

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г
Составители:
Авдушева О.М.
Патракова А.С.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Вводный модуль «С возвращением!» (2 ч.)

Учащийся научится:

- приветствовать друг друга после расставания,
- называть имя по буквам, спрашивать у одноклассников их номер телефона и называть свой,
- понимать речь одноклассников и вербально реагировать.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания,
- строить диалогическое высказывание,
- развивать учебно - познавательный интерес к способам решения новой задачи.

Модуль 1 «Школьные дни» (8 ч.)

Учащийся научится:

- спрашивать о школьных принадлежностях и отвечать на вопрос, называть числительные от 11 до 20,
- правильно писать числительные и активную лексику,
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом,
- читать буквы “E” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции,
- употреблять глаголы в повелительном наклонении,
- говорить, какие предметы есть в школе, и спрашивать о любимом школьном предмете и отвечать на вопрос,
- читать и писать о себе,
- рассказывать о своей школе,
- уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике, выполнять команды.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- уметь употреблять глагол to be и притяжательные местоимения my, you, it,
- употреблять глагол «быть, находиться» (to be) в полной и краткой форме и глагол have (иметь, обладать) в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания,

- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой,
- строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- владеть общими приемами выполнения заданий, проводить рефлексию,
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,
- развивать умение работать со схемой, строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ.

Модуль 2 «Семейные моменты» (8 ч.)

Учащийся научится:

- называть членов своей семьи,
- представлять членов своей семьи и расспрашивать о членах семьи одноклассников,
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- уметь употреблять глагол to be (быть, находиться),
- читать буквы “А” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции,
- употреблять притяжательные местоимения,
- писать о своей семье,
- уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу,
- правильно писать слова модуля,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- строить понятные для партнёра высказывания,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания и овладевать диалогической формой коммуникации,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом; осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,

- адекватно использовать речевые средства для письменного высказывания, уметь строить сообщение в письменной форме по образцу,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- осуществлять синтез как составление целого из частей, уметь читать схему (семейное дерево), проводить рефлексию,
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к традициям других стран и народов.

Модуль 3 «Все, что я люблю!» (8 ч.)

Учащийся научится:

- спрашивать о любимой еде и отвечать на вопрос
- рассказывать о том, что любят/не любят есть и называть любимую еду;
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале;
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию,
- читать букву “ I ” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции;
- употреблять Настоящее простое время (Present Simple) в вопросительной и отрицательной форме,
- научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале;
- писать записку для покупок в магазине,
- строить диалог «В магазине»,
- употреблять неопределённые местоимения some и any,
- употреблять глаголы в повелительном наклонении
- правильно писать числительные и активную лексику
- правильно употреблять глагол to be (быть, находиться)
- участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания,
- основам восприятия познавательных текстов, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ.

Учащийся получит возможность научиться:

- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,

- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике.

Модуль 4 «Приходи и играй!» (8 ч.)

Учащийся научится:

- спрашивать, чей это предмет, и отвечать на вопрос; спрашивать о предметах в комнате, кому они принадлежат и отвечать на вопросы; задавать вопросы;
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- употреблять притяжательный падеж существительных,
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом,
- читать букву “ О ” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции,
- употреблять неопределённый артикль и указательные местоимения в единственном числе,
- научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале,
- употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов,
- говорить о подарках,
- писать письмо Деду Морозу,
- выделять основную информацию из текста.

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- работать в группе,
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков, проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ,
- овладевать диалогической формой речи,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи: вносит необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учёта характера сделанных ошибок,
- учиться основам смыслового восприятия текста, проводить рефлексию.

Модуль 5 «Мои животные» (9 ч.)

Учащийся научится:

- выражать просьбу (подарок у Санта Клауса),
- читать вслух комиксы, построенные в основном на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов, построенных в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- описывать животных,
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном, языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- читать букву “ Y ” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции,
- употреблять глагол have got (иметь, обладать) и существительные во множественном числе, образованные не по правилу,
- описывать домашнего питомца,
- писать о своём питомце,
- употреблять глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, уметь давать краткий ответ,
- говорить о возрасте,
- употреблять числительные от 20 до 50,
- говорить о животных.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию,
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- проводить сравнение по заданным критериям,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказываний; формировать презентационные умения,
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- научиться задавать вопросы,
- развивать умение работать со схемой,
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы,
- формировать умение работать с текстом,

- строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям,
- отвечать на вопросы,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне, адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- научиться работать с таблицей, проводить рефлексию,
- адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи,
- учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий,
- формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к традициям других стран и народов,
- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу,
- формировать мотивационную основу учебной деятельности.

Модуль 6 «Дом, милый дом» (8 ч.)

Учащийся научится:

- задавать вопрос о местонахождении и отвечать на вопрос,
- читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- уметь задавать общий вопрос с глаголом to be (быть, находиться),
- читать “*E*” в открытом и закрытом слоге и знаки транскрипции,
- употреблять предлоги места,
- расспрашивать о местонахождении предметов в доме и отвечать на вопрос: научиться описывать свой дом/квартиру,
- читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале,
- писать о своей /квартире/доме,
- употреблять существительные во множественном числе, образованные не по правилу и структуру there is/there are,
- читать про себя и понимать текст, содержащий как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов,
- употреблять структуру there is/there are в утвердительной и отрицательной форме и давать краткий ответ,
- рассказывать о домах-музеях,
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов,
- правильно писать активную лексику,
- правильно употреблять структуру there is/there are,
- читать про себя текст и определять верные/неверные утверждения.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,

- участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде,
- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу,
- адекватно использовать речевые средства для построения ответов на вопросы,
- адекватно воспринимать оценку учителя,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания,
- уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике, адекватно использовать речевые средства для построения диалогического и монологического высказываний, формировать презентационные умения,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- использовать знаково-символические средства (семейный герб) для решения коммуникативной задачи, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- учиться работать в группе,
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы,
- формировать умение работать с текстом,
- строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ,
- правильно отвечать на вопросы,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- формировать умение работать с текстом, проводить рефлексию,
- учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий,
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой,
- формировать мотивационную основу учебной деятельности.

Модуль 7 «Выходной день» (5 ч.)

Учащийся научится:

- спрашивать о том, что делаешь сейчас, и отвечать на вопрос,
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,
- употреблять глагол « быть, находиться» (to be) и притяжательные местоимения «мое, твое» (my, your),
- участвовать в диалоге-расспросе о том, что любят делать,
- читать буквосочетания “ng” и знаки транскрипции,
- употреблять глаголы в настоящем продолженном времени (Present Continuous) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме,
- читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале,

- писать о своем выходном дне,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов,
- читать про себя стихотворение и отвечать на вопросы,
- читать про себя текст и вписывать необходимую информацию,
- распознавать и правильно использовать языковой материал модуля,
- рассказывать о занятиях во второй половине дня,
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенной на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- читать про себя и восстанавливать небольшой текст,,
- правильно употреблять активную лексику,
- читать про себя текст и вписывать необходимую информацию,
- участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде,
- адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи,
- уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу,
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы,
- адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания; формировать презентационные умения,
- выделять существенную информацию из текста, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ,
- соотносить вопросы и ответы,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- развивать умение извлекать информацию из прослушанных текстов, проводить рефлексию.

Модуль 8 «Дни недели» (12 ч.)

Учащийся научится:

- спрашивать, что делают в разные дни недели, и отвечать на вопрос,
- читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале,
- читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; соблюдать интонацию перечисления,
- оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей,

- участвовать в диалоге-расспросе о том, что делают в разные дни недели,
- читать букву “С” в буквосочетаниях “ck”, “ch” и перед гласными,
- употреблять глаголы в Present Simple в 3-ем лице единственного числа,
- спрашивать о времени и отвечать на вопрос; спрашивать о том, что делают в разное время дня, и отвечать на вопрос,
- читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале,
- писать о своём любимом дне,
- употреблять глаголы в настоящем простом времени (Present Simple),
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов,
- рассказывать о своих любимых персонажах мультфильмов,
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию,
- образовывать простые слова с помощью морфем (sail – sailor, own – owner),
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание небольших текстов,
- читать про себя и находить необходимую информацию в тексте, восстанавливать текст, уметь отвечать на вопросы,
- правильно употреблять языковой материал модуля,
- читать про себя текст и восстанавливать его,
- распознавать и правильно использовать языковой материал модуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале,
- читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,
- действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде,
- адекватно использовать речевые средства для построения диалогического и монологического высказываний; формировать презентационные умения,
- понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике,
- работать с картой,
- работать с текстом,
- строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ,
- правильно отвечать на вопросы,
- осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами выполнения заданий, проводить рефлексию.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Содержание	Название модуля
«Знакомство» (с одноклассниками, учителем) (1 ч.)	<i>Welcome Back!</i> (2 ч) (Starter Module).

<p>«Приветствие, прощание» (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч.)</p>	
<p>«Я и моя семья» (члены семьи, их имена, возраст).(6 ч)</p> <p>«Мой день» (распорядок дня). «Покупки в магазине» (основные продукты питания). «Любимая еда.» (12 ч.)</p> <p>«Семейные праздники» («Рождество», «День Матери», «Подарки»). (2ч.)</p>	<p><i>Family Moments! (6 ч) (Module 2);</i> <i>Families near and far! My Family Tree! (Module 2);</i> <i>Family Crest! (Module 6);</i></p> <p><i>Day by Day!) 6 ч) ((Module 8);</i> <i>Tesco Superstore (Module 4);</i> <i>All the things I like! (6 ч); (Module 3);</i> <i>A bite to eat! I scream for ice cream! (Module 3);</i></p> <p><i>Merry Christmas, everybody!</i> <i>Mother’s Day (2 ч) (Special Days!) Everybody likes presents! (Module 5)</i></p>
<p>«Мир моих увлечений» (Игрушки. Мои любимые занятия). (4ч.)</p> <p>«Выходной день» (в театре, доме-музее, парке). (4ч.)</p>	<p><i>Come in and play! (4ч.) (Modul 4) Get ready, get set, go! Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites! Cartoon time (Module 8); Grandpa Durov’s Wonderland (Module 5). House museums in Russia (Module 6); A day off! (4 ч.) (Module 7).</i></p>
<p>«Я и мои друзья» (увлечения/хобби, совместные занятия). «Любимое домашнее животное» (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). (8 ч.)</p>	<p><i>A day off! (2ч) (Module 7);</i></p> <p><i>Furry Friends! (6 ч) (Module 5).</i></p>
<p>«Моя школа» (учебные предметы, школьные принадлежности). (6 ч.)</p>	<p><i>School Days! (6 ч) (Module 1);</i> <i>Schools in the UK! Primary schools in Russia (Module 1).</i></p>
<p>«Мир вокруг меня» (Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). (8 ч.)</p>	<p><i>Come and play! In my room! (2 ч) (Module 4); Home sweet home! My House! (6 ч)</i></p>

	<i>(Module 6).</i>
«Страна/страны изучаемого языка и родная страна» (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). (8ч.)	<p><i>Schools in the UK. Primary Schools in Russia (1 ч.) (Module 1); Families near and far (UK, Australia). Families in Russia (1 ч.) (Module 2); A bite to eat! (UK), I scream for ice cream! (1 ч.) (Module 3); Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (1 ч.) (Module 4); Animals Down Under! (Australia). Grandpa Durov's Wonderland (1 ч.), (Module 5); British Homes! House Museums in Russia (1 ч.) (Module 6);</i></p> <p><i>Get ready, get set, go! (USA). Fun after school (1 ч.) (Module 7); Cartoon Favourites (USA).</i></p> <p><i>Cartoon time (1 ч.) (Module 8);</i></p> <p><i>The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8) (8 ч).</i></p> <p><i>We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey.</i></p>

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Вводный модуль “С возвращением!” (“Welcome back!”)	2
1.	"Добро пожаловать". Повторение фраз приветствия и знакомства.	1
2.	"Я на каникулах". Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10».	1
	Модуль 1 «Школьные дни» (“School Days”)	8
3.	"Снова школа!" Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности».	1
4.	Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	1
5.	"Школьные предметы". Введение ЛЕ по теме "Мой любимый предмет".	1
6.	"В школе весело". Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные».	1
7.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности.	1
8.	"Школы в Великобритании и России. Начальные школы". Защита творческой работы "Мой любимый предмет".	1
9.	"Теперь я знаю..." Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
10.	Самостоятельная работа по теме: «Школьные дни». Чтение сказки «Игрушечный солдатик» по ролям.	1
	Модуль 2 “Семейные моменты» (“Family Moments!”)	8

11.	"Новый член семьи". Повторение ЛЕ по теме «Семья».	1
12.	"Моя семья". Повторение притяжательных местоимений. Чтение буквы Аа в словах.	1
13.	"Счастливая семья". Изучающее чтение.	1
14.	"Теперь я знаю..." Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
15.	Контрольная работа по теме: « Семья. Множественное число существительных».	1
16.	"Моя счастливая семья". Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».	1
17.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	1
18.	"Семьи в России и за рубежом". Ознакомительное чтение. Защита творческой работы «Счастливая семья».	1
	Модуль 3 «Все, что я люблю!» (“All the Things I Like!”)	8
19.	"Он любит желе". Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки».	1
20.	"Я люблю..." Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like?.	1
21.	"Мой завтрак". Знакомство со словами some\any.	1
22.	"Фрукты и овощи. Описание любимой еды".	1
23.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
24.	"Еда в России и за рубежом". Беседа по прочитанному «Я люблю...» Защита творческой работы "Список покупок".	1
25.	"Теперь я знаю..." Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
26.	Самостоятельная работа по теме: «Все, что я люблю!» Чтение сказки «Игрушечный солдатик» по ролям.	1
	Модуль 4 «Приходи и играй!» “Come in and Play!”	8
27.	"Игрушки маленькой Бэтси". Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	1
28.	Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы О в изученных словах.	1
29.	"В моей комнате". Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	1
30.	"Теперь я знаю..." Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
31.	Контрольная работа по теме: «Игрушки. Указательные местоимения»	1
32.	"Мои любимые игрушки". Изучающее чтение.	1
33.	"Магазины в Великобритании и России". Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок».	1
34.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту. Защита творческой работы «В моей комнате».	1
	Модуль 5 «Мои животные» «Furry Friends!»	9
35.	"Веселые животные". Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	1
36.	Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений.	1
37.	"Умные животные". Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные».	1

38.	Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных».	1
39.	Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.	1
40.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
41.	Изучающее чтение "Animals Down Under Grandpa Durov's Wonderland". Защита творческой работы "Умные животные".	1
42.	«Теперь я знаю...» Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
43.	Самостоятельная работа по теме: «Мои животные». Чтение сказки «Игрушечный солдатик» по ролям.	1
	Модуль 6 «Дом, милый дом» (“Home Sweet Home”)	8
44.	"Бабушка! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений: "Is he\Is she?"	1
45.	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	1
46.	"Мой дом". Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	1
47.	Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы».	1
48.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
49.	"Теперь я знаю..." Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
50.	Контрольная работа по теме: «Мой дом. Предлоги места»	1
51.	Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту.	1
	Модуль 7 «Выходной день» (“A Day off!”)	5
52.	"Мы хорошо проводим время!" Знакомство с настоящим продолженным временем.	1
53.	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах.	1
54.	"В парке". Изучающее чтение «День Королевского парка». Повторение по теме "Настоящее продолженное время".	1
55.	Творческая работа "В парке". Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.	1
56.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
	Модуль 8 «Дни недели» (“Day by Day”)	12
57.	"Веселый день". Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	1
58.	Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели. Подготовка к итоговому контрольному тесту.	1
59.	ПА Итоговый контрольный тест.	1
60.	Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	1
61.	"В воскресенье". Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня».	1
62.	Изучающее чтение «Свободное время в США и России».	1
63.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
64.	«Теперь я знаю...» Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
65.	Самостоятельная работа по теме: «Дни недели». Чтение сказки «Игрушечный солдатик» по ролям.	1

66.	Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов».	1
67.	Повторение лексического и грамматического материала за год.	1
68.	Повторение лексического и грамматического материала за год.	1