

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Рассмотрено на заседании
педсовета

Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ АСШ СЮ
Павловцева О.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности**

«Основы начальной военной подготовки»

(Срок реализации 1 года,
возраст обучающихся 7-17 лет)

Составлено:
Шулюкас Станислав Константинович
Педагог дополнительного образования

г.Архангельск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа начальной военной подготовки по содержательной, тематической направленности является военно-патриотической, по функциональному предназначению – специальной.

Дополнительная образовательная программа начальной военной подготовки составлена на основе:

1. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Военное издательство, 2008 г.
3. Учебник Огневая подготовка/Под общ ред. канд. юрид. наук Н.В.Румянцева.-М.:ЦОКР МВД России,2009г.
4. Руководство по 5,45 мм автоматам Калашникова. МО РФ. Москва. 2001 г.
5. Инструкция по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС. Москва. 2001 г.

Программа направлена на систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у юношей и девушек высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, стремления к выполнению гражданского долга по его защите.

Актуальность данной программы обусловливается необходимостью в формировании у юношей и девушек высокого патриотического сознания. Военно-патриотическое воспитание молодежи способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель: обеспечение качественной теоретической и практической допризывной военной подготовки учащихся

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- 1.Нарабатывать необходимые навыки
- 2.Формировать навыки воинского искусства
- 3.Культивировать принципы здорового образа жизни;
- 4.Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную боевую подготовку;
- 5.Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к военной истории России, ее традициям;
- 6.Воспитывать будущих защитников Отечества и высокогражданственную личность.

Программа рассчитана на допризывную военную подготовку к службе в вооруженных силах Российской Федерации, оборонно-спортивную и военно-патриотическую работу с учащимися 7-17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часа.

Занятия проводятся с учащимися на базе МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг (в школьном кабинете, спортзале, на школьной спортплощадке, рекреации)

Занятия проводятся *комплексно*: изучается материал сразу нескольких разделов.

Данная программа основывается на следующих принципах построения воспитательного процесса:

- принцип воспитывающего обучения;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- систематичности обучения;
- сознательности и активности.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные (рассказ, пояснение, беседа);
- практические (упражнение, самостоятельная работа);
- наглядные (иллюстрации, демонстрации, наблюдения);
- показ видеоматериалов;
- стимулирования и мотивации учебной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся знают:

- права и обязанности военнослужащего срочной службы;
- основы службы в ВС РФ;
- содержание Уставов Вооруженных сил РФ;
- материальную часть пневматического и боевого оружия;

Учащиеся умеют:

- выполнять воинское приветствие;
- выполнять строевые упражнения индивидуальные и в составе отделения;
- вести огонь из пневматического и стрелкового оружия;

Учащиеся владеют:

- приемами строевой подготовки;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы и оценка эффективности программы.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся зачеты, соревнования, смотры и сдача квалификационных нормативных экзаменов и зачетов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для 1-4 классов)

п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Развитие армий.	5		5		
1.3	Армии древнего мира.	3	-	3	Теоретические занятия	Беседа
1.4	Армии средневековья	2	-	2		Беседа
2	Виды и рода войск Российской Федерации	2	-	2		
2.1	Сухопутные войска Военно-морской флот Военно-воздушные силы	2	- - -	2	Теоретические занятия	Беседа
3	Строевая подготовка		22	22		
3.2	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг Строевой шаг, церемониальный шаг.		11	11		
3.5	Перестроение из одной шеренги в две, три		11	11		
4	Огневая подготовка	1	4	5		Зачет
4.1	Основы и правила стрельбы.	1		1	Теоретические и практические занятия	Зачет
4.3	Оружие и боевая техника.		4	4		Зачеты Опрос
	Всего:	8	26	34		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для 5-6 классов)

п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Развитие армий.	2		2		
1.1	Армии XX века	1	-	1	Теоретические занятия	Опрос
1.2	Современные армии и перспективы развития.	1	-	1		Опрос
2	Виды и рода войск Российской Федерации	1	-	1		
2.1	Сухопутные войска Военно-морской флот Военно-воздушные силы Вооружение Российских сил	1	-	1	Теоретические занятия	Опрос
3	Строевая подготовка		22	22		
3.1	Выполнение воинского приветствия (на месте, в движении).		7		Теоретические и практические занятия	Зачет
3.2	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг Строевой шаг. церемониальный шаг.		5			
3.3	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		5			
3.5	Перестроение из одной шеренги в две, три		5			
4	Огневая подготовка	1	8	9		Зачет
4.1	Основы и правила стрельбы.	1		1	Теоретические и практические занятия	Зачет
4.2	Пневматическое оружие и огневые тренировки		4	4		
4.3	Оружие и боевая техника.		4	4		Зачеты Опрос
	Всего:	4	30	34		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для 7-8 классов)

п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		2		
1.1	Устав внутренней службы Дисциплинарный Устав	1	-	1	Теоретические занятия	Зачет
1.2	Устав гарнизонной и караульной служб Строевой Устав	1	-	1		Зачет
2	Виды и рода войск Российской Федерации	1	-	1		
2.1	Сухопутные войска Военно-морской флот Военно-воздушные силы Вооружение Российских сил	1	-	1	Теоретические занятия	Зачет
3	Строевая подготовка		22	22		
3.1	Выполнение воинского приветствия (на месте, в движении).		4		Теоретические и практические занятия	Зачет
3.2	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг Строевой шаг, церемониальный шаг.		4			
3.3	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		4			
3.4	Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно		7			
3.5	Перестроение из одной шеренги в две, три		3			
4	Огневая подготовка	1	8	9		Зачет
4.1	Основы и правила стрельбы.	1		1	Теоретические и практические занятия	Зачет
4.2	Пневматическое оружие и огневые тренировки		4	4		
4.3	Оружие и боевая техника.		4	4		
	Всего:	4	30	34		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для 9-11 классов)

п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		2		
1.1	Устав внутренней службы Дисциплинарный Устав	1	-	1	Теоретические занятия	Зачет
1.2	Устав гарнизонной и караульной служб Строевой Устав	1	-	1		Зачет
2	Виды и рода войск Российской Федерации	1	-	1		
2.1	Сухопутные войска Военно-морской флот Военно-воздушные силы Вооружение Российских сил	1	-	1	Теоретические занятия	Зачет
3	Строевая подготовка		19	19		
3.1	Выполнение воинского приветствия (на месте, в движении).		4		Теоретические и практические занятия	Зачет
3.2	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг Строевой шаг, церемониальный шаг.		4			
3.3	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		4			
3.4	Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно		4			
3.5	Перестроение из одной шеренги в две, три		3			
4	Огневая подготовка	1	11	12		Зачет
4.1	Основы и правила стрельбы.	1		1	Теоретические и практические занятия	Зачет
4.2	Пневматическое оружие и огневые тренировки		4	4		
4.3	Оружие и боевая техника.		4	4		Зачеты Опрос
4.4	Метание гранат.		3			
	Всего:	4	30	34		

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

Раздел I. Развитие армий.(для 1-6 классов)

Цель – формирование представлений о развитии военного искусства в мире.

Основные задачи:

- приобщить к историческому прошлому и настоящему мирового военного искусства.

Тема 1.1 Армии XX

Теоретический материал:

Видеоматериал, презентация, картинки.

Тема 1.2 Современные армии и перспективы развития

Теоретический материал:

Видеоматериал, презентация, картинки.

Тема 1.3 Армии древнего мира.

Теоретический материал:

Видеоматериал, презентация, картинки.

Тема 1.4 Армии средневековья.

Теоретический материал:

Видеоматериал, презентация, картинки.

Раздел I. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.(для 7-11 классов)

Цель – формировать представление обучающихся об общевоинских уставах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Основные задачи:

- изучить основные положения Уставов Вооружённых Сил РФ;
- познакомить с требованиями воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального и часового;
- иметь представление об общих обязанностях военнослужащих, о задачах внутренней и караульной служб;
- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинской чести, соблюдать воинскую вежливость.

Тема 1.1 Устав внутренней службы. Дисциплинарный Устав

Теоретический материал:

Устав – общее понятие. Уставы Вооружённых Сил РФ – свод законов воинской службы, основа воспитания и обучения личного состава. Виды Уставов Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульных служб, Строевой устав Вооружённых Сил РФ. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка в полку и подразделениях, а также обязанности их основных должностных лиц. Основные характеристики статей Устава. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдат за выполнение поставленных задач, а также за состояние своего оружия и вверенной техники.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчинённых.

Поощрения, применяемые к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Тема 1.2 Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой Устав.

Теоретический материал:

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Положения Устава о назначении и экипировки суточного наряда. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Обязанности дневального свободной смены. Действия дневального в различных ситуациях.

Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Действия часового в различных ситуациях. Обращение с оружием.

Раздел II. Виды и рода войск Российской Федерации

Цель – формировать представление обучающихся о видах и родах войск Российской Федерации

Основные задачи:

- продолжать учить школьников анализировать полученную информацию, самостоятельно работать с материалом, систематизировать его для сообщений.
- систематизировать знания о Вооружённых Силах Российской Федерации, их структуре, боевых традициях, Днях воинской славы.

Тема 2.1. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы Вооружение Российских сил

Теоретический материал:

Вооружённые Силы Российской Федерации – военная организация государства.

Современная международная обстановка назначения и составе видов Вооружённых Сил и родов войск.

Органы руководства Вооружёнными Силами, как и обороной страны в целом.

Структура Вооружённых Сил.

Виды Вооружённых Сил (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, ракетные войска, воздушно-десантные войска, космические войска, пограничные и внутренние), их предназначение, состав, оснащение и боевые возможности.

Раздел III. Строевая подготовка.

Цель – формировать представление обучающихся о строевой подготовке военнообязанных.

Основные задачи:

- познакомить с обязанностями солдата перед построением и в строю.
- учить правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия.

Тема 3.1 Выполнение воинского приветствия (на месте, в движении).

Практическая работа:

Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: "Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)"

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: "Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)". По команде "СМИРНО" все военнослужащие переходят на строевой шаг, а

по команде "Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)" одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. С карабином в положении "на плечо" движение рукой, не занятой оружием, не прекращается. Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении "за спину", повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ», », «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг. Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.

Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тема 3.2 Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг **Строевой шаг, церемониальный шаг.**

Практическая работа:

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания – «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ» (в движении «Строевым — МАРШ»), а движение походным шагом — по команде «Шагом — МАРШ». При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Тема 3.3 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: "Я", а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: "Есть". По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону

начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии. По окончании доклада руку опускает.

При подходе к начальнику с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении "на плечо", который берется в положение "к ноге" после остановки военнослужащего перед начальником. Рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении "за спину".

При отходе от начальника военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: "Есть", поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

При отходе от начальника с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина, который из положения "к ноге", если необходимо, берется военнослужащим в другое положение после ответа "Есть".

Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее.

Тема 3.4 Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и обратно

Группа рассчитывается на первый-второй. Перестроение выполняется на три счета по команде: «В две шеренги– стройся!». По этой команде первые номера стоят на месте, вторые на счет «раз» делают шаг левой назад, на счет «два»– шаг правой в сторону (в затылок первому), на счет «три»– приставляют левую

Обратное перестроение из двух шеренг в одну выполняется по команде: «В одну шеренгу– стройся!». Это перестроение также выполняется на три счета. Первые номера стоят на месте, вторые на счет «раз» делают шаг левой в сторону, на счет «два»– шаг правой вперед на свое место в шеренге, на счет «три» – приставляют левую.



Перестроение из двух шеренг в одну выполняется в обратной последовательности.

Произнесение команд при перестроении из одной шеренги в две и из двух шеренг в одну аналогично произнесению команд при построениях в одну и в две шеренги. Исполнительная команда: «Стройся!»– произносится одним словом отрывисто, повелительно с ударением на букву «о».

Во время перестроения занимающиеся сохраняют такое положение головы, туловища и рук, как при строевой стойке.

Второй номер, заходя за первого, встает ему точно в затылок, а при обратном перестроении – на одну линию с первым номером.

Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой

(по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

Тема 3.5 Перестроение из одной шеренги в две, три

Перестроения из одной шеренги в две. После предварительного расчёта на 1-й и 2-й подаётся команда «В две шеренги – стройся!». По этой команде вторые номера делают левой ногой шаг назад (счёт «раз»); правой ногой, не приставляя её, шаг вправо (счёт «два») и, вставая в затылок первому, приставляют левую ногу (счёт «три»).

Перестроения из одной шеренги в три.

После предварительного расчёта подаётся команда «В три шеренги – стройся!». По этой команде вторые номера стоят на месте, первые номера делают шаг правой ногой назад, не приставляя ногу, шаг левой в сторону и, приставляя правую ногу, становятся в затылок вторым номерам. Третьи номера делают шаг левой ногой вперёд, шаг правой в сторону и, приставляя левую ногу, становятся впереди вторых номеров. Для обратного перестроения подаётся команда «В одну шеренгу – стройся!». Перестроение проводится в порядке обратном построению.

Раздел IV. Огневая подготовка.

Цель – формировать основы огневой подготовки обучающихся.

Основные задачи:

- изучить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат;
- научить правила сбережения и хранения стрелкового оружия;
- приобрести навыки в действиях при выполнении приёмов и правил стрельбы из пневматической винтовки;

Тема 4.1. Основы и правила стрельбы.

Теоретический материал:

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули.

Формула тысячной и её применение. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространства и их практическое значение.

Меры безопасности на занятиях. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе стоя с упора (принятие положения для стрельбы и зарядание пневматической винтовки). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание пневматической винтовки при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр пневматической винтовки после стрельбы.

Тема 2.2. Оружие и боевая техника.

Теоретический материал:

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Разборка и сборка автомата или изучение положения частей механизмов автомата до зарядания, работы механизмов автомата при зарядании и стрельбе.

Назначение, боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.

Устройство малокалиберной винтовки и порядок её зарядания.

Порядок чистки, смазки и хранения автомата.

Практическая работа:

Тренировка сборки разборки автомата Калашникова.
Снаряжение гранаты перед броском.

Тема 4.3. Пневматическое оружие и огневые тренировки.

Теоретический материал:

Устройство малокалиберной винтовки и порядок её заряжания.

Практическая работа:

Стрельба из малокалиберной винтовки.

Выполнение первого подготовительного упражнения. Цель – мишень № 6 на 25 м (мишень № 7 на 50 м.). Количество патронов – 5 шт. Время на стрельбу – неограниченное. Положение для стрельбы – стоя с упора. Оценка (выбить очков): «отлично» - 40 (37); «хорошо» - 33 (30); «удовлетворительно» - 30 (27).

Тема 4.4. Метание гранат.

Теоретический материал:

Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость: цель, расстояние до цели, количество гранат, положение для метания на ходу, оценивание метания.

Практическая работа:

Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Цель – окоп длиной 10 м и шириной 1 м. Расстояние до цели – 40-25 м. Количество гранат – две учебные. Положение для метания на ходу. Оценка: «отлично» - попасть в окоп двумя гранатами; «хорошо» - первой гранатой; «удовлетворительно» - второй гранатой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Пневматические винтовки.
2. Макеты автомата Калашникова (АК-74).
3. Учебные магазины АК и патроны к ним.
4. Ручные гранаты (Ф-1, РГД-5).
5. Противогазы (ИЗС-1).
6. Плакаты.
7. Учебные пособия.
8. Атлас вооружений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Москва 2010 год.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Военное издательство, 2008 г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Москва. «Просвещение». 2012 г.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Москва. «Просвещение». 2012 г.
5. Учебник Огневая подготовка/Под общ ред. канд. юрид. наук Н.В.Румянцева.- М.:ЦОКР МВД России, 2009г.
6. Руководство по 5,45 мм автоматам Калашникова. МО РФ. Москва.
7. 2001 г.
8. Инструкция по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС. Москва. 2001 г.