

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием детей «Стремительный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания, поэтому патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В современном мире необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: патриотическое. Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить детей равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном лагере.

Это не происходит само по себе. Опыт убеждает в том, что очень важно сегодня коллективно создать программу деятельности лагеря и целенаправленно работать всем педагогам по ее реализации.

«...Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С.Макаренко).

1.3. Цель:

- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
- создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

1.4.Задачи:

- Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.
- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие социально значимых качеств в ребенке;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

1.5. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Стремительный» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

3. Материально-техническая база

Под лагерь задействованы кабинеты школы, спортивный зал, спортивная площадка.

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение: музыкальный центр; видеоаппаратура, специальное оборудование для занятий морской направленности.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-
правовых документов:**

- Закон «Об образовании РФ» 273-ФЗ 29.12.2012 г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
 - Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказ директора МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», об открытии лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Сан.Пины: 2.4. 3648-20, 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20.

Список литературы:

- 1.Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г.
- 2.Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
- 3.Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
- 4.Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
- 5.Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
- 6.Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
- 7.Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
- 8.Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- 9.Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря дневного пребывания МБУ ДО ЦДОД «Контакт» экипажа учебного корабля «СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ»

Период работы с 1 июня по 22 июня 2021 г.

Время работы лагеря: 9.00 – 15.00

Завтрак: 09.45-10.30

Обед: 14.00-14.45

Подъем флага: 09.00

| Дата | Время | Название мероприятия | Учебно-материальная часть |
|-------|-------|---|---|
| 1.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Знакомство... Инструктаж по ТБ, ОТ, ПДД и ППБ. Открытие оздоровительной летней компании. | Флаг ВМФ |
| 2.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Основы военно-морской службы. | Флаг ВМФ, Корабельный Устав. |
| 3.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Морское дело (вязание морских узлов). | Флаг ВМФ, КУ ВМФ, учебные концы. |
| 4.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Шлюпочная подготовка. | Флаг ВМФ, Спасательная шлюпка «ЯЛ-6». |
| 5.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Культпоход в Северный хор на сказку. | Флаг ВМФ. |
| 7.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Военно-морская подготовка по программе младшего командного состава. | Флаг ВМФ, КУ ВМФ |
| 8.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Шлюпочная подготовка. | Флаг ВМФ, Спасательная шлюпка «ЯЛ-6». |
| 9.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Морское дело (флажной семафор). | Флаг ВМФ, флажки, МСС. |
| 10.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Военно-морская подготовка по программе младшего командного состава. | Флаг ВМФ, КУ ВМФ. |
| 11.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Основы военно-морской службы (индивидуальная строевая подготовка). | Флаг ВМФ, КУ ВМФ, Строевой Устав. |
| 14.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Парусный спорт. | Флаг ВМФ, Швертбот типа «Оптимист». |
| 15.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Военно-морская подготовка по программе младшего командного состава. | Флаг ВМФ, КУ ВМФ |
| 16.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Шлюпочная подготовка. | Флаг ВМФ, Спасательная шлюпка «ЯЛ-6». |
| 17.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Морское дело (С/К Александра, подготовка и подача). | Флаг ВМФ, КУ ВМФ, С/К Александра. |
| 18.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Сдача зачетов по программе младшего командного состава. | Флаг ВМФ, КУ ВМФ, флажки, выброска, С/К Александра. |
| 19.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Выпускной экзамен по программе младшего командного состава. | Флаг ВМФ, КУ ВМФ, флажки, выброска, С/К Александра. |
| 21.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Участие в митинге памяти и скорби у обелиска Школы юнгов ВМФ. Спуск венка живых цветов на воду. | Флаг ВМФ, Спасательная шлюпка «ЯЛ-6», венок. |
| 22.06 | 09.00 | Подъем флага. Зарядка. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение. Творческое чаепитие с родителями «Что умею, то и показываю» под девизом «Наш экипаж – наша семья!». | |