

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
(МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг)**

Утверждаю
Директор МБОУ Архангельская
СШ Соловецких юнг
А.В. Зуева для А.В. Зуева
«10» апреля 2026г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
за 2025 год**

2026г.

	Наименование раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Структура и особенности управления учреждением	5
1.2.	Особенности организации образовательного процесса	10
1.3.	Реализация дополнительных образовательных программ	13
2.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21
2.1	Штатное расписание	21
2.2.	Возрастной состав кадров	22
2.3	Методическая служба	23
2.4	Наставничество	24
2.5.	Образование и квалификация педагогических работников	24
2.6.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	25
2.7.	Советник по воспитанию	25
Раздел 3.	Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	26
3.1	Организация психолого-педагогической службы	26
4.	Материально-технические условия реализации образовательных программ	29
4.1.	Автоматизация образовательного процесса	29

5	Оценка учебно – методического и библиотечного - информационного обеспечения	29
6.	Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	33
6.1	Результаты освоения рабочих программ предметов	33
6.2	Результаты внеурочной деятельности	39
6.3.	Индивидуальный учет образовательных достижений	39
7	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	41
7.1	Локальные нормы	41
7.2	Функционирование ВСОКО	42
7.3.	Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)	43

1. Аналитическая часть

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг» (МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг) – далее – Учреждение, является муниципальным бюджетным общеобразовательным Учреждением.

Учреждение основано 2 октября 1989 года. Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Архангельск».

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке и изображением герба городского округа «Город Архангельск».

Учреждение действует на основании:

- **Устава**, утвержденного распоряжением мэра города Архангельска от 16.03.2015 № 736р (с изменениями и дополнениями);
- **лицензии на право оказания образовательных услуг** от 23.12.2021 г. Л035-01270-29/00236407 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых), выданной министерством образования Архангельской области;
- **свидетельства о государственной аккредитации** образовательной деятельности от 01.06.2015 г. № 3587 (серия 29АО1 № 0000636) по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования, выданного министерством образования и науки Архангельской области, срок действия свидетельства до 22.01.2025 г.

Образовательная деятельность осуществляется в одном трехэтажном кирпичном здании (год постройки - 1989), расположенном по **адресу (юридический и фактический адрес образовательного учреждения совпадают):**

163065, Россия, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Прокопия Галушина, д. 25, корпус 1. За учреждением закреплены два земельных участка (непосредственно занятый зданием школы и примыкающий к нему - для осуществления образовательной деятельности). Образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

yungash-school.ru

Обратная связь с учреждением осуществляется:

- по электронному адресу – school32arh@yandex.ru;
- посредством факсимильной и телефонной связи - тел./факс **8(8182)66-83-86** (канцелярия, директор); тел. **8(8182) 64-47-31** (заместители директора); тел. **8(8182) 64-53-24** (учительская, вахта).

Образовательное учреждение находится на территории округа Майская

горка города Архангельска, в котором идет активное строительство, вводятся в эксплуатацию новые многоэтажные жилые дома и активно продолжает реализовываться адресная программа Архангельской области «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда на 2020 – 2025 годы». В связи с этим идет активная миграция населения, что отражается на численности обучающихся и сменности учебных занятий в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 санитарные правила и нормы СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

- общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Уставом МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Основной деятельностью учреждения является образовательная деятельность. МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основными **принципами образовательной политики** в Учреждении являются:

- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, обеспечивающая базовый стандарт образования, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей учащихся);
- **дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, учащихся друг с другом);
- **индивидуализация** (создание индивидуальных образовательных программ для учащихся);
- **оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2 Структура и особенности управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административные обязанности, функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Директор школы: Зуева Анна Владимировна, стаж - **21 год**, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;

Заместители директора:

- **Кузавлева Алла Владимировна** - заместитель директора, стаж - **31 лет**, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Павловцева Ольга Николаевна**, стаж – **38 лет**, заместитель директора соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Ворожкина Анастасия Николаевна** - заместитель директора по воспитательной работе, стаж – **16 год**, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Ивахина Елена Александровна** - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж работы в занимаемой должности – **2 года**, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;

Основной функцией **директора** школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через **Общее собрание работников** Учреждения и **Педагогический совет** Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, мониторинговую, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет учащихся, Совет родителей**, действует **первичная организация профессионального союза работников** Учреждения.

Все перечисленные органы управления Учреждения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

С целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения создан **Административный совет**, который рассматривает вопросы,

связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы.

Координацию методической работы в образовательном учреждении обеспечивает **Методический совет**, который содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы школы, проведению диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы, осуществляет стратегическое планирование и разработку приоритетных для Учреждения направлений методической деятельности, организацию методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров, содействует реализации основных направлений модернизации российского образования, способствует решению психолого-педагогических аспектов деятельности Учреждения.

Кроме методических объединений, с заместителями директора непосредственно взаимодействуют **творческие, проблемные группы**, создаваемые в соответствии с необходимостью решения образовательных и воспитательных задач, в т.ч. связанных с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении создана и функционирует **Аттестационная комиссия**.

Деятельность **психолого-педагогической службы** Учреждения, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся.

В целом, работа школы строится в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

Деятельность структурных элементов системы управления образовательным учреждением регламентируется действующим законодательством в сфере образования по реализуемым направлениям деятельности, локальными актами образовательного Учреждения.

Профиль реализуемых образовательных программ

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы
1	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4	1-4
2	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5	5-9
3	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2	10-11

Учреждение также реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4-е классы в соответствии с ФГОС НОО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования и ФОП НОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2021 № 372 «Об утверждении основной образовательной программой начального общего образования»), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программой основного общего образования»), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»).

К 1 сентября 2025 года в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг были скорректированы основные образовательные программы всех уровней образования, обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по учебным предметам организована методическая поддержка педагогов. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Учреждении состояла из заместителей директора, руководителей предметных методических объединений и педагогов.

Основные образовательные программы всех уровней образования были рассмотрены в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

С 1 сентября 2025 года МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Какие изменения были внесены в ООП НОО, ООО, СОО на 01.09.2025 года:

1. впервые федеральным нормативным документом зафиксирована одна из форм внутренней оценки, а именно контрольная работ. При этом контрольные работы проводятся начиная со 2 класса, определен их объем, а также цели их проведения – оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов. Определен объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, который не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2. В перечень оценочных процедур Учреждения включены всероссийские проверочные работы, а также внутренние оценочные процедуры, определенные гимназией в рамках осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлены их формы, периодичность и порядок проведения, а также обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Дано определение, что такое практическая работа. Это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющаяся формой контроля.

4. Внесены изменения в учебные планы для 1-х классов. В них отражен адаптационный период для первых классов в сентябре и октябре. При составлении учебного плана для обучающихся первых классов учтено письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

5. С 1 сентября 2025 года МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерство просвещения Российской Федерации (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям,

которые включены в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения России от от 09.10.2024 № 704).

6. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» в 2025 2026 учебном году не изучается.

7. В рамках учебного курса «Вероятность и статистика учебного предмета «Математика» на углубленном уровне часть тем из содержания 11 класса перенесена в содержание 10 класса.

8. Синхронизированы кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО, проверяемые на основном государственном и едином государственном экзаменах требования к результатам освоения основных образовательным программ по учебным предметам.

9. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и элементов содержания по учебным предметам, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работах.

10. В ООП НОО, ООО, СОО включены поурочные планирования по каждому классу по предметам непосредственного применения (НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», что дает гарантию освоения обучающимися содержание учебных предметов, формирующих мировоззренческий суверенитет страны.

11. в ООП НОО, ООО, СОО учтены рекомендации по корректировке учебных часов по отдельным учебным предметам

12. В образовательные программы ООО и СОО наряду с курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» внесено содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (реализуется с 6 по 11 классы).

1.3. Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность урока – 40 минут. Деление

класса на группы осуществляется на уроках информатики, труда (технологии), иностранных языков.

Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, с учетом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, Минпросвещения России. Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Учреждение осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем учебным предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» регламентировано время внесения сведений о домашнем задании в электронный журнал.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных нормативных актах школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре» (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет. По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Учреждения пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

На протяжении всего учебного года индивидуальное (домашнее) обучение получали 2 детей (на 3 человека меньше, чем в 2024 году). Получали образование в семейной форме 7 человек.

Сведения о контингенте школы

Название образовательной программы	на 31.05.2023 2022-23 уч.год	на 31.12.2023 2023-24 уч.год	на 31.05.2024 2024-25 уч.год	на 31.12.2024 2024-25 уч.год	на 31.05.2025 2024-25 уч.год	на 31.12.2025 2025-26 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования	451	222	224	261	266	261
Основная образовательная программа основного общего образования	436	252	258	223	220	257
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50	47	51	58	55	61
Итого обучающихся в школе	937	521	533	543	541	579

На начало 2023-2024 учебного года количество обучающихся уменьшилось на 416 человек. Сокращение контингента обучающихся связано с введением в эксплуатацию школы-новостройки в микрорайоне, закрепленном за МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг. Но последние два года численность обучающихся растет, за счет сдачи новых многоквартирных домов, активно строящихся на закрепленной за школой территории.

Статистика показателей численности обучающихся за 2023–2025 годы

	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся		
	2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26
Начальное общее образование	10/224	12/266	12/261	42%	49%	45%
Основное общее образование	11/258	10/220	11/257	48%	41%	44%
Среднее общее образование	2/51	3/55	2/61	10%	10%	11%
итого	23/533	25/541	25/579	100%	100%	100%

За последние три года в Учреждении наблюдается стабильное количество классов и обучающихся. Общая численность обучающихся по Учреждению за 2025 год незначительно увеличилась по сравнению с 2024 годом.

С 1 апреля 2025 года Учреждение осуществляло прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие 2 иностранных гражданина, которые:

- предоставили полный пакет документов для приема;
- получили удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы начального общего образования;
- зачислены на обучение в гимназию в 1 класс.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники гимназии не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

1.4. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025 учебном году была продолжена работа по развитию творческих способностей учащихся, в рамках которой в Учреждении функционируют 10 различных кружков, клубов и секций, в которых заняты 534 человек по программам дополнительного образования, что составляет 89% от общего числа обучающихся. Работа по дополнительному образованию в Учреждении организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Направление	Название кружка, секции
Физкультурно-спортивной направленности	«Футбол/футзал», «Хореография», «Основы начальной военной подготовки», «Каратэ».
естественно-научной направленности	«Морские истории», «Финансовая грамотность», «Морские следопыты», «Основы военно-морской подготовки», «Территория здоровья», «Юные инспектора движения», «Патруль ГЕОкомпас», «Юнга», «История Соловецкой школы юнг», «История Российского флота», «Юный гид», «Школьный медиацентр «Морские кадры».
социально-гуманитарной направленности	«Юная мастерица», «Тайны русского языка», «Волшебная кисточка», «Мир театра», «Хор», «Безопасность дорожного движения».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление	Количество групп/ обучающихся		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Физкультурно-спортивной направленности	34/714	35/722	37/770
естественно-научной направленности	51/1204	54/1221	56/1263

социально-гуманитарной направленности	56/1287	60/1310	60/1314
ИТОГО	141 / 3206	1149 / 3253	153 / 3347

Востребованность программ у обучающихся по уровням образования в 2025

Направление	Количество обучающихся, чел/ %		
	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11 классы
Физкультурно-спортивной направленности	262 / 100%	103/ 40%	30 / 49%
естественно-научной направленности	262 /100%	219 / 86%	20/ 33%
социально-гуманитарной направленности	262/100%	256/ 100%	61 / 100%
ИТОГО	262 / 100%	256 / 100%	61 / 100%

С 01.03.2023 года Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В Учреждении создана и развивается система дополнительного образования, что способствует реализации воспитательной системы гимназии, сохранению преемственности и традиций в образовании. Позитивным результатом развития дополнительного образования является высокий уровень вовлеченности в творческую деятельность большинства обучающихся гимназии. Результативность работы в данных направлениях подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях различного уровня. Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием на базе МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг составляет 94,3%, что превышает целевой показатель, установленный национальным проектом «Образование» (80%). Для сохранения и дальнейшего улучшения данного результата необходимо обеспечить вариативность и доступность дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуется разработать новые программы данных направленностей с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и интересов обучающихся, а также с учетом запросов их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в новой редакции в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Содержание внеурочной и воспитательной деятельности способствует всестороннему развитию обучающихся школы. В рамках воспитательной работы школа реализует следующие задачи:

- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- воспитание духовно-нравственной, патриотической культуры поведения и общения;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива, созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся; развитие системы работы по профилактике правонарушений; совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- развитие ученического самоуправления.
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профорientация» «Школьные медиа»
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО. Данные планы конкретизируют воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания применительно к каждому уровню образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей отличаются разнообразием.

В 2025 году продолжала реализовываться воспитательная программа «Соловецкие юнги».

Данная программа полностью соответствует федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», т.к. формирует эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и

профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, план работы психолого- педагогической службы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования и отряда Юнармия.

В 2025 году в школе организовано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», 5 классов начальной школы (2а, 3б, 3в, 4а, 4б) участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России», что позволит вывести работу школы по воспитанию активных граждан нашей страны на более высокий уровень и создать благоприятные условия для воспитания патриотов страны.

С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Советник помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Он показывает учащимся, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, воспитание патриотизма, формирование общечеловеческих ценностей.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовым и спортивным залы, учебные кабинеты - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном, воспитательном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны:

- линейки, посвященные Первому сентября - Дню знаний;
- Посвящение в юнги и юнгаши;
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов
- Благотворительный марафон;
- Праздник «Последний звонок»;
- Единые классные часы, посвященные памятным дням российской истории: Дню героя Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 9 Мая, акция «Подарок ветерану»;
- Цикл мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Флешмобы.

Проводимые конкурсы, спортивные состязания, военно-патриотические мероприятия отличаются высоким качеством подготовки и эмоциональным откликом как у учащихся школы, так и у учителей, и родителей . Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к народным традициям и истории нашей страны.

Активную работу по подготовке и проведению ряда общешкольных внеклассных мероприятий проводит ученический актив – Совет

старшеклассников. Практически ни одно мероприятие не проходит без их активного участия.

Программа «Соловецкие юнги» предполагает системное развитие дополнительного образования. В 2025 году в образовательном учреждении функционировала система дополнительного образования школьников, в которой было занято 96 % учащихся.

В 2025 году в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг осуществлялась работа 19 творческих объединений и спортивных секций по социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному направлениям, функционировало 115 групп, обеспечивающих дополнительное образование и воспитание учащихся школы. В связи с заключением договора с МБУ ДО «Детский (подростковый) центр «Радуга» в школе открылись новые объединения дополнительного образования: волшебная кисточка и обучение игре на гитаре, занятия в которых пользуются большим интересом у учащихся.

В системе дополнительного образования полностью заняты учащиеся начального общего образования, основного общего образования. Перед школой стоит задача более полного вовлечения обучающихся среднего общего образования во внеурочную деятельность.

В 2021 году школьный музей прошел паспортизацию. Руководитель музея оказывает неоценимую помощь в проведении мероприятий патриотического направления, разработан цикл классных часов на различные темы Российской истории практического и теоретического характера. При активном содействии ветеранов Северного флота в школьном музее проводились выставки, приуроченные к 23 февраля, 9 Мая, посвященные истории оружия. Эти экскурсии пользовались большим интересом школьников и педагогов. Также руководитель музея организовал совместную работу по профориентации старшеклассников со специалистами Северного речного пароходства.

Продолжается активная совместная работа с ветеранами Северного Морского Пароходства. Ветераны проводят в школе Уроки Мужества, а учащиеся традиционно готовят для них концерт к 9 Мая.

В 2025 году на базе школы работал летний оздоровительный лагерь, количество мест в летнем лагере – 50 человек. ЛОУ «Стремительный» реализовал дополнительную программу морской направленности. Летняя кампания прошла организованно, получила положительный отзыв у детей и родителей.

С 2023 году заключен договор о сотрудничестве с Детским Морским Центром «Североморец» (г. Северодвинск), с Детским Морским Центром г. Костромы, с Высшей школой рыболовства и морских технологий САФУ, чьи специалисты оказывают теоретическую и практическую помощь учащимся и педагогам в подготовке к соревнованиям по морской направленности.

5 учащимся выиграть путевки в ВДЦ «Орленок», 2 - путевки в ВДЦ «Артек» и 7 - путевку в ВДЦ «Смена».

В МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг накоплен большой опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Мероприятия для обучающихся, запланированные на 2025 год, проведены в полном объеме.

Но одновременно остаются некоторые проблемы, которые пытаемся решить после анализа работы:

- постоянно добавляются мероприятия муниципального и других уровней, происходит перенасыщение плана;
- отсутствует развитие активности в деятельности органов самоуправления в некоторых классах;

На основании оценки личностных результатов школьников в динамике можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Модуль «Основные школьные дела» представляет собой систему воспитательных дел, построенную на основе календарного плана воспитательной работы. В 2025 году были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

мероприятия 2025 года

Международный день пожилых людей;	5-9	01.10	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Международный день музыки	5-9	01.09.	советник по воспитанию
Акция «Доброе сердце» (помощь подопечным КЦСО)	5-9	сентябрь	организаторы - кл. руководители 8В и 11А
День самоуправления	5-9	03.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Духовные сокровища Русского Севера : от рисунка до слов	5-9	в течении 1-2 четверти	кл. руководители
Праздник «Посвящение в юнгаши». «Посвящение в юнги»	5-9	последняя неделя 1 четверти	кл. руководители, педагог – организатор, Заместитель директора по ВР
Праздник «День учителя»	5-9	03.10	педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители

День отца	5-9	19-21.10	педагог-организатор, кл. руководители, советник по ВР
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	5-9	02-06.11	педагог-организатор, советник по ВР, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	28.11	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Декада Ломоносова	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
«Неделя психологии»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
День государственного герба РФ	5-9	30.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	педагог-организатор, советни по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл.

			руководители
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	08.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. Руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Эстафета, посвященная памяти	5-9	май	учителя физической

В.Н. Кононова			культуры, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители

Анализируя воспитательную деятельность за 2025 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности.

Раздел 2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Учреждении работает 46 педагогических работников, из них: – в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3-х лет – 1. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, в 2025 году аттестацию прошли 7 человека:

- на высшую квалификационную категорию - 2;
- на первую квалификационную категорию – 2;
- соответствие занимаемой должности – 3;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации педагогических работников.

2.1 Штатное расписание

	Показатели	Количество чел., доля в %		
		2023/2024	2024/2025	2025/2026

1	Всего педагогических и руководящих работников, в т. ч.:	45/100%	48/100%	46/100%
2	- на условиях основной деятельности	45/100%	47/98%	45/98%
3	- на условиях внешнего совместительства	0	1 / 2%	1 / 2%
4	Профиль педагогических и руководящих работников:			
5	административно-управленческий персонал	4 / 8,8%	4 / 8,3%	4/8,8%
6	учителя-предметники	36 / 81,2%	38/79,7%	36/78,7%
7	педагоги - психологи	1 / 2%	1 / 2%	1 / 2%
8	учитель-логопед	1 / 2%	1 / 2%	1 / 2%
9	социальные педагоги	1 / 2%	1 / 2%	1 / 2%
10	Педагоги дополнительного образования	2 / 4 %	3 / 6%	3/ 6,5%
11	- учебно-вспомогательный персонал	2	2	2
12	Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
13	- незакрытые вакансии	0	0	0

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отсутствие незакрытых вакансий, 100% укомплектованность штата.

2.2. Возрастной состав кадров

	Показатели	Количество чел., доля в %		
		2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Возраст руководящих и педагогических работников			
2	Педагоги в возрасте до 35 лет	7	8	7
3	Педагоги в возрасте от 35 лет до 45 лет	15	16	15
4	Педагоги в возрасте от 45 лет до 55 лет	9	12	11
5	Педагоги старше 55 лет	5	3	3
6	Средний возраст педагогических и руководящих работников	35,5 лет	36,2 года	35,7 лет

С точки зрения возрастных позиций кадровый состав Учреждения сбалансирован. Достаточно высок процент молодых педагогов, при этом все они активно вовлечены в процесс наставничества, что приводит к профессиональному

росту. В Учреждении реализуются региональные и муниципальные меры поддержки (<https://www.arhcity.ru/?page=1212/29>) направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов. Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

2.3 Методическая служба

Методическая работа в Учреждении реализуется на основе взаимодействия педагогических работников и административно-управленческой команды по направлениям, отвечающим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, и задачам развития системы образования г. Архангельска. Общую координацию методической работы в Учреждении осуществляют в сотрудничестве заместители директора и методический совет Учреждения.

В рамках этой деятельности:

- организуется взаимодействие руководителей методических объединений и педагогов, входящих в состав методических объединений, с кураторами городской методической службы департамента образования г. Архангельска, а также со специалистами АО ИОО (через работу в региональном учебно-методическом объединении по внедрению Федеральных государственных новых образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ, региональных реестров экспертов по управлению качеством образования и аттестации педагогических кадров, курсовую представление опыта работы на региональном уровне);

- подготовку педагогов,

- обеспечиваются условия для функционирования методических объединений и рабочих групп педагогов, проведения мероприятий по обмену эффективными педагогическими практиками и успешным профессиональным опытом через деятельность окружных ресурсных центров г. Архангельска;

- организуется проведение педагогических советов и других мероприятий для рассмотрения и согласования педагогических решений и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы методической работы в Учреждении.

Для обновления методической деятельности в Учреждении возникла необходимость в создании современной модели методической службы с целью: – достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся;

- командной работы и профессионального роста педагогических работников;
- внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик;

- обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной среды Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 7 предметных методических объединения:

- объединение педагогов предметной области «Математика и информатика»;

- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов русского язык и литературы;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов общественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры и учителей «Труда (технологии)», «Изобразительного искусства», «Музыки».

2.4. Наставничество

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг в 2020 году разработана и в 2021 году внедрена программа «Наставничество» по форме «педагог-педагог». В 2025 году создано в Учреждении 4 наставнических пары.

Наставнические пары 2025 года

Наставник	Наставляемый	Срок реализации программы	Программа наставничества
признанный опыт в преподавании в начальных классах	молодой специалист, учитель начальных классов	1 год	приобретение профессионального опыта в преподавании в начальных классах
признанный опыт в преподавании в начальных классах	молодой специалист, учитель начальных классов	1 год	приобретение профессионального опыта в преподавании в начальных классах
признанный опыт в преподавании математики	молодой специалист, учитель начальных классов	1 год	приобретение профессионального опыта в преподавании математики
признанный опыт в преподавании физической культуры	молодой специалист, учитель начальных классов	1 год	приобретение профессионального опыта в преподавании физической культуры

Также в Учреждении реализуется партнерский образовательный проект «Наставничество» между МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг и ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж». Учителя начальных классов проводит для студентов открытые занятия, руководят производственной практикой, представляют опыт своей работы на научно-практических конференциях. Также на базе Учреждения проводится практика и студентов САФу по различным педагогическим специальностям.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:	36/100%	38/100%	36/100%
2	- высшее образование всего,	33/92%	34/89%	33/92%
3	в т. ч. педагогическое	32/88%	32/84%	31/86%

4	- среднее	3 /8 %	4/11%	3/8%
5	- до 5 лет	4/11%	6/15%	5/14%
6	-от 5 до 10 лет	6/17%	4/11%	3/8 %
7	- от 10 до 30 лет	18/50%	20/53%	21/49%
8	Свыше 30 лет	8/22%	8/21%	7/19%

Квалификационная структура кадров

	Показатели	Количество, чел. / Доля, %		
		2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:	36/100%	38/100%	36/100%
2	- высшую квалификационную категорию	11/31%	12/32%	12/33%
3	- первую квалификационную категорию	8/22%	8/21%	9/25%
4	- учитель-методист	0	0	0
5	- учитель-наставник	0	0	0
6	- соответствие занимаемой должности	12/33%	13/34%	11/31%
7	- без категории (в занимаемой должности менее 2 лет, отпуск по уходу за ребенком)	5/14%	5/13%	4/11%

Анализ динамики кадров с точки зрения квалификационной категории свидетельствует о стабильном количестве педагогов, аттестованных на высшую и первую категории – 58 %.

2.6. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Курсы повышения квалификации управленческие и педагогические работники проходят 1 раз в три года. По состоянию на 2025 год 100% административного состава, а также педагогического прошли обучение в АО ИОО по проблемам, связанным с введением обновленных ФГОС и ФОП, а также с планированием деятельности образовательного учреждения по обеспечению объективности оценочных процедур. Педагоги Учреждения активно участвуют в деятельности профессиональных сообществ, в том числе – сетевых сообществ педагогов. В рамках обмена педагогическим опытом в 2025 году 27% педагогов выступили на семинарах и конференциях различного уровня и опубликовали статьи в различных изданиях, в том числе электронных. 5 педагогов включены в региональный банк экспертов оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2.7. Советник по воспитанию

В 2025 году функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-

воспитательной работе. В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

В Учреждении существует психолого-педагогическая служба, состоящая из педагога психолога и социального педагога.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.
3. Ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика школьной неуспешности.

5. Профорientационная диагностика

Система социально-психологической поддержки обучающихся в Учреждении обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителей и представителей администрации.

Кабинет психолого-педагогической службы оборудован местами для индивидуальных консультаций, в наличии материалы для индивидуальной работы с обучающимися и родителями (плакаты, как познавательные, так и мотивационной направленности, карточки для арт-терапии и т. д.).

3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Работа психолого-педагогической службы осуществляются через следующие виды деятельности:

- комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, педагога психолога;
- представителей администрации Учреждения, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей;
- проведение заседаний Советов профилактики правонарушений;
- проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- межведомственное взаимодействие с КДНиЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка города Архангельска, ГИБДД УМВД по Архангельской области, в виде проведения профилактических бесед, классных часов, информационных часов, справочной информации.
- участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений и формирование здорового образа жизни. Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:

- индивидуальные и групповые беседы, классные часы в 1-11 классах:
- профилактика экстремизма, профилактика правонарушений и рассказ об ответственности за них; профилактика употребления психоактивных веществ, занятия, направленные на формирование уверенного отказа, уверенного поведения; занятия с игровыми упражнениями на тему конфликтов и агрессивного поведения; игры и беседы на тему безопасного поведения в интернете, всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- беседы с привлечением специалистов системы органов профилактики;
- методы диагностики (социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы (Не выявлено обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения, явной и латентной рискованностью), индивидуальные диагностики;
- размещение информации на сайте Учреждения;
- размещение информационных листовок и плакатов в Учреждении;
- привлечение обучающихся к общешкольным мероприятиям, занятость в трудовых бригадах в летний период.

В целях контроля, за реализацией Закона №120-ФЗ, социальный педагог, педагог-психолог присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Основная цель Совета профилактики правонарушений является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Включает в себя межведомственное взаимодействие с органами,

оказывающими поддержку и профилактическую работу с данной категорией детей и семей.

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и профилактике школьной неуспешности играет диагностика. В МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг проводятся следующие исследования:

- определение уровня готовности к школьному обучению 1 класс;
- мониторинговое исследование процесса психологической адаптации к школьному обучению (1, 5 классы);
- диагностика уровня формирования УУД (4, 5, 9,10 классы);
- диагностика мотивации к обучению (1, 5 классы);
- профориентационная диагностика (9 классы);
- социально-психологическое тестирование (7-11е классы);
- индивидуальная и групповая диагностика по запросу. Выявление уровня мотивации учения, эмоционального благополучия, исследование психологического климата, буллинг-структура, профориентационная диагностика и т.д. (1-11е классы);

С обучающимися 9,11 классов проводятся мероприятия направленные на снятие стресса и напряженности в период подготовки к экзаменам.

Профориентационные мероприятия включают в себя:

информационные материалы, беседы с приглашенными представителями ВУЗов г. Архангельска, выездные мероприятия на различные предприятия города, внеучебный курс «Россия. Мои горизонты».

Работа с родителями обучающихся, является важной и неотъемлемой частью работы психолого-педагогической службы.

- Проводятся общешкольные собрания;
- Классные часы («Ответственность родителей в воспитании и содержании несовершеннолетних» «Профилактика травли», «Медиа среда, как инструмент негативного влияния на формирование личности» и др.)
- Индивидуальные консультации.

С педагогами Учреждения проводятся индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия с классом, родителями и пр. Проводятся тренинги и семинары для педагогов (травля в классе, разрешение конфликтов, обучение кругам сообществ).

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Особое внимание при осуществлении коррекционно- развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми проводились беседы и мероприятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий. В целом, проводимая работа дает положительные результаты.

В Учреждении создана благоприятная среда, способствующая сохранению психологического здоровья всех участников образовательных отношений через работу:

- совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся,
- школьной службы примирения,
- реализацию планов межведомственного взаимодействия с КДНиЗП территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка города Архангельска, ГИБДД УМВД по Архангельской области,
- проведение консультаций и бесед по вопросам профилактики негативных явлений в подростковой среде,
- организацию и проведение недели психологии, различных акций и мероприятий как общешкольных, так и индивидуальных.

социальный паспорт школы на 2025 год

Классы	Всего	Семьи группы риска по социальному сиротству		Из неполных семей		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов		Из многодетных семей		Из малообеспеченных семей		Дети, родители которых являются инвалидам и		Дети, у которых русский язык неродной	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	261	0	0	50	19,1	0	0	52	19,9	0	0	0	0,0	4	1,5
5-9 классы	257	0	0	47	18,2	1	0,3	31	12	2	0,7	3	1,1	9	3,5
10-11 классы	62	0	0	9	15	1	1,4	10	16,1	0	0	1	1,6	1	1,6
1-9 классы	518	0	0	97	18,7	1	0,2	83	16	2	0,4	3	0,5	13	2,5
Итого: 1-11 классы	580	0	0	106	18,2	2	0,3	93	16	2	0,3	4	1,7	14	2,4

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Автоматизация образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение расположено в здании, которое является по типу зданием профтехучилища. Находится на территории общей площадью 16767 м², (участок под эксплуатацию здания школы площадью 4556 м², участок под размещение спортивной площадки, площадью 12211 м², переданные в постоянное (бессрочное) пользование). На пришкольной территории организовано освещение, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям. Территория школы по периметру имеет ограждение. В образовательном учреждении имеется положительное санитарно-

эпидемиологическое заключение.

Для осуществления образовательного процесса оборудовано:

34 учебных кабинета, из них: 12 - для учащихся начальной школы; 2 кабинета русского языка и литературы; 3 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 2 кабинета обслуживающего и технического труда; 1 – кабинет физики, 1 – информатики, 1 – совмещенный биологии, химии, по одному кабинету изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, истории, географии. Кроме того, имеются административные кабинеты: социального педагога, заместителей директора, логопеда, спортивный зал, библиотека, актовый зал, площадью 206,2 кв.м., с помещением для гримерной.

Для организации внеклассных дополнительных занятий по основной тематике «Соловецкие юнги» в Учреждении оборудовано помещение музея. В октябре 2021 г. музей истории школы Соловецких юнг, организованный в учреждении, был зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, и получил свидетельство о регистрации №19955. В настоящее время продолжается работа по пополнению его экспонатами, разрабатываются и проводятся тематические занятия с учащимися.

Для проведения занятий по информатике и ИКТ имеется специализированный кабинет. Для работы с использованием информационных технологий кабинеты: информатики и ИКТ, библиотеки, учительской, административные кабинеты, кабинеты русского языка и математики, начальных классов, английского языка, кабинет заведующего производством школьной столовой оснащены Интернетом и соединены в локальную сеть. В 2023 году предстоит продолжить работы по объединению имеющихся учебных аудиторий в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал (площадь- 278,5 кв.м., высота - 9 м), который оборудован балконом, площадью 75,4 кв.м., на котором расположены тренажеры, позволяющие проводить специальные тренировочные занятия с учащимися. На пришкольной территории располагается ядро спортивной площадки, состоящее из мини-футбольно-волейбольной площадки, снарядов: брусья параллельные, разноуровневый рукоход, трехвысотная перекладина (разновысотный турник), шведская стенка (3 секции).

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью. Для повышения качества обучения, вовлечения учащихся в образовательный процесс, обеспечения методического сопровождения учебно-воспитательного процесса используются технические средства, которыми оснащены учебные и методические кабинеты образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с системой речевого оповещения с выходом на пульт 01, «тревожной» кнопкой, оснащено 50 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано по договору с ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2», которое имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете № ЛО-29-01-000840 от 11.01.2012, действующую бессрочно. Школьный медицинский кабинет состоит из кабинета врача и

процедурного кабинета. В наличии медицинские кадры: 0,25 ставки врача и 0,75 ставки фельдшера.

Для организации питания оборудована школьная столовая. Площадь обеденного зала составляет 231,6 кв.м., позволяет вместить 270 посадочных мест. Школьная столовая является столовой полного цикла, имеет необходимые цеха и производственные помещения, общей площадью 223,3 кв.м. Обеспечена кадрами и необходимым технологическим и производственным оборудованием. Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются, обеденный зал оборудован питьевым фонтанчиком.

У Учреждения оборудована площадка для мусоросборников, имеются контейнеры, огороженные в соответствии с требованиями СанПиН, внутри Учреждения предусмотрена возможность отдельного сбора мусора с последующей его утилизацией.

Учитывая особенности проекта здания, занимаемого Учреждением (здание построено для размещения в нем профтехучилища), наполняемость, превышающую нормы, двухсменность образовательного режима, необходимо определить ряд проблем, требующих постоянного внимания и разрешения:

- недостаточность отдельных учебных помещений и площадей, т.к. количество учащихся превышает проектную норму; нарушается требование СанПиН по норме площади 2,5 кв.м. при фронтальных формах работы в учебном помещении (кабинете);
- здание Учреждения и учебные площади Учреждения не оборудованы техническими средствами для безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточно единиц компьютерной техники для организации учебного процесса, не все кабинеты оборудованы АРМ и имеющейся сетью Интернет;
- Учреждение не оборудовано полноценной спортивной площадкой;
- вентиляционная система в здании школы требует переоборудования;
- недостаточно количество медицинских специалистов.

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.

В целях обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении проводится следующая работа

Организовано обследование территории, здания и помещений на предмет безопасного содержания материально – технической базы, надежного функционирования систем жизнеобеспечения. Обеспечена своевременная уборка территории и вывоз бытовых отходов.

Организован контроль пропуска в помещение участников образовательного процесса и посторонних лиц. При проведении массовых мероприятий и во время проведения учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, в наличии круглосуточная охрана (вахтеры, сторожа).

В дни праздников, непосредственно перед началом мероприятий, проводится дополнительный осмотр помещений и мест проведения торжественных

мероприятий. Своевременно проводится уведомление УМВД России по Архангельской области о времени и порядке проведения праздничных мероприятий.

Проверяется состояние систем автоматизированной противопожарной защиты, внутреннего противопожарного водопровода, первичных средств пожаротушения, энергоснабжения и электрооборудования.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. На каждом этаже находится план эвакуации людей при пожаре, согласованный ОГПН Ломоносовского округа. Памятка «Эвакуация из здания школы» имеется в каждом кабинете.

Соблюдаются правила пожарной безопасности во всех кабинетах, в кабинетах повышенной опасности в наличии первичные средства пожаротушения (огнетушитель, закрывающийся крышкой ящик с песком вместимостью 50 куб. дм., укомплектованный совком, накидки из огнезащитной ткани). На всех этажах – огнетушители, на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны и номера телефонов экстренного вызова.

Для привлечения работников школы к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах создана добровольная пожарная дружина.

С работниками школы и учащимися проведены: противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности с лицами неэлектротехнического персонала, инструктаж «по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся»;

Работники школы ознакомлены с инструкциями по предотвращению террористических актов в образовательном учреждении. Сориентированы на выявление и своевременное информирование органов безопасности и внутренних дел о подозрительных лицах, проявляющих необоснованный интерес к режиму работы школы, осуществляющих фото- и видеосъемку, а также подозрительных объектах.

В течение учебного года проведены:

- тематические классные часы, месячник безопасности,
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы в сентябре, мае, в ноябре 2022 года государственным инспектором г. Архангельска по пожарному надзору Узких Владимиром Александровичем

Раздел 5 Оценка учебно – методического и библиотечного - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30183 единиц;
- объем учебного фонда – 23935 единиц;
- объем художественной литературы – 6248 единиц;
- печатные издания – 30183 единиц;
- Число посадочных мест – 12.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 623 человека.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

В библиотеке имеется принтер с многофункциональным устройством (выполняющий операции - печати, сканирования, копирования).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	кол-во обуч-ся	из них успевают		окончили год			не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	на отлично	на «4» и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
							кол-во	%	кол-во	%			
1	73	73	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	73	73	100	9	45	74	0	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	5	24	70,7	0	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	11	43	68,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	25	112	71	0	0	0	0	0	0	0
5	39	39	100	4	16	51,3	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	2	16	43,9	0	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	0	10	20,0	0	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	0	7	15,9	0	0	0	0	0	0	0
9	46	45	97,8	1	16	37,0	1	2,2	0	0	0	0	0
Итого	220	219	99,5	7	65	32,7	1	0	0	0	0	0	0
10	36	36	100	0	12	33,3	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	2	3	26,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	2	15	30,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого с 1-11 класс	541	540	99,8	34	192	48,3	1	2,2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО по показателю «качество» за 2024-2025 учебный год с результатами освоения по показателю «качество» за 2023-2024 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. Наибольшее качество обученности показывают учащиеся начальной школы.

Предметные результаты. ВПР

Классы	Количество человек	Освоили РП не ниже базового уровня (человек/%)	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (человек/%)	Подтвердили отметки за 3 четверть в рамках ВПР* (%)
Русский язык				
4	71	71/100%	32/45 %	22/31%
5	34	34/100%	14/44%	10/ 29,4%
6	34	34/100%	15/44%	15/44,1%
7	42	42/100%	14/33%	23/54,7%
8	39	39/100%	12/31%	11/28,2
10	33	33/100%	15/45%	13/39,4%
Математика				
4	73	73/100%	30/41%	34/46,6%
5	34	34/100%	10/29%	28/84,9%
6	35	35/100%	13/37%	29/82,9%
7	42	42/100%	12/29%	28/66,7%
8	40	40/100%	14/35%	36/90%
10	33	33/100%	14/42%	17/51,5%
Английский язык				
4	22	22/100%	7/32%	13/59%
7	18	18/100%	8/44%	6/33%
10	17	17/100%	9/53%	10/59%
Литература				
10	19	19/100%	2/11%	4/21%
Окружающий мир				
4	51	51/100%	17/33%	27/53%
Биология				
5	38	38/100%	6/16%	12/32%
6	19	19/100%	5/26%	9/47%
География				
6	19	19/100%	4/21%	8/42%
7	21	21/100%	12/57%	14/67%
История				
5	37	37/100%	12/32%	19/52%
6	18	18/100%	10/26%	14/77,8%
8	22	22/100%	4/18%	7/26%
Обществознание				
6	19	19/100%	1/5%	5/26%
8	21	21/100%	0/0%	2/9,5%
Физика				
7	25	25/100%	8/32%	19/76

8	21	21/100%	2/9%	9/43%
10	19	19/100%	4/21%	11/67%
Химия				
8	21	21/100%	5/24%	17/81%
10	20	20/100%	2/10%	8/40%

Выполнен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и сравнительный анализ отметок за 3 четверть по учебным предметам. Выявлено значительное расхождение оценок по таким предметам как обществознание, литература, история 8 класс. Небольшой процент расхождения в оценках по математике (5, 6 и 8 класс).

Результаты выполнения ВПР сопровождаются подробным анализом достижения предметных результатов, как по учебной параллели, так и по каждому ученику, что является основанием для новых подходов в организации методической работы учителей и предметных методических объединений.

Уровень сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности в 4-8 классах по результатам ВПР-2025

	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
Степень выполнения, %	44,2%	62,3%	65,2 %
Уровень сформированности	базовый	базовый	базовый

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг по результатам проведения ВПР, оценивающих естественнонаучную и читательскую грамотность имеет сформированность выше 50%.

Уровень сформированности функциональной грамотности в 4-8 классах по результатам ВПР 2025 года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Степень выполнения, %	58,4	59,3	57,2
Уровень сформированности	базовый	базовый	базовый

Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся в учреждении является достаточным. Это свидетельствует о хорошем уровне эффективности работы предметных методических объединений и учителей-предметников. Тем не менее, необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. Все обучающиеся выпускники по результатам проверки получили «зачет».

Образовательные результаты 11 классов на ГИА по программа среднего общего образования в 2025 году

класс	Количество человек	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ не ниже базового уровня (человек/%)	Набрали не менее 65 баллов на ЕГЭ (человек/%)	Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ (человек/%)	Набрали 100 баллов на ЕГЭ (человек/%)
Русский язык						
11 А	20	20	20/ 100%	5/25%	2/10%	0
Математика(профильный уровень)						
11 А	13	13	13/100%	6/46%	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11А классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (не менее 65 баллов и более) получили 7 обучающихся (35%). Результаты показывают стабильную подготовку обучающихся по данному учебному предмету.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников.

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня уменьшилось, но это обосновано и меньшим количеством обучающихся в 11 А классе. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы (не менее 65 баллов и более) получили 6 обучающихся (46%).

Наивысшие баллы ЕГЭ за предметы по выбору в 2024-2025 гг.

Предмет	2024	2025
	Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ (человек / %)	Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ (человек / %)
Русский язык	4 /14%	2/10%
Биология	1/3 %	0
Химия	1/3 %	0
История	0	1/5%
Английский язык	1/3%	0
Информатика	2/17%	0
Профильная математика	4/14%	0

Физика	1/3 %	0
---------------	-------	---

Анализируя результаты ЕГЭ отмечается стабильный уровень качества результатов по предметам: русский язык, математике, обществознанию, история. Снижение уровня в 2025 году при 100% успеваемости – по биологии, информатике литературе, В 11 классе эти предметы изучались только на базовом уровне.

Средние баллы ЕГЭ по предметам за 2023-2025 гг.

предмет	Успеваемость в %	2023	2024	2025
русский язык	100%	71	66	62
математика профильный уровень	100%	54	60	64
математика базовый уровень	100%	4	4	4
обществознание	67%	56	47	48
химия	100%	0	54	73
литература	100%	0	42	0
английский язык	100%	63	82	0
биология	100%	54,8	66	54
информатика	80%	55,2	55	43
история	100%	54	42	47
физика	100%	55	71	57,5
география	-	0	0	0

Средние баллы по математике (профиль) за последние три года стабильны повышаются. А вот баллы по русскому языку падают. Невысокие средние баллы по обществознанию и истории, хотя обществознание один самых популярных предметов для сдачи экзаменов по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составляет 10% от числа всех выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация. 9 классы

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по двум предметам по выбору.

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Образовательные результаты 9 классов на ГИА

по программам основного общего образования

предмет	кол-во чел.	Результаты ОГЭ			Успеваемость в %	показатель качества в %
		«5»	«4»	«3»		
русский язык	46	4	22	20	100	56,5
математика	46	46	6	26	98	69,6
информатика	24	3	16	5	100	79,2
география	30	13	10	7	100	76,7
история	3	0	1	2	100	33,3
обществознание	13	0	3	10	100	23,1
химия	4	1	2	0	75	75
биология	12	1	4	7	100	41,7
английский язык	4	0	3	1	100	75

В 2025 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку, но качество составило 56,5% и снизилось по сравнению с 2024 на 12,5%., средний балл 4,0.

Средний балл по математике остался стабильно постоянным в сравнении с предыдущим годом, а качественные показатели выросли в сравнении с 2024 годом. Но 1 выпускник не смог сдать экзамен по математике и оставлен по заявлению родителей на повторное обучение.

В 2025 году из 46 выпускника только 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 человек получил неудовлетворительный результат по русскому языку, химии.

Отмечается снижение качественных показателей в сравнении с 2024 годом по истории, обществознанию и биологии.

Анализ результатов ГИА среди выпускников 9-х классов в 2025 году, а именно, их снижение, обязывают продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение и подробный анализ текущего контроля успеваемости в соответствии с требованиями к результатам освоения результатов: использование индивидуализации и дифференцированного обучения учащихся).

Метапредметные результаты в 2025 году

Среди выпускников 4-х классов 35% учеников имеют высокий уровень познавательной активности, что означает высокий интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление учащегося к учению, к выполнению индивидуальных и общих заданий, интерес к деятельности преподавателя и других учащихся. К регулятивным УУД относятся внимание, целеполагание, планирование, контроль, оценка и саморегуляция. 53% детей

имеют высокий уровень сформированности регулятивных УУД. 42% детей имеют средний уровень. Низкий уровень выявлен у 5%.

В 9-х и 11 классах в 2025 году проводилась защита исследовательских работ/проектов с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов. В 9 классах высокий уровень показали 28 человека (60%), повышенный – 15 человек (33%), базовый уровень – 3 человек (7%), низкий – 0 человек (0%). В 11 классе отсутствуют обучающиеся с низким уровнем метапредметных результатов.

В целом, универсальные учебные действия по итогам диагностик на уровнях НОО, ООО и СОО находятся на высоком и повышенном уровнях.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий курсов внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный, воспитательный и развивающий результат.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Результаты вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) находятся на достаточно высоком уровне.

Еженедельно первым уроком в расписании проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Для 5 –х и 7 - х классов проводится курс «Семьеведение».

Профориентационная работа с обучающимися является одним из приоритетных направлений современного образования. Учащиеся 6-11 классов привлекаются в профориентационную деятельность посредством федеральных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6.3. Индивидуальный учет образовательных достижений

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2024 и 2025 годы

класс	2024	2025
-------	------	------

	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО победителей	КОЛ-ВО призеров	КОЛ-ВО участников	КОЛ-ВО победителей	КОЛ-ВО призеров
4	6	1	2	19	1	2
5	57	8	8	79	10	15
6	66	8	18	61	6	21
7	79	9	17	49	8	12
8	34	5	4	65	9	16
9	61	7	11	46	8	12
10	47	9	9	34	6	9
11	24	8	3	30	7	8
итого	374	55	72	383	51	95

Анализ участия учащихся Учреждения в всероссийской олимпиаде по предметам в 2025 году показал, что из 21 предмета на муниципальном этапе учащиеся Учреждения приняли участие по 7 предметам. (снижение в сравнении с участием в 2024 году).

Отмечается устойчивая динамика в результатах по географии. Но низкий уровень участия в 2025 году по предметам математической и естественно-научной направленности. Для устранения низких результатов предлагается обратить внимание учителей-предметников на подготовку учащихся к качественному выполнению заданий олимпиад по предметам:

математика, физика, химия, биология, история.

Анализ результатов участия учащихся Учреждения на уровне НОО демонстрирует стабильно высокие результаты по учебным предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Продолжить активную работу по формировании благоприятных факторов для раскрытия и развития потенциала учащихся в направлении математической, естественно-научной и исследовательской деятельности через расширение спецкурсов и часов внеурочной деятельности.

6.4. Информация о востребованности выпускников

год	Основная школа					Средняя школа			
	всего	10 кл	10 кл другая школа	ССУЗ	Отчислен со справкой	всего	ВУЗ	ССУЗ	работают
2024	81	41	8	27	5	29	24	3	2
2025	46	25	0	20	1	20	14	3	3

В 2025 году наблюдается положительная динамика по поступлению обучающихся в 10 класс своей школы. Количество выпускников 11-х классов в 2025 году составило 20 человека, 14 из них поступили в высшие учебные заведения не только в Архангельске, но и Санкт-Петербурге, Ярославле и Калининграде.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы

В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в Учреждении:

- Положение о ВСОКО;
- Годовой план ВСОКО на 2025 год;
- План-график мониторинга предметных результатов на 2025-2026 учебный год;
- Формы оценочных листов для проведения процедуры ВСОКО;
- Справки по итогам ВСОКО за 2025 год;
- Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО;
- Единый график оценочных процедур
-

Внутренняя система качества образования в Учреждении:

- функционирует во взаимосвязи с системой административного контроля;
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки качества образования по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество реализации образовательных программ по уровням образования;
- качество условий реализации образовательных программ по уровням образования;
- удовлетворенность потребителей качеством образования в Учреждении.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- стартовая диагностика, поурочное и тематическое оценивание;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

– анализ результатов ГИА.

7.2. Функционирование ВСОКО

К 2025-2026 учебному году Учреждение скорректировало внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- разработка плана (дорожной карты), направленной на повышение качества образования учащихся по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных оценочных процедур;
 - оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
 - скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Новые мероприятия в плане ВСОКО, которые были реализованы в 2025 году:

1. Утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2025 года.
2. Внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на уровне начального общего образования.
3. Внесены изменения в рабочие программы по литературе, географии, физической культуре на уровне основного общего образования.
4. Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты (6-11 классы)».
5. Разработка плана (дорожной карты), направленной на повышение качества образования в гимназии, – по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных оценочных процедур
6. Продолжено оснащение кабинетов для реализации учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» на соответствие требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО.

7.3. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83,2%.

В целом, по итогам проведенного самообследования необходимо сделать следующие выводы:

1. Основные задачи в деятельности учреждения на 2025 год выполнены. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность. Школа предоставляет доступное качественное образование, ведет воспитательную деятельность в соответствии с актуальными задачами времени, обеспечивает безопасные, комфортные условия для развития каждого учащегося.
2. Педагогический коллектив умеет определять задачи и перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, участникам образовательного процесса обеспечены основные конституционные права на образование и созданы условия для самореализации и совершенствования своих возможностей.
3. МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг сохраняет основные параметры в своей деятельности на достаточном уровне, устойчиво функционирует, динамично развивается.

Определяются задачи для дальнейшего пути развития:

1. Пополнение и дальнейшее развитие кадрового педагогического потенциала, совершенствование профессиональных компетенций, повышение престижа педагогической профессии, поддержка инновационной деятельности и творческих планов.
2. Внедрение и обеспечение эффективности обновленных ФГОС.
3. Дальнейшее развитие всех условий образовательной среды для обеспечения эффективной работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Обеспечение повышения качества образованности, воспитанности, ответственности, профессионального ориентирования и готовности учащихся к самостоятельному выбору для продолжения образования, стремления учащихся к здоровому образу жизни и личностному росту.
5. Дальнейшее развитие деятельности по сохранению, приумножению исторической памяти Соловецкой школы юнг времен Великой Отечественной войны.
6. Дальнейшее развитие и пополнение материально-технической базы учреждения.