

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г  
Составитель:  
Авдушева О.М.  
Патракова А.С.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

### **Вводный модуль «Снова в школу!» (2 ч.)**

#### **Учащийся научится:**

- приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками, воспринимать на слух и воспроизводить текст песни, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствие, знакомство), задавать вопросы;
- использовать структуру «иметь, обладать» («have got») в предложениях; оперировать лексикой по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья», «Еда», «Животные»;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах данной темы.

### **Модуль 1 «Семья и друзья» (8 ч.)**

#### **Учащийся научится:**

- спрашивать и отвечать на вопросы о внешности и характере людей, воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- находить в тексте необходимую информацию, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- называть некоторые предметы повседневного обихода и говорить, где они находятся;
- читать буквосочетания ag и og, уметь адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах,
- говорить о действиях, происходящих в данный момент;
- называть некоторые виды увлечений и активного отдыха, распознавать и употреблять в речи, уметь находить в тексте нужную информацию;
- на элементарном уровне рассказывать о своем друге, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.
- называть числа от 60 до 100;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.
- читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов;
- читать про себя и восстанавливать небольшой текст.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач;
- использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения;
- понимать содержание прочитанного текста, строить монологическое высказывание;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах данной темы;
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова;

- понимать содержание прочитанного текста, формулировать собственное мнение и позицию;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

## **Модуль 2 «Рабочий день!» (8 ч.)**

### **Учащийся научится:**

- называть некоторые учреждения, спрашивать и говорить, где они находятся, называть некоторые профессии;
- воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога, соблюдая правила чтения и нужную интонацию, находить в тексте необходимую информацию;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- читать буквы i, u, e в сочетании с буквой g;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- говорить о занятиях спортом, вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения, называть время, уметь на элементарном уровне рассказывать о своем родственнике;
- уметь употреблять наречия частотности «однажды» (once), «дважды» (twice), «трижды» в неделю (three times a week);
- употреблять конструкцию «должен, обязан / не должен, не обязан» (have to / don't have to);
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- запрашивать и давать необходимую информацию, использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- выполнять логические действия сравнения, анализа, установления аналогий;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий, произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий.

## **Модуль 3 «Вкусное угощение!» (8 ч.)**

### **Учащийся научится:**

- называть некоторые продукты питания, вести беседу за столом;
- воспринимать на слух и читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- употреблять слова much, many, a lot в значении «много» читать букву g в разных словах;
- называть некоторые виды емкостей, знать элементарные фразы для осуществления покупок в магазине;
- задавать вопросы по теме «Продукты»;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления, оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей, развивать языковую догадку;
- употреблять неопределённые местоимения «a lot of/ many/ much» в значении «много»;
- употреблять модальный глагол «may» в значении просьбы;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;
- выполнять алгоритм проведения самопроверки при консультативной помощи учителя.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- уметь воспринимать на слух и воспроизводить текст песни;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль;
- адекватно использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- вести диалог в ситуации бытового общения;
- понимать содержание прочитанного текста, формулировать собственное мнение и позицию;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий проводить рефлексию.

**Модуль 4 «В зоопарке»! ( 9 ч.)**

***Учащийся научится:***

- называть животных и говорить о том, что они делают в зоопарке;
- употреблять в речи простое настоящее время и настоящее продолженное время;
- воспринимать на слух и читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы, научиться читать буквосочетание oo;
- называть месяцы, употреблять прилагательные в сравнительной степени;
- употреблять изученные модальные глаголы «должен/не должен» (must/mustn't);
- читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале, уметь находить в тексте нужную информацию;
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль;
- адекватно использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- выполнять логические действия сравнения, анализа, установления аналогий;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова;
- понимать содержание прочитанного текста, формулировать собственное мнение и позицию;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий, проводить рефлексию;
- использовать в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения, уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Модуль 5 «Где ты был вчера?» (8 ч.)**

**Учащийся научится:**

- употреблять порядковые числительные, формы и употребление глагола «быть, находиться» (to be) в простом прошедшем времени;
- читать букву a перед буквами s и l, адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка;
- говорить о своих чувствах и настроении;
- употреблять порядковые числительные в датах;
- воспринимать на слух и читать вслух сюжетный диалог, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;

- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале, находить в тексте нужную информацию, описывать сюжетную картинку;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- правильно писать активную лексику.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала строить логическое рассуждение;
- адекватно использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова;
- понимать содержание прочитанного текста, формулировать собственное мнение и позицию;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- осуществлять контроль в совместной деятельности;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Модуль 6 «Расскажи сказку»! (8 ч.)**

***Учащийся научится:***

- воспринимать на слух и читать вслух сказку, соблюдая правила чтения и нужную интонацию, находить в тексте нужную информацию;
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- называть год;
- образовывать и употреблять правильные глаголы в простом прошедшем времени (Past Simple), читать окончание глаголов (-ed);
- употреблять вопросительную и отрицательную формы простого прошедшего времени (Past Simple);
- правильно писать активную лексику;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- выполнять алгоритм проведения самопроверки при консультативной помощи учителя, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- выполнять логические действия сравнения, анализа, установления аналогий;
- запрашивать и давать необходимую информацию, строить монологическое высказывание;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова;
- понимать содержание прочитанного текста, формулировать собственное мнение и позицию;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Модуль 7 «Запоминающиеся дни!» (4 ч.)**

**Учащийся научится:**

- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять глаголы в простом прошедшем времени в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме
- читать букву у в начале и в конце слова, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка;
- употреблять превосходную степень прилагательных;
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением;
- понимать на слух содержание небольших текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале, читать текст с полным пониманием прочитанного;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенной на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- описывать и сравнивать людей и предметы;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Модуль 8 «Места, какие можно посетить»! (13 ч.)**

**Учащийся научится:**

- называть некоторые страны, рассказывать о планах на каникулы;
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, находить в тексте необходимую информацию;
- употреблять конструкцию «собираться что-то сделать» (to be going to...);

- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- правильно читать слова с непроизносимыми согласными, адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- называть некоторые предметы, необходимые на отдыхе, говорить о предстоящей погоде;
- употреблять вопросительные слова;
- читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале, находить в тексте нужную информацию;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале;
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- запрашивать и давать необходимую информацию;
- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения, понимать содержание прочитанного текста;
- работать с текстом, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала;
- понимать содержание прочитанного текста, формулировать собственное мнение и позицию;
- владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из текстовых сообщений;
- адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами выполнения заданий, проводить рефлексию.

**2. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Содержание	Название модуля
<p><b>Знакомство</b> (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений).</p> <p><b>Приветствие, прощание</b> (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). <b>(1 ч)</b></p>	<p><i>Back together</i> (1 ч) (Starter Unit a)</p>
<p><b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби. <b>(9 ч)</b></p>	<p><i>One big happy family!</i> <b>(4 ч)</b> (Module 1);  <i>What Russian children want to be</i> (Module 2);  <i>The Animal Hospital!</i> <b>(2 ч)</b> (Module 2);  <i>Work and play! Work it out!</i> <b>(3 ч)</b> (Module 2);</p>
<p><b>Мой день</b> (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные (Module 8); продукты питания. Любимая еда. <b>(10 ч)</b></p>	<p><i>A day in my life!</i> (Module 2);  <i>Where were you yesterday? All your yesterdays!</i> <b>(4 ч)</b> (Module 5);  <i>Places to go. Hello, sunshine!</i> <b>(1 ч)</b> <i>Tasty Treats! Make a meal of it!</i> <b>(4 ч)</b> (Module 3);</p>



	<i>What's for pudding?</i> (Module 3); <i>Where were you yesterday? Tea party.</i> (1 ч) (Module 5);
<b>Семейные праздники:</b> день рождения, Новый год / Рождество. Подарки. (1 ч)	<i>Birthday wishes!</i> (Module 5); <i>Happy New Year!</i> (1 ч) (Special Days); <i>The Day of the City</i> (Module 5).
<b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)  Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре). (9 ч)	<i>A Working Day!</i> ; <i>Work and play!</i> (3 ч) (Module 2); <i>Tell the Tale!</i> (2 ч) (Module 6); <i>The world of Fairy Tales</i> (Module 6); <i>Arthur &amp; Rascal</i> (Cartoon Story, Modules 1–8);  <i>At the Zoo!</i> (4 ч) (Module 4); <i>A walk in the wild</i> (Module 4); <i>Where were you yesterday?</i> ; <i>All our yesterdays!</i> (1 ч) (Module 5); <i>Days to Remember!</i> (4 ч) (Module 7); <i>Alton Towers</i> (Module 7); <i>Places to Go!</i> ; <i>Florida fun!</i> ; <i>Travelling is fun!</i> (Module 8).
<b>Я и мои друзья:</b> имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. (4 ч).	<i>My best friend!</i> (2 ч) (Module 1); <i>Magic moments!</i> (2 ч) (Module 7).
<b>Моя школа:</b> учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. (4 ч).	<i>Back Together!</i> (1 ч) (Starter Unit b); <i>The days we remember</i> (3 ч) (Module 7).
<b>Мир вокруг меня.</b> Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. (4 ч)  Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (4 ч)	<i>A Working Day!</i> ; <i>The Animal Hospital!</i> (2 ч) (Module 2); <i>Family &amp; Friends!</i> (2 ч) (Module 1); <i>Russian millionaire cities</i> (Module 1).  <i>Places to go; Hello, sunshine!</i> (4 ч) (Module 8); <i>Travelling is fun</i> (Module 8).
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). (8 ч)	<i>English-speaking countries of the world;</i> <i>Russian millionaire cities</i> (1 ч) (Module 1); <i>A Day in my life! (USA). What Russian children want to be</i> (1 ч) (Module 2); <i>What's for pudding? (UK). What would you like for your tea?</i> (1 ч) (Module 3); <i>A walk in the wild! (Australia). Animals need our help!</i> (1 ч) (Module 4); <i>Birthday wishes! (UK). The Day of</i>

<p>Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). (9 ч)</p>	<p><i>the City (1 ч)</i> (Module 5); <i>Alton Towers (USA). The days we remember (1 ч)</i> (Module 7); <i>Florida fun! (USA). Travelling is fun. (1 ч)</i> (Module 8); <i>April Fool's Day (Special Days) (1 ч)</i>.</p> <p><i>The story behind the rhyme! (UK/USA). The world of Fairy Tales (1 ч)</i> (Module 6); <i>Goldilocks and the Three Bears (8 ч)</i> (Reader, Modules 1–8); <i>Tell the Tale!; The Hare and the Tortoise</i> (Module 6).</p>
--	---

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Вводный модуль «Снова в школу!»</b>		<b>2</b>
1	«Снова в школу. Приветствие.»	1
2	«Снова в школу. Мой портфель.»	1
<b>Модуль 1 «Семья и друзья».</b>		<b>8</b>
3	«Одна большая счастливая семья!»	1
4	«Одна большая счастливая семья!»	1
5	«Мой лучший друг».	1
6	«Мой лучший друг!»	1
7	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя». Защита творческой работы «Мой лучший друг».	1
8	«Англо-говорящие страны мира. Большие города России».	1
9	«Теперь я знаю...» Повторения языкового материала по изученному модулю.	1
10	Самостоятельная работа по теме: «Семья и друзья». Чтение по ролям сказки «Златовласка и три медведя».	1
<b>Модуль 2 «Рабочий день!»</b>		<b>8</b>
11	«Ветеринарная лечебница».	1
12	«Ветеринарная лечебница».	1
13	«Работай и играй!»	1
14	«Работай и играй! Веселье в школе!»	1
15	«Теперь я знаю...» Повторение языкового материала по изученному модулю.	1

16	Контрольная работа по теме: «Профессии. Простое настоящее время».	1
17	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя». Защита творческой работы «Член моей семьи».	1
18	Изучающее чтение. «Один день в моей жизни! Кем хотят стать российские школьники».	1
	<b>Модуль 3 «Вкусное угощение!»</b>	<b>6</b>
19	«Фруктовый салат пирата!» Введение лексики по теме «Еда».	1
20	«Фруктовый салат пирата!» Употребление слов many, much, a lot of с продуктами питания.	1
21	«Приготовь из этого еду. Весело в школе!» Употребление глагола «тау». Употребление слов many, much, a lot of с продуктами питания.	1
22	«Приготовь из этого еду. Весело в школе!» Употребление глагола «тау».	1
23	«Теперь я знаю...» Повторение языкового материала по изученному модулю.	1
24	Самостоятельная работа по теме: «Вкусное угощение». Чтение по ролям сказки «Златовласка и Три медведя.»	1
	<b>Модуль 4 «В зоопарке!»</b>	<b>11</b>
25	«Забавные животные!» Введение лексики.	1
26	«Забавные животные!» Повторение настоящего простого и продолженного времени.	1
27	«Я обожаю животных!» Названия месяцев. Сравнительная степень прилагательных.	1
28	«Я обожаю животных! Веселье в школе». Глагол «must/mustn't» (должен/не должен), его употребление в речи.	1
29	«Теперь я знаю...» Повторение языкового материала по изученному модулю.	1
30	Контрольная работа по теме: «Животные. Настоящее продолженное время»	1
31	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя».	1
32	Ознакомительное чтение «Что нужно для пудинга? Что вы хотите к чаю?»	1
33	«Счастливого Нового Года!» Традиции празднования Нового года в Великобритании.	1
34	Ознакомительное чтение. «Заповедники. Животным нужна наша помощь!»	1
35	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя».	1
	<b>Модуль 5 «Где ты был вчера?»</b>	<b>8</b>
36	«Прием гостей!» Порядковые числительные.	1
37	«Прием гостей!» Глагол to be в простом прошедшем времени.	1
38	«Все наши вчерашние дни!» Введение и употребление новых лексических единиц (прилагательные, выражающие чувства).	1
39	«Все наши вчерашние дни! Веселье в школе». Тренировка употребления дат.	1
40	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя».	1
41	Ознакомительное чтение «Пожелания в День рождения! День города».	1

42	«Теперь я знаю...» Повторение языкового материала по изученному модулю.	1
43	Самостоятельная работа по теме: «Где ты был вчера?» Чтение сказки «Златовласка и Три медведя» по ролям.	1
	<b>Модуль 6 «Расскажи сказку!»</b>	<b>8</b>
44	Сказка «Заяц и Черепаха». Знакомство с образованием простого прошедшего времени (правильные глаголы).	1
45	Сказка «Заяц и Черепаха». Употребление правильных глаголов в простом прошедшем времени, чтение окончаний глаголов.	1
46	«Когда-то давным - давно!» Построение вопросов в прошедшем времени, краткие ответы на вопросы.	1
47	«Когда-то давным - давно. Веселье в школе». Составление высказываний.	1
48	«Теперь я знаю...» Повторение языкового материала по изученному модулю.	1
49	Контрольная работа по теме: «Простое прошедшее время».	1
50	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя».	1
51	Ознакомительное чтение «Мир сказок».	1
	<b>Модуль 7 «Запоминающиеся дни!»</b>	<b>4</b>
52	«Запоминающиеся дни!» Введение лексических единиц. Знакомство с неправильными глаголами.	1
53	«Запоминающиеся дни!» Употребление неправильных глаголов в простом прошедшем времени.	1
54	«Волшебные моменты!» Знакомство с превосходной степенью прилагательных.	1
55	«Волшебные моменты! Веселье в школе!» Тренировка употребления неправильных глаголов в простом прошедшем времени.	1
	<b>Модуль 8 «Места, какие можно посетить!»</b>	<b>13</b>
56	«Впереди прекрасное время!» Употребление конструкции «собираться что-то делать».	1
57	«Впереди прекрасное время!» Употребление конструкции «собираться что-то делать».	1
58	«Здравствуй, солнце!» Введение лексики по теме «Погода».	1
59	«Теперь я знаю...» Подготовка к итоговому контрольному тесту.	1
60	ПА Итоговый контрольный тест.	1
61	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя».	1
62	«Здравствуй, Солнце!» «Веселье в школе» Систематизация вопросительных слов и тренировка их употребления в речи.	1
63	Ознакомительное чтение «Алтон Тауэрс».	1
64	«Теперь я знаю...» Повторение языкового материала по изученному модулю.	1
65	Самостоятельная работа по теме: «Места, какие можно посетить!»	1
66	Изучающее чтение «Златовласка и три медведя».	1
67	Ознакомительное чтение «Как хорошо во Флориде!»	1
68	«Теперь я знаю...». Повторение изученных грамматических и лексических единиц за год.	1

