится:**

- понимать и объяснять важную роль художника в цирке (создание красочных декораций, костюмов, циркового реквизита и т.д.);
- выполнять рисунок или аппликацию на тему циркового представления;
- объяснять роль театрального художника в создании спектакля;
- создавать театр на столе: картонный макет и персонажей сказки для игры в спектакль;
- строить свою работу с разной последовательностью, делать выводы на основе личного опыта и наблюдений;
- создавать куклу к кукольному спектаклю;
- пользоваться пластилином, тканью и реализовывать с их помощью свой замысел;
- создавать сувенирную куклу;
- называть виды масок: театральные, обрядовые, карнавальные;
- понимать значение театральной афиши и плаката как рекламы и приглашения в театр;
- создавать эскиз-плакат к спектаклю или цирковому представлению;

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать приобретённые навыки общения через выражение художественных смыслов, выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности, а также при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

## **Раздел 4 «Художник и музей»**

### **Учащийся научится:**

- понимать, что великие произведения искусства являются национальным достоянием;
- создавать портрет кого-либо из дорогих, хорошо знакомых людей или автопортрет (по представлению);
- изображать пейзаж по представлению;
- выражать настроение в пейзаже цветом;
- создавать натюрморт по представлению с выражением настроения;
- создавать в рисунке сцены из своей повседневной жизни в семье, в школе, на улице или изображать яркое общезначимое событие.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»**

### **Раздел 1 «Искусство в твоём доме»**

Знание образцов игрушек Дымкова, Филимонова, Хохломы, Гжели.

Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги. Знание образцов посуды Хохломы, Гжели.

Рисование с помощью трафарета.

Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы»

Б.Кустодиев «Купчиха».

Иллюстрирование русских народных потешек.

Техника граттажа, графическая монотипия.

Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме.

### **Раздел 2 «Искусство на улицах твоего города»**

Изображение на листе бумаги парка, сквера.

Изготовление из бумаги ажурных оград.

Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки.  
 Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.  
 Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки.  
 Изготовление проекта улицы города.

### **Раздел 3 «Художник и зрелище»**

Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.  
 Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.  
 Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы.  
 Работа в смешанной технике. Создание объемного макета.  
 Изготовление кукольных персонажей в разной технике. Работа с тканью: шитьё.  
 Искусство масок разных характеров. Создание маски бумажной и комбинированной.  
 Демонстрация работ. Место художника в зрелищных искусствах.  
 Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.  
 Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю. Дать представления о создании театральной афиши, плаката. Добиваться образного единства изображения и текста.

### **Раздел 4 «Художник и музей»**

Изготовление проекта интерьера музея.  
 Изображение предметов объемной формы.  
 Жанр портрета.  
 Жанр натюрморта.  
 Организовать выставку детского художественного творчества, проявляя творческую активность.  
 Провести экскурсии по выставке детских работ.  
 Скульптура.  
 Навыки изображения в смешанной технике. Развитие композиционных навыков. Знание исторических и бытовых картин и художников, работающих в этих жанрах.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1 «Искусство в твоём доме»</b>		<b>8</b>
1.	Вводное занятие. Твои игрушки.	1
2.	Посуда у тебя дома.	1
3.	Обои и шторы у тебя дома.	1
4.	Мамин платок.	1
5.	Твои книжки.	1
6.	Твои книжки.	1
7.	Открытки.	1
8.	Обобщающий урок. Труд художника для твоего дома.	1
<b>Раздел 2 «Искусство на улицах твоего города»</b>		<b>7</b>
9.	Памятники архитектуры.	1
10.	Парки, скверы, бульвары.	1
11.	Ажурные ограды.	1
12.	Волшебные фонари.	1
13.	Витрины.	1
14.	Удивительный транспорт.	1

15.	Обобщающий урок. Труд художника на улицах твоего города.	1
	<b>Раздел 3 «Художник и зрелище»</b>	<b>11</b>
16.	Художник в цирке. Фрагмент циркового представления в аппликации.	1
17.	Художник в цирке. Фрагмент циркового представления в аппликации.	1
18.	Художник в театре.	<b>1</b>
19.	Создание объемного макета.	1
20.	Театр кукол. Изготовление костюма куклы.	1
21.	Театр кукол. Изготовление костюма куклы.	1
22.	Театральная маска. Изготовление эскиза маски.	1
23.	Театральная маска. Изготовление эскиза маски.	1
24.	Афиша и плакат.	1
25.	Праздник в городе.	1
26.	Обобщающий урок. Школьный карнавал.	1
	<b>Раздел 4 «Художник и музей»</b>	<b>8</b>
27.	Музей в жизни города.	1
28.	ПА. Итоговая проверочная работа.	1
29.	Картины - особый мир. Картина – пейзаж.	1
30.	Картина - натюрморт.	1
31.	Картина – портрет.	1
32.	Картины исторические и бытовые.	1
33.	Скульптура в музее и на улице.	1
34.	Обобщающий урок. Художественная выставка Каждый человек – художник!	1