

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Рассмотрено на заседании
педсовета

Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ АСШ СЮ
Павловцева О.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

«ЮНГА»

Срок реализации : 3 год
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Составлено:

Поткин Андрей Александрович
педагог дополнительного образования

г.Архангельск

2023

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
Учебный план	8
Учебно-тематический план	9
Сетевая форма обучения	14
Содержание программы	14
Планируемые результаты освоения программы и методика их оценивания	
Календарный учебный график	
Условия реализации программы	
Список информационных ресурсов	
Приложение к программе. Календарный учебный график	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юнга» предназначена для учащихся 5-7 классов. Данная программа, позволяет познакомить учащихся с основами профессии моряка, на доступном для их возраста уровне, помочь в профессиональном самоопределении.

Программа разработана с учетом программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ Архангельская средняя школа Соловецких юнг: «Начальная военно-морская подготовка», «Семафорная азбука», «Морские узлы», «История Соловецкой школы юнг».

Содержание программы предполагает тесное взаимодействие со школьным курсом истории России и географии.

1.1. Актуальность программы

С 2005 года на базе МБОУ Архангельская средняя школа Соловецких юнг реализовывалась межведомственная, междисциплинарная, экспериментальная, целевая программа «Соловецкие Юнги». В 2017, выполнив поставленные цели и задачи, программа была завершена.

В связи с этим, в настоящее время в МБОУ АСШ СЮ возникла необходимость в разработке и реализации ДООП с углубленным изучением материала связанного с морскими профессиями и работой моряка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнга» (далее программа) имеет естественно - научную направленность и разработана для учащихся 5-7 классов. Реализация программа планируется на базе школьного музея, школьного кабинета морской практики и морских учебных заведений города.

Программа направлена на формирование и развитие интереса к морским профессиям, раскрытие познавательных способностей, содействие профессиональной ориентации и самоопределению учащихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
5. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8. Устав МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях естественно - научной направленности и спецификой работы учреждения.

Цель программы: заключаются в воспитании социально ответственной личности и сохранении лучших традиций исторической школы юнг, подготовившей для русского флота в эпоху величайших потрясений Второй мировой войны высококлассных специалистов: боцманов, рулевых, радистов, мотористов, электриков.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Знакомство учащихся с морскими профессия, устройством судна и спецификой работы моряка.
2. Формирование интереса к истории своей страны и родного края.
3. Познакомить с морскими учебными заведениями Архангельска.

Воспитательные:

1. Воспитание высоких нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, воли, защищенности, уверенности в своих силах.
2. Формирование у учащихся готовности и способности к решению личных и социальных задач.

Развивающие:

1. Развитие интеллектуальных способностей воспитанников.
2. Развитие гибкого нестандартного мышления.
3. Развитие культуры речи, способности доказательного и аргументированного высказывания.

Планируемые результаты обучения

В результате первого года обучения учащиеся будут знать:

- основные этапы развития мореплавания на Севере;
- основы морской географии;
- основные морские традиции;
- основные виды водных биоресурсов;
- основы экологии морей и океанов.

В результате второго года обучения учащиеся будут знать:

- классификацию морских судов;
- основные термины и определения конструкции судна;
- основные судовые средства;
- типы, состав и размещение СЭУ;
- принципы работы ДВС;
- основные понятия такелажного дела;

будут уметь:

- знать и уметь применять основные морские узлы на практике

В результате третьего года обучения учащиеся будут знать:

- основные требования по организации судовой службы;
- обязанности вахтенного матроса;
- основы визуального и слухового наблюдения на судне;
- основы Международных правил предупреждения столкновения судов;
- действия в аварийных ситуациях;
- основы спасения людей на море;

будут уметь:

- нести вахту на руле (выполняется на тренажёре);
- выполнять команды, подаваемые на руль.

Категория обучающихся: учащиеся 5-7 классов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Формы занятий:

- Беседы;
- Лекции;
- Экскурсии;
- Работа на тренажерах;
- Просмотр фильмов;
- Исследовательская работа и литературно-информационный поиск с использованием компьютерных технологий;
- Встреча с ветеранами флота и работниками морской промышленности;
- Практическая работа.

Формы организации деятельности: групповая.

Методы обучения:

игровой;

словесные методы (рассказа, беседа, объяснение);

репродуктивный;

частично-поисковый;

наглядные методы (демонстрация презентаций, музейных экспонатов, иллюстраций);

практические методы (практическая работа, самостоятельная работа);

видеометод;

методы контроля и самоконтроля (игры, задания, опросы, анализ творческих работ); поощрения.

Формы проверки результатов:

тесты, вопросы, задания, практическая и самостоятельная работа, викторины, игры, опросы, наблюдение.

Критерии оценки результатов:

прямыми критериями оценки результатов служат:

успешное усвоение программы, участие в экскурсиях, краеведческих мероприятиях;

косвенными критериями служат:

создание стабильного коллектива объединения (группы);

развитие чувства ответственности и товарищества.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Всего часов
Первый год обучения (5 класс)		
1	РАЗДЕЛ I История мореплавания на Севере	11
2	РАЗДЕЛ II Морская география	8
3	РАЗДЕЛ III Морские традиции	6
4	РАЗДЕЛ IV Обитатели подводного мира	9
	Итого часов	34
Второй год обучения (6 класс)		
5	РАЗДЕЛ I Основы устройства судна	17
6	РАЗДЕЛ II Судовые энергетические установки	8
7	РАЗДЕЛ III Такелажное дело	9
	Итого часов	34
Третий год обучения (7 класс)		
8	РАЗДЕЛ I Организация судовой службы	5

9	РАЗДЕЛ II Организация визуального и слухового наблюдения на судах	5
10	РАЗДЕЛ III Международные правила предупреждения столкновений судов(МППСС)	7
11	РАЗДЕЛ IV Действия в аварийных ситуациях. Спасение людей на море.	7
12	РАЗДЕЛ V Морская практика	10
	Итого часов	34

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (5 КЛАСС)					
	РАЗДЕЛ I История мореплавания на Севере	9	8	1	
1.1	Вводное занятие. История мореплавания в древний период.	1	1		Входная диагностика
1.2	Поморы. Морские промыслы на Севере.	1	1		Педагогическое наблюдение
1.3	История создания Российского флота, морской формы и Андреевского флага.	2	2		Педагогическое наблюдение
1.4	Архангельск – первый порт России. Северное морское пароходство	2	1	1	Педагогическое наблюдение
1.5	История освоения северного морского пути	1	1		Педагогическое наблюдение
1.6	История освоения Арктики	1	1		Педагогическое наблюдение
1.7	История создания школ юнг на Севере	1	1		Педагогическое наблюдение
	РАЗДЕЛ II Морская география	8	7		
2.1	Понятия о морях и океанах	1	1		Педагогичес

					кое наблюдение
2.2	Образование водной поверхности Земли	1	1		Педагогичес кое наблюдение
2.3	Географические карты	1	1		Педагогичес кое наблюдение
2.4	Реки и каналы России	1	1		Педагогичес кое наблюдение
2.5	Особенности морей омывающих нашу страну	2	2		Педагогичес кое наблюдение
2.6	Крупные порты России	2	2		Педагогичес кое наблюдение
	РАЗДЕЛ III Морские традиции	6	5	1	
3.1	Законы морского братства	3	3		Педагогичес кое наблюдение
3.2	Экипаж одна семья	3	2	1	Педагогичес кое наблюдение
	РАЗДЕЛ IV Обитатели подводного мира	11	11		
4.1	Роль воды в жизни человека	1	1		Педагогичес кое наблюдение
4.2	Разнообразие форм жизни подводных обитателей	1	1		Педагогичес кое наблюдение
4.3	Роль водных биоресурсов в жизни и питании человека	2	2		Педагогичес кое наблюдение
4.4	Исследования подводного мира	2	2		Педагогичес кое наблюдение
4.5	Промысловые рыбы, нерыбные объекты промысла и их добыча	3	1	2	Педагогичес кое наблюдение

4.6	Экологические проблемы морей и океанов	2	2		Педагогическое наблюдение
Всего по первому году обучения		34	32	2	
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 КЛАСС)					
	РАЗДЕЛ I Основы устройства судна	17	13	4	
1.1	Классификация морских судов	3	2	1	Входная диагностика-
1.2	Основные характеристики судна	2	2		Педагогическое наблюдение
1.3	Основные термины и определения конструкции судна	1	1		Педагогическое наблюдение
1.4	Корпус судна. Основные элементы корпуса судна	2	1	1	Педагогическое наблюдение
1.5	Основные судовые устройства	2	1	1	Педагогическое наблюдение
1.6	Рулевое устройство	1	1		Педагогическое наблюдение
1.7	Якорное устройство	1	1		Педагогическое наблюдение
5.8	Швартовые устройства	1	1		Педагогическое наблюдение
1.9	Грузовые и буксирные устройства	1	1		Педагогическое наблюдение
1.10	Спасательные средства	3	2	1	Педагогическое наблюдение
	РАЗДЕЛ II Судовые энергетические установки (СЭУ)	8	6	2	
2.1	Типы, состав и размещение СЭУ	2	2		Педагогическое наблюдение

2.2	Судовые двигатели внутреннего сгорания	3	2	1	Педагогическое наблюдение
2.3	Принципы работы судовых дизелей. Понятие о системах смазки, охлаждения, топливной системе	2	2	1	Педагогическое наблюдение
РАЗДЕЛ III Такелажное дело		9	5	4	
3.1	Основные понятия такелажного дела. Такелажный инструмент	2	2		Педагогическое наблюдение
3.2	Виды тросов, уход за тросами	1	1		Педагогическое наблюдение
3.3	Основные морские узлы и их практическое применение	6	2	4	Педагогическое наблюдение
Всего по второму году обучения		34	24	10	
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (7 КЛАСС)					
РАЗДЕЛ I Организация судовой службы		5	4	1	
1.1	Общее положение о судовом экипаже	1	1		Педагогическое наблюдение
1.2	Основы организации судовой службы	1	1		Педагогическое наблюдение
1.3	Государственный флаг РФ, флаги и вымпелы, приветствия и торжества	1	1		Педагогическое наблюдение
1.4	Организация вахтенной службы	2	1	1	Педагогическое наблюдение
РАЗДЕЛ II Организация визуального и слухового наблюдения на судах		5	4	1	
2.1	Судовые средства сигнализации и связи	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.2	Связь визуальными средствами	1	1		Педагогическое

					наблюдение
2.3	Пиротехнические и световые сигналы	1	1		Педагогическое наблюдение
2.4	Правила и ответственность наблюдателя	1	1		Педагогическое наблюдение
	РАЗДЕЛ III Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС)	7	6	1	
3.1	Огни и знаки	2	2		Педагогическое наблюдение
3.2	Звуковые и световые сигналы	2	2		Педагогическое наблюдение
3.3	Правила расхождения судов в море	3	2	1	Педагогическое наблюдение
	РАЗДЕЛ IV Действия в аварийных ситуациях. Спасение людей на море	7	7		
4.1	Спасательные средства коллективного и индивидуального пользования	1	1		Педагогическое наблюдение
4.2	Аварийное снабжение судов	1	1		Педагогическое наблюдение
4.3	Судовые тревоги и обязанности по ним	1	1		Педагогическое наблюдение
4.4	Сигналы бедствия	1			Педагогическое наблюдение
4.5	Спасение экипажа судна	1	1		Педагогическое наблюдение
4.6	Правила поведения на воде	1	1		Педагогическое наблюдение

4.7	Предотвращение аварийных ситуаций	1	1		Педагогическое наблюдение
	РАЗДЕЛ VI Морская практика	10	3	7	
5.1	Вахта на руле. Команды подаваемые на руль: действия по ни и доклады	10	3	7	Педагогическое наблюдение
Всего по третьему году обучения		32	2	34	

2.3. СЕТЕВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование организации-партнера	Участвует в реализации следующих разделах	Формы участия
1	Архангельский филиал РОСМОРПОРТ	Основы устройства судна, судовые энергетические установки	Экскурсии на суда филиала
2	Архангельская ВШРиМТ, АМИ им. В.И. Воронина	Морская практика	Занятия на тренажере

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Первый год обучения (5 класс)		
Раздел I История мореплавания на Севере		
Вводное занятие. История мореплавания в древний период.	Рассказ, презентация, 1 час	Знакомство с группой. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности на занятиях. Показ мультфильма об истории древнего мореплавания
Поморы. Морские	Рассказ,	Краткая история и быт поморов.

промыслы на Севере.	презентация, 1 час	Зверобойный и рыболовный промыслы поморов
История создания Российского флота, морской формы и Андреевского флага.	Рассказ, презентация, 1 час	Краткая история создания морского флота России. Андреевский флаг. Краткая история формы ВМФ
	Рассказ, презентация, 1 час	Краткая история формы ВМФ
Архангельск – первый порт России. Северное морское пароходство	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час,	Основные этапы истории Архангельска как порта. Значимые имена и события в истории города.
	Практическое занятие 1 час	История «Северного морского пароходства», экскурсия в СМП
История освоения северного морского пути	Рассказ, презентация, 1 час	Основные этапы развития северного морского пути. Атомный ледокольный флот.
История освоения Арктики	Рассказ, презентация, показ фильма. 1 час	Основные этапы освоения Арктики. Полярные экспедиции.
История создания школ юнг на Севере	Рассказ, презентация, 1 час	История создания школы юнг Беломорской вспомогательной флотилии, юнг СМП, рыбопромышленной школы юнг и школы юнг на Соловецких островах
Раздел II Морская География		
Понятия о морях и океанах	Рассказ, презентация, 1 час	Рассказ о морях и океанах
Образование водной поверхности Земли	Рассказ, презентация, 1 час	Основные этапы образования водной поверхности на Земле
Географические карты	Рассказ, презентация, 1 час	История появления и развития картографии. Знакомство с морской картой, атласами и лцией.
Реки и каналы России	Рассказ, презентация, 1 час	Основные речные пути. Крупные реки России. Судходные каналы.

Особенности морей омывающих нашу страну	Рассказ, презентация, 1 час	Рассказ о морях омывающих территорию РФ
	Показ фильма 1 час	Рассказ о морях омывающих территорию РФ
Крупные порты России	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час	Морские порты Северо-Западного региона: Архангельск, Мурманск, Санкт-Петербург. Морские порты
	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час	Морские порты Дальнего Востока: Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский
РАЗДЕЛ III Морские традиции		
Законы морского братства	Рассказ, презентация, 1 час	Основные морские традиции. Морская терминология и жаргон.
	Рассказ, презентация, 1 час	Понятие о чести, достоинстве, взаимовыручке и взаимоуважении
	Рассказ, презентация, 1 час	Морские приметы и суеверия.
Экипаж одна семья	Рассказ, презентация, 1 час	Морские специальности: капитан, штурман, механик, боцман, кок, матрос
	Рассказ, презентация, 1 час	Взаимоотношения между членами экипажа.
	Практическое занятие 1 час	Ролевая игра «Экипаж одна семья»
РАЗДЕЛ IV Обитатели подводного мира		
Роль воды в жизни человека	Рассказ, презентация, 1 час	Значение и роль воды в жизни человека
Разнообразие форм жизни подводных обитателей	Рассказ, презентация, 1 час	Классификация обитателей морей и океанов
Роль водных биоресурсов в жизни и питании человека	Рассказ, презентация, 1 час	Роль водных биоресурсов в жизни и питании человека

	Показ фильма 1 час	Роль водных биоресурсов в жизни и питании человека
Исследования подводного мира	Рассказ, презентация, 1 час	Основные этапы исследования подводного мира.
	Рассказ, презентация, 1 час	Значимые открытия и имена.
Промысловые рыбы, нерыбные объекты промысла и их добыча	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час	Основные виды промысловых рыб и млекопитающих. Сельдь, треска, камбала. Киты, тюлени, котики. Нерыбные объекты промысла. Крабы, креветки, омары, моллюски, водоросли.
	Практическое занятие 1 час	Экскурсии в музей АТФ
	Практическое занятие 1 час	Экскурсии в музей АВК
Экологические проблемы морей и океанов	Рассказ, презентация, 1 час	Экологические проблемы морей и океанов. Защита морей и океанов от загрязнения
Итоговое занятие	Практическое занятие 1 час	Зачет по первому году обучения

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 КЛАСС)

РАЗДЕЛ I Основы устройства судна

Классификация морских судов	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час	Основные типы морских и речных судов, их назначение.
	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час	Основные типы военных кораблей, их назначение.
	Практическое занятие 1 час	Практическое занятие. Определение судов по их внешнему виду.
Основные характеристики судна	Рассказ, презентация, 1 час	Главные размерения судна: Длина, ширина, осадка, высота борта.
	Рассказ, презентация, 1 час	Основные характеристики судна: Плавучесть, остойчивость, непотопляемость,

		ходкость, управляемость.
Основные термины и определения конструкции судна	Рассказ, презентация, 1 час	Архитектурно-конструктивные типы судов. Формы носовой и кормовой оконечностей, число и расположение надстроек.
Корпус судна. Основные элементы корпуса судна	Рассказ, презентация, 1 час	Днищевой, бортовой и подпалубные наборы
	Практическое занятие 1 час	Ознакомление с вариантами типовых судовых помещений на судах различных типов
Основные судовые устройства	Рассказ, презентация, 1 час	Рулевое, якорное, швартовочное, грузовое и буксирное устройство
	Практическое занятие 1 час	Ознакомление с судовыми устройствами на моделях различных судов
Рулевое устройство	Рассказ, презентация, 1 час	Типы рулевых устройств, их состав
Якорное устройство	Рассказ, презентация, 1 час	Типы якорных устройств, их состав
Швартовые устройства	Рассказ, презентация, 1 час	Типы швартовочных устройств, их состав
Грузовые и буксирные устройства	Рассказ, презентация, 1 час	Типы грузовых и буксирных устройств, их состав
Спасательные средства	Рассказ, презентация, показ фильмов 1 час	Коллективные и индивидуальные средства: шлюпки, плоты, жилеты, гидрокостюмы
	Практическое занятие 1 час	Ознакомление с основными спасательными средствами
	Практическое занятие 1 час	Зачет по разделу « Основы устройства судна»
РАЗДЕЛ II Судовые энергетические установки (СЭУ)		
Типы, состав и размещение СЭУ.	Рассказ, презентация, 1 час	Классификация основных типов СЭУ
	Рассказ,	Состав и размещение СЭУ на

	презентация, 1 час	судне
Судовые двигатели внутреннего сгорания	Рассказ, презентация, 1 час	Основные элементы двигателей внутреннего сгорания
	Рассказ, презентация, 1 час	Основные элементы двигателей внутреннего сгорания
	Практическое занятие 1 час	Ознакомление с конструкцией судового ДВС
Принципы работы судовых дизелей. Понятие о системах смазки, охлаждения, топливной системе	Рассказ, презентация, 1 час	Принципы работы 2-х и 4-х тактных судовых дизелей
	Рассказ, презентация, 1 час	Понятие о системах смазки, охлаждения, топливной системе
	Практическое занятие 1 час	Ознакомление с основными системами ДВС
РАЗДЕЛ III Такелажное дело		
Основные понятия такелажного дела. Такелажный инструмент	Рассказ, презентация, 1 час	Основные понятия такелажного дела
	Рассказ, презентация, 1 час	Основной такелажный инструмент
Виды тросов, уход за тросами	Рассказ, презентация, 1 час	Виды современных тросов, уход за ними
Основные морские узлы и их практическое применение	Рассказ, презентация, 1 час	Знакомство с основными морскими узлами: прямой, восьмерка, беседочный, шлюпочный узел и т.д. Их назначение и применение.
	Практическое занятие 1 час	Практическое применение морских узлов: крепление якоря, применение стопорных узлов, узлы для закрепления предметов и грузов,
	Рассказ, презентация, показ фильма 1 час	Швартовые операции, основные термины и понятия. ТБ.

	Практическое занятие 1 час	Работа с бросательным концом.
	Практическое занятие 1 час	Кнехтовые узлы. Их назначение и применение.
Итоговое занятие	Практическое занятие 1 час	Зачет по второму году обучения
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (7 КЛАСС)		
РАЗДЕЛ I Организация судовой службы		
Общее положение о судовом экипаже	Рассказ, презентация, 1 час	Общие положения о судовом экипаже. Основные термины и понятия. Основные обязанности членов судового экипажа
Основы организации судовой службы	Рассказ, презентация, 1 час	
Государственный флаг РФ, флаги и вымпелы, приветствия и торжества		
Организация вахтенной службы		
РАЗДЕЛ II Организация визуального и слухового наблюдения на судах	5	
Судовые средства сигнализации и связи	2	
Связь визуальными средствами	1	
Пиротехнические и световые сигналы	1	
Правила и ответственность наблюдателя	1	
РАЗДЕЛ III Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС)	7	
Огни и знаки	2	

Звуковые и световые сигналы	2	
Правила расхождения судов в море	3	
РАЗДЕЛ IV Действия в аварийных ситуациях. Спасение людей на море	7	
Спасательные средства коллективного и индивидуального пользования	1	
Аварийное снабжение судов	1	
Судовые тревоги и обязанности по ним	1	
Сигналы бедствия	1	
Спасение экипажа судна	1	
Правила поведения на воде	1	
Предотвращение аварийных ситуаций	1	
РАЗДЕЛ VI Морская практика	10	
Вахта на руле. Команды подаваемые на руль: действия по ним и доклады	10	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНКИ

По итогам обучения

Обучающиеся знают:

- общие сведения об основных этапах развития флота;
- основную морскую терминологию

- Памятники и памятные места Архангельска, связанные с историей Российского флота

- историю и профиль Архангельских мореходных учебных заведений

Обучающиеся умеют:

- создавать рефераты и доклады на заданную тему

- пользоваться географическими картами, схемами, уметь читать и пользоваться ими

Формы проверки результатов:

Тесты, вопросы, задания, практическая и самостоятельная деятельность, викторины, игры, опросы, наблюдение.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Определяет количество недель (количество учебных дней), продолжительность каникул, дата начала и окончания учебных периодов.

Календарный учебный график на учебный год составляется педагогом ежегодно с учетом календарных праздников, выходных, каникул.

Календарный учебный график дополнительной программы «История морского флота России» на 2021 - 2022 учебный год представлен в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально техническое обеспечение:

1. Помещение должно соответствовать «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

2. Хорошее естественное освещение, дополненное потолочными светильниками дневного света, равномерное.
3. Окраска стен светлая, не утомляющая глаза.
4. Оборудование: мультимедийное оборудование, проектор, экран, компьютер, наглядные пособия, модели.

Информационное обеспечение:

1. дополнительная общеразвивающая программа «История морского флота России»;
2. план учебно-воспитательной работы
3. методическая литература;
4. справочная литература:

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Форма реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Список литературы для педагогов:

1. Аммон Г.А. Морские памятные даты. М.: Воениздат, 1987. - 150 с.
2. Басов А.В. Флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. М.: Наука, 1980. – 210 с.
3. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода 17 столетия. СПб, Эксмо, 1994. – 160 с.
4. Горшков С.Г. Морская мощь государства. М.: Воениздат, 1976. – 130 с.
5. Гречко А.А. Советская Военная энциклопедия. М.: Воениздат, 1976. – 320 с.
6. Дмитриев В.В. Морской энциклопедический словарь. М.: Судостроение, 1991. 320 с.

7. Тарле Е.В. Русский флот и внешняя политика Петра 1. СПб, Эксмо, 1994. 230 с.
8. Тельпуковский Б.С. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг. М.: Воениздат, 1984. 329 с.

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Алексеев В.Н. Корабли – герои. М.: ДОСААФ, 1970. – 235 с.
2. Бережной С.С. Героические корабли российского и советского ВМФ. М.: Воениздат, 1990. – 154 с.
3. Глотов Ю.Г. Популярная Морская энциклопедия. М.: Транспорт, 1997. - 251 с.
4. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. М.: Прогресс, 1993. - 109 с.
5. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник. М.: Судостроение, 1987.- 203 с.
6. Чернавин В.Н. Военно-морской словарь. М.: Воениздат, 1980. – 226 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт музея ВМФ, фондов музея, коллекций, филиалов <http://navalmuseum.ru/>
2. Мозговой С.А. Морская звезда Никольского собора // Россия. Наследие. Федеральный мультимедийный проект Министерства культуры РФ. <http://russianasledie.ru/dostoyanie/zodchestvo/kronshtadt-morskaya-zvezda-nikolskogo-sobora.html>
3. Сайт Верфь исторического судостроения «Полтава» <http://poltava1712.ru/>

Приложение к программе. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Часы	Тема Занятия, раздел	Форма контроля
1	сентябрь	Учебное занятие	1	Вводное занятие	Педагогическое наблюдение
2	сентябрь	Учебное занятие	1	«Судостроение в древний период».	Педагогическое наблюдение
РАЗДЕЛ I Флот Российской империи					
3	сентябрь	Учебное занятие	1	Мореплавание в эпоху Древней Руси. Педагогическое наблюдение	
4	сентябрь	Учебное занятие	1	Быт поморов.	Педагогическое наблюдение
5	октябрь	Учебное занятие	1	Флот Российской империи в эпоху Петра Великого.	Педагогическое наблюдение

6	октябрь	Практическое	1	Первые морские победы регулярного флота России.	Викторина
7	октябрь	Учебное занятие	1	Основание Черноморского флота.	Педагогическое наблюдение
8	октябрь	Практическое	1	Первые кругосветные плавания.	Викторина
9	ноябрь	Учебное занятие	1	Основание сибирской флотилии.	Педагогическое наблюдение
10	ноябрь	Практическое	1	Создание средиземноморской и тихоокеанской эскадры.	Семинар
11	ноябрь	Учебное занятие	1	Строительство Балтийского и Черноморского флотов «Открытого моря».	Педагогическое наблюдение
12	ноябрь	Учебное занятие	1	Военные порты Кронштадт, Петербург.	Педагогическое наблюдение
13	декабрь	Учебное занятие	1	Действия Тихоокеанской эскадры во время войны.	Педагогическое наблюдение
14	декабрь	Учебное занятие	1	Жители Архангельской губернии – участники русско-японской войны.	Педагогическое наблюдение
15	декабрь	Учебное занятие	1	Флотилия Северного Ледовитого океана	Педагогическое наблюдение

16	декабрь	Учебное занятие	1	Архангельский порт в первую мировую войну.	Педагогическое наблюдение
РАЗДЕЛ II Флот Советской России					
17	январь	Учебное занятие	1	Создание рабоче-крестьянского Красного флота.	Педагогическое наблюдение
18	январь	Учебное занятие	1	«Ледовый поход» кораблей Балтфлота из Ревеля в Кронштадт.	Педагогическое наблюдение
19	январь	Экскурсия	2	Восстановление флота.	Педагогическое наблюдение
20	январь	Учебное занятие	1	Строительство современного ВМФ в годы первых пятилеток.	Педагогическое наблюдение
21	февраль	Практическое	1	викторина «Корабелы».	Викторина
22	февраль	Экскурсия	2	Беломорская военная флотилия в годы Великой Отечественной войны. Северные конвои.	Педагогическое наблюдение
РАЗДЕЛ III Послевоенный период и современность					
23	февраль	Учебное занятие	1	Развитие флота в послевоенные годы.	Педагогическое наблюдение
24	февраль	Учебное занятие	1	Групповое кругосветное плавание подводных атомоходов (1966 г.).	Педагогическое наблюдение

РАЗДЕЛ IV Морские учебные заведения Архангельска					
25	март	Экскурсия	2	Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.	Педагогическое наблюдение
26	март	Экскурсия	2	Морские учебные заведения Архангельска: Арктический морской институт имени В. И. Воронина.	Педагогическое наблюдение
27	март	Экскурсия	2	Морские учебные заведения Архангельска: Архангельский техникум водных магистралей имени С. Н. Орешкова.	Педагогическое наблюдение
28	март	Экскурсия	2	Морские учебные заведения Архангельска: Высшая школа рыболовства и морских технологий САФУ.	Педагогическое наблюдение
29	апрель	Викторина	2	Итоговое занятие.	Педагогическое наблюдение

