

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Рассмотрено на заседании
педсовета

Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности

«Занимательная география»

Срок реализации : 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет

Составлено:
Медведева Елена Владимировна
учитель географии

г.Архангельск

2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ).....	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебной рабочей программы

Рабочая программа дополнительной образовательной услуги по географии «занимательная география» предназначена для организации обучения основам географических знаний обучающихся.

Наиболее актуальной проблемой для учителей в рамках образовательного процесса является повышение интереса и формирование знаний, умений и навыков обучающихся к изучению школьного курса географии. Для решения поставленной проблемы следует организовать и провести дополнительную образовательную услугу под названием «Занимательная география».

В системе основного общего образования география является единственным школьным предметом, содержание которого одновременно охватывает большинство аспектов как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа в 9 классе (). Ее условно можно поделить на два курса:

1. Познавательный курс «Мир глазами географа», который проходит по четвергам. Данный курс позволяет глубоко раскрыть самые актуальные темы в области географических наук, дает дополнительный багаж знаний обучающимся, а также формирует и закрепляет знания по географии родного края. Занятия могут посещать все обучающиеся по выбору.

Цель познавательного курса: формирование мировоззрения обучающихся, системы их ориентации и самореализации в мире, становление краеведческого, экологического и экономического сознания.

Задачи познавательного курса:

- 1) формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации обучающихся;
- 2) создать условия для приобретения первичных и профессиональных умений и навыков у обучающихся в процессе занятий;
- 3) создать у обучающихся целостное представление о природе своего края, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов;

- 4) развивать навыки бережного отношения к природе;
- 5) сформировать экологическое сознание, умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- 6) развивать у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации;
- 7) воспитывать любовь к своему краю.

2. **Практический курс «Занимательная география»**, который признан помочь организовать практические занятия, а также подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Занятия обязательны для обучающихся по выбору.

Цель практического курса: организация практических занятий и подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации.

Задачи практического курса:

- 1) познакомить со структурой экзаменационных заданий;
- 2) повторить изученный материал 5-9 классов;
- 3) углубить базисные географические знания, т.е. сделать данный курс профильным;
- 4) развивать у учеников интерес к географии;
- 5) формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях как учебных, так и жизненных;
- 6) формировать умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания.

Программа «Патруль «ГЕОКомпас»» рассчитана на один год обучения. Она включает в себя материалы следующих областей знаний: география, краеведение, история, экология, биология, социология, экономика.

Содержание программы нацелено на то, чтобы создать у ребят целостное представление о природе в целом и родного края, раскрыть разнообразие природных условий и ресурсов, сформировать навыки поведения в природе, умения оценивать результаты влияния деятельности человека на окружающую среду.

Предполагается вовлекать учащихся в различные сферы поисково-исследовательской работы, воспитывать у обучающихся бережное отношение к природным богатствам на основе прочного знания закона об охране природы; формировать экологический стиль мышления и ценностное отношение к реальному природно-социальному окружению, развивать у учащихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации.

Ссылка на группу в VK: <https://vk.com/geopatrul> – ПАТРУЛЬ «ГЕОКОМПАС»

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ занятия	Название раздела, Темы	Краткий обзор	Кол-во учебных часов	Форма занятия и контроля
I. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КУРС «МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА»				
<i>Введение. Добро пожаловать на «ГЕОкомпас»</i>				
1	Торжественный приём «Добро пожаловать на «ГЕОкомпас»!»	Посвящение открытию образовательного кружка в форме небольшого концерта	1	–
2	ОГЭ по географии – какие изменения ждут Вас в текущем году? КИМ – что это? Как пользоваться им?	Организация ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ)	1	Образец заполнения КИМов
<i>Раздел 1. Источники географической информации</i>				
3	Географические координаты. Как определять их?	Определения объектов по координатам и координат объектов	1	Задание ОГЭ № 7
4	Рекордсмены мира и России. Теоретический и практический разбор первого типового задания	Знание и умение распознавать географические рекордсмены в мире и на территории России	1	Задание ОГЭ № 1
5	Способы изображения земной поверхности. Карта и план местности	Формирование умения отличать карты от плана, умения работать с ними и с масштабом	1	Лекция-беседа, вопросы и задания
6	План местности. Как работать с ним? Составление плана местности	Формирование умения отличать карты от плана, умения работать с ними и с масштабом	1	Лекция-беседа, вопросы и задания
7	Решение типовых заданий по плану местности	Определение расстояния, направления на местности по карте. Анализ и чтение карт различного содержания	1	Задания ОГЭ № 9-12
<i>Раздел 2. Природа Земли и человек</i>				
8	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана	Повторение географических знаний и умений по разделу «Литосфера Земли»	1	Лекция-беседа
9	Горные породы и минералы. Определение горных пород и минералов. Полезные ископаемые	Умение определять и описывать образцы горных пород и минералов и знание их значения для человека	1	Лекция-беседа
10	Атмосфера Земли. Климатограммы и синоптические карты	Повторение пройденного материала из курса 6-7 класса по географии по теме «Атмосфера Земли» с помощью климатограмм и синоптических карт	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания

11	Гидросфера Земли. Мировой океан. Внутренние воды Земли. Водные ресурсы и человек	Повторение материала из курса 7 класса по Мировому океану и внутренним водам	1	Лекция-беседа. Вопросы и задания
<i>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны</i>				
12	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Африка»	1	Лекция-беседа
13	Географическое положение Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Австралия. Антарктида»	1	Лекция-беседа
14	Географическое положение Южной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Южная Америка»	1	Лекция-беседа
15	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение Северной Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Северная Америка»	1	Лекция-беседа
16	Географическое положение Евразии. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Евразия»	1	Лекция-беседа
17	Обучающая игра «Геокруиз»	Закрепление и обобщение базовых географических знаний с помощью игровых заданий	1	Игровое занятие
<i>Раздел 4. Ледяные пустыни Земли</i>				
18	Арктика и Антарктика. Ледяные просторы Севера и Юга	Географическое положение, климат, природные ресурсы, флора и фауна Арктики и	1	Лекция-беседа. Вопросы и задания

		Антарктики. Человек и Арктика, хозяйственное значение. Проблемы Арктики и Антарктики		
19	Арктика. Истоки арктических льдов	История освоения арктических территорий. Изучение исследователей и мореплавателей, внёсших значительный вклад в развитие Арктики	1	Вопросы и задания
Раздел 5. Физическая география России				
20	Определение поясного времени. Географическое положение, рельеф России	Закрепление знаний и умений на определение поясного времени на территории России. Повторение материала из курса 8 класса по географическому положению, рельефу и особенностям размещения минеральных ресурсов в пределах РФ	1	Задания из ОГЭ № 8, 13, 14 и 19
21	Климат России. Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники	Повторение материала из курса 8 класса по климату и внутренним водам РФ. Закрепление умений работать с климатограммам и синоптическим картам	1	Задания из ОГЭ № 16-18, тестовые задания
22	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России	Повторение материала из курса 8 класса по агроклиматическим ресурсам, почвам и почвенным ресурсам, а также закономерностям распространения биологических ресурсов на территории РФ	1	Работа с дополнительной информацией, вопросы и задания
23	Природные комплексы (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России. Рациональное природопользование России	Повторение материала из курса 8 класса по природным комплексам, смене и закономерностям размещения природных зон и высотных поясов на территории РФ	1	Задания из ОГЭ № 14,15 и 20
24	Северный морской путь	Закрепление пройденного материала по Арктике в виде игры «Своя игра»	1	Формат «Своя игра»
Раздел 6. Население и хозяйство России				
25	Субъекты Российской Федерации. Население России	Определение субъекта Российской Федерации с помощью признаков географических объектов и явлений. Закрепление знаний и умений по теме «Население	1	Задания из ОГЭ № 30. Задания из ОГЭ № 1, 4, 13, 21 и 22-25

		России» с помощью практических заданий		
26	Тайны северных морей	Изучение морей Северного Ледовитого океана в формате игрового занятия	1	Игровое занятие
27	Анализ текста о природных особенностях Земли и России	Повторение пройденного учебного материала по природным особенностям Земли и России с помощью заданий из ОГЭ	1	Задания из ОГЭ № 27-29
28	ГЕО-Фортуна	Закрепление базисных географических знаний в виде игры «Сто к одному»	1	Формат «Сто к одному»
29	Хозяйство России. Первичный сектор хозяйства. АПК. Сельское хозяйство	Закрепление пройденного материала по отраслям хозяйства России с помощью практических заданий	1	Вопросы и задания
30	Хозяйство России. Вторичный сектор хозяйства. Отрасли промышленности	Закрепление пройденного материала по отраслям хозяйства России с помощью практических заданий	1	Вопросы и задания
31	Хозяйство России. Третичный сектор хозяйства. Инфраструктура и транспорт	Закрепление пройденного материала по отраслям хозяйства России с помощью практических заданий	1	Вопросы и задания
Раздел 7. Природопользование и охрана природы России				
32	Природопользование и охрана природы в России. Радиоактивное загрязнение	Объяснение наиболее актуальной проблемы современности – взаимоотношений общества с природой. Отдельное изучение видов загрязнений	1	Лекция-беседа
33	Моральный выбор «На краю распада»	Умение анализировать мнения членов группы и находить наиболее разумное решение в нестандартных сюжетных ситуациях	1	Формат «Моральный выбор»
Итоговый раздел				
34	ГЕОконсультанция. Решение пробных вариантов ОГЭ по географии	Закрепление географических знаний по курсу	1	Занятие-беседа, задания
35	ГЕОаттестация	Контрольная проверка знаний	1	Вопросы и задания
36	Торжественный приём «Прощай, «ГЕОкомпас»!»	Посвящение закрытию образовательного кружка в форме небольшого концерта	1	Подведение итогов. Награждение и поздравления участников
II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС «ПО СЛЕДАМ ГЕОКОМПАСА»				
Раздел 1. Источники географической информации				
1	Географические координаты. Как определять их?	Определения объектов по координатам и координат объектов	1	Задание ОГЭ № 7
2	Рекордсмены мира и России. Практический разбор первого типового задания	Знание и умение распознавать географические рекордсмены в мире и на территории России	1	Задание ОГЭ № 1

3	План местности. Как работать с ним? Составление плана местности. Решение типовых заданий по плану местности	Определение расстояния, направления на местности по карте. Анализ и чтение карт различного содержания	1	Задания ОГЭ № 9-12
4	Решение типовых заданий по плану местности	Определение расстояния, направления на местности по карте. Анализ и чтение карт различного содержания	1	Задания ОГЭ № 9-12
<i>Раздел 2. Природа Земли и человек</i>				
5	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана	Повторение географических знаний и умений по разделу «Литосфера Земли»	1	Тестовые задания
6	Горные породы и минералы. Определение горных пород и минералов. Полезные ископаемые	Умение определять и описывать образцы горных пород и минералов и знание их значения для человека	1	Практическая работа, тестовые задания
7	Атмосфера Земли. Климатограммы и синоптические карты	Повторение пройденного материала из курса 6-7 класса по географии по теме «Атмосфера Земли» с помощью климатограмм и синоптических карт	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
8	Гидросфера Земли. Мировой океан. Внутренние воды Земли. Водные ресурсы и человек	Повторение материала из курса 7 класса по Мировому океану и внутренним водам	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
<i>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны</i>				
9	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Африка»	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
10	Географическое положение Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Австралия. Антарктида»	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
11	Географическое положение Южной	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания

	Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население	географии по теме «Южная Америка»		
12	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение Северной Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Северная Америка»	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
13	Географическое положение Евразии. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии	Повторение пройденного материала из курса 7 класса по географии по теме «Евразия»	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
<i>Раздел 4. Ледяные пустыни Земли</i>				
14	Арктика и Антарктика. Ледяные просторы Севера и Юга	Географическое положение, климат, природные ресурсы, флора и фауна Арктики и Антарктики. Человек и Арктика, хозяйственное значение. Проблемы Арктики и Антарктики	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
15	Арктика. Истоки арктических льдов	История освоения арктических территорий. Изучение исследователей и мореплавателей, внёсших значительный вклад в развитие Арктики	1	Задания из ОГЭ и тестовые задания
<i>Раздел 5. Физическая география России</i>				
16	Определение поясного времени. Географическое положение, рельеф России	Закрепление знаний и умений на определение поясного времени на территории России. Повторение материала из курса 8 класса по географическому положению, рельефу и особенностям размещения минеральных ресурсов в пределах РФ	1	Задания из ОГЭ № 8, 13, 14 и 19
17	Климат России. Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники	Повторение материала из курса 8 класса по климату и внутренним водам РФ. Закрепление умений работать с климатограммам и синоптическим картам	1	Задания из ОГЭ № 16-18, тестовые задания

18	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России	Повторение материала из курса 8 класса по агроклиматическим ресурсам, почвам и почвенным ресурсам, а также закономерностям распространения биологических ресурсов на территории РФ	1	Работа с дополнительной информацией, вопросы и задания
19	Природные комплексы (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России. Рациональное природопользование России	Повторение материала из курса 8 класса по природным комплексам, смене и закономерностям размещения природных зон и высотных поясов на территории РФ	1	Задания из ОГЭ № 14,15 и 20
Раздел 6. Население и хозяйство России				
20	Субъекты Российской Федерации. Население России	Определение субъекта Российской Федерации с помощью признаков географических объектов и явлений. Закрепление знаний и умений по теме «Население России» с помощью практических заданий	1	Задания из ОГЭ № 30. Задания из ОГЭ № 1, 4, 13, 21 и 22-25
21	Анализ текста о природных особенностях Земли и России	Повторение пройденного учебного материала по природным особенностям Земли и России с помощью заданий из ОГЭ	1	Задания из ОГЭ № 27-29
22	Хозяйство России. Вторичный сектор хозяйства. Отрасли промышленности	Закрепление пройденного материала по отраслям хозяйства России с помощью практических заданий	1	Вопросы и задания
Раздел 7. Природопользование и охрана природы России				
23	Природопользование и охрана природы в России. Радиоактивное загрязнение	Объяснение наиболее актуальной проблемы современности – взаимоотношений общества с природой. Отдельное изучение видов загрязнений	1	Лекция-беседа
Итоговый раздел				
24	ГЕОконсультанция. Решение пробных вариантов ОГЭ по географии	Закрепление географических знаний по курсу	1	Занятие-беседа, задания
25	ГЕОаттестация	Контрольная проверка знаний	1	Вопросы и задания
Резервный час				

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КУРС «МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА»

Раздел 1: Введение, источники географической информации (11 часов). Основные процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии. структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). Градусная сеть, географические координаты. Картография. Масштаб. Решение различных видов задач на глобусе, плане и карте. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Раздел 2. Природа Земли и человек (8 часов). Земля как планета Солнечной системы. Состав, особенности строения и изменения литосферы. Атмосфера, состав, строение, циркуляция. Климат и погода. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Педосфера, почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства географической оболочки. Природно-территориальные комплексы (ПТК) суши и океана, природная зональность. Решение различных видов задач, анализ тематических карт.

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (10 часов). Материки и страны, океаны. Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые, климат и внутренние воды, природные зоны, население и хозяйство материка (Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки и Евразии). Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

Раздел 4. Ледяные пустыни Земли (4 часа). Арктика и Антарктика. Ледяные просторы Севера и Юга. Географическое положение, климат, природные ресурсы, флора и фауна Арктики и Антарктики. Человек и Арктика, хозяйственное значение. Проблемы Арктики и Антарктики. Истоки арктических льдов. История освоения арктических территорий. Исследователи и мореплаватели, внёсшие значительный вклад в развитие Арктики.

Раздел 5. Физическая география России (9 часов). Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение заданий и задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Природные зоны России. Природа регионов России.

Раздел 6. Население и хозяйство России (10 часов). Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным. Хозяйство России. Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Metallургия. Химико-лесной комплекс (химическая промышленность и лесная промышленность). Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Раздел 7. Природопользование и охрана природы России (2 часа). Природопользование и охрана природы в России. Проблемы современности – взаимоотношения общества с природой. Виды загрязнений. Радиоактивное загрязнение.

Итоговый раздел. ГЕОаттестация.

На протяжении курса также будут предложены:

- мероприятия в форме игр «Своя игра» и «Сто к одному»;
- моральный выбор по географии, т.е. решение наиболее актуальных жизненных ситуаций, встречающихся в практической деятельности человека в области географии и экологии.

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС «ПО СЛЕДАМ ГЕОКОМПАСА»

Данный курс посвящен организации и проведению игровых и практических работ. На протяжении курса будут предложены:

- вопросы на засыпку и географические анаграммы, головоломки, задания и шарады;
- специальные рубрики: «ГЕОвикторинка», «ГЕОлотерея»;
- беседы и дискуссионных занятия на самые актуальные темы в области географии;
- практические работы на знание Арктики и истории научных исследований северных морей и территории России, закрепление краеведческих и экологических знаний и умений;
- подготовительные задания к итоговой промежуточной аттестации с целью заполнения пробелов знаний и умений в процессе изучения и повторения курса географии;
- вопросы и задания, которые встречаются на географических диктантах.

К концу любого занятия участники образовательного кружка могут оценить самостоятельно собственную работу с помощью цветных звёздочек (см. Приложение А). Они приклеивают одну звёздочку в свою тетрадь. Затем они могут сами увидеть собственную динамику успеваемости на протяжении всего кружка.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование	Использование в практике
✓ Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения (компьютер, интерактивная доска/экран, мультимедийный проектор, копировально-множительная техника) ✓ Медиатека (интерактивные карты, электронные наглядные пособия видеofilмы),	Рабочее место обучающегося (актовый зал / кабинет)

4.2. Инструменты и материалы:

- комплект презентаций к занятиям географии;
- комплект настенных географических карт (обзорных, тематико-обзорных и тематических);
- комплект школьных атласов (7-9 классы);
- коробочка «ГЕОвикторинка», тематические таблицы, комплект цветных звёздочек для самоанализа;
- географические и измерительные приборы (барометр, компас, термометр, циркуль и др.);

4.3. Учебно-методические пособия:

1. Комплект школьных атласов (7-9 классы).
2. Планы местностей.
3. Учебно-методический комплект (УМК).
4. Тематические тренировочные задания ОГЭ по географии 2020 года.
5. Учебник «География Архангельской области».

4.4. Дидактические материалы:

- комплект карточек с вопросами, заданиями и задачами к темам по географии;
- занимательный материал по предмету;
- видеофильм виртуальной экологической экскурсии;
- вопросы и задания с географических диктантов.
- анкеты, тестирования, экзаменационные задания для подготовки к основному государственному экзамену;
- демонстрационные коллекции (гербарий, образцы минералов и горных пород и др.).

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Основными формами промежуточной аттестации (контроля) является многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, а также самостоятельная работа обучающихся на занятиях и дома. Обучающиеся оцениваются баллами: за посещаемость занятий – 2 балла, за активное участие в них – от 0 до 5 баллов.

Рабочая программа «Патруль «ГЕОкомпас»» структурирована в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний. Каждый курс (или раздел) состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий и т.д.

В процессе освоения программы обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к ОГЭ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Анучин, Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
- 2 Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа.
- 3 Баринова, И.И. География : Природа России. 8 кл. : учебник / И.И. Баринова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 333, [3] с.
- 4 География Архангельской области: Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы / Под ред. Н.М. Бызовой, Я.К. Премининой. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
- 5 География России : Население и хозяйство. 9 кл. : учебное пособие / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 318, [2] с. : ил., карт. – (Российский учебник)
- 6 Ермолин, Б.В. Особо охраняемые природные территории и объекты Архангельской области. – Архангельск: Поморский государственный университет, 2002. – 224 с.: ил.
- 7 Поморская энциклопедия. В 5 т. Т. 1: История Архангельского Севера/ Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Гл. ред. В. Н. Булатов, сост. А. А. Куратов. — Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2001. — 483 с.
- 8 Поморская энциклопедия. В 5 т. Т. 2. Природа Архангельского Севера / Помор. гос. ун-т. им. М. В. Ломоносова, Ломоносов. фонд. – Архангельск : Поморский государственный университет, 2007. – 603 с., [42] л. ил.
- 9 Поморская энциклопедия. В 5 т. Т. 5. Города, районы, люди Архангельского Севера / Правительство Арханг. обл. [и др.]. – Архангельск, 2016. – 1007 с.
- 10 Журнал «Вокруг света» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 11 Научно-популярный географический портал National Geographic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nationalgeographic.com/>, свободный. Загл. с экрана.
- 12 ООПТ России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oopt.aagi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

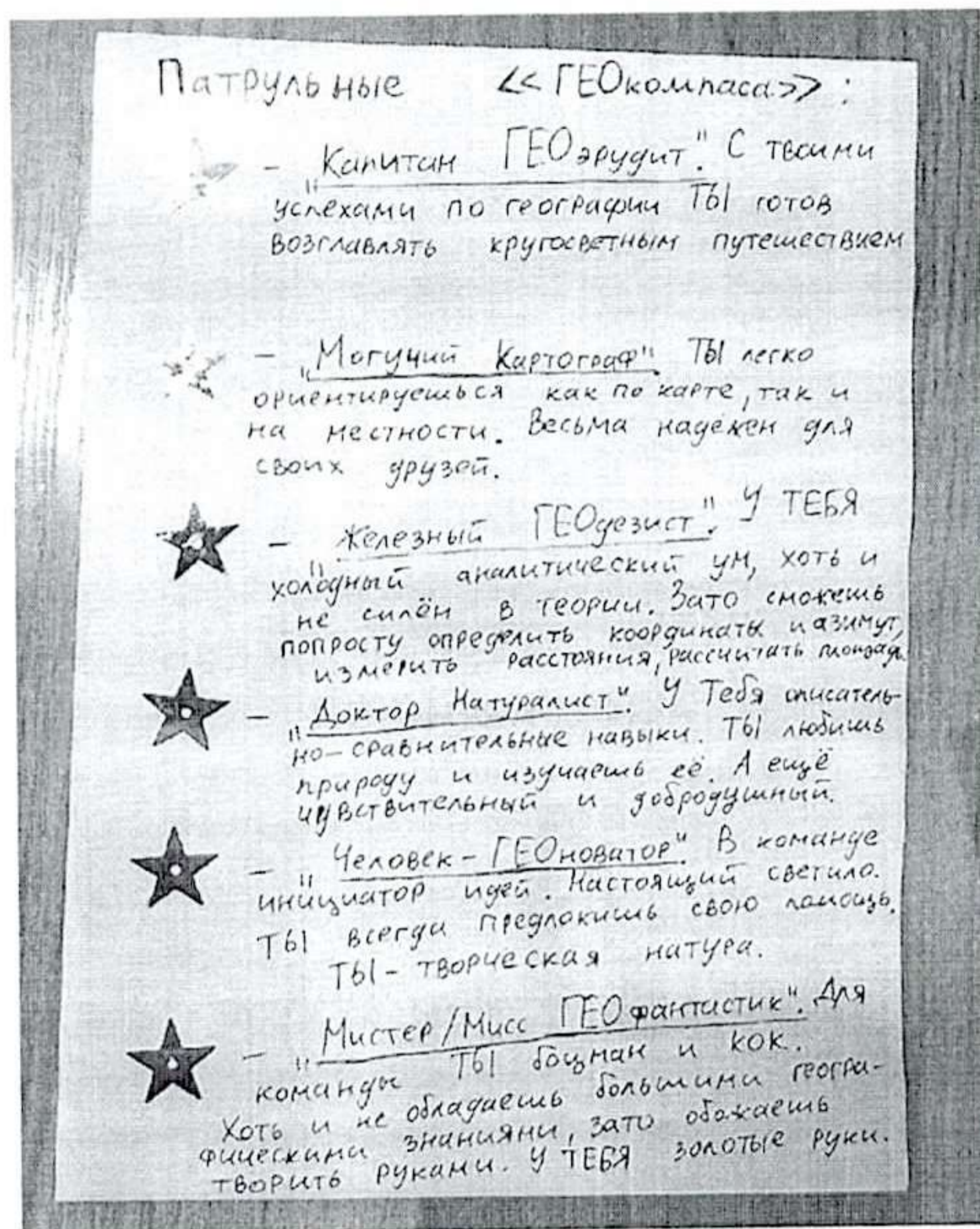


Рисунок А – Звёздочки для самоанализа