**Текст выступления на педагогической мастерской**

"Использование современных педагогических технологий на уроках окружающего мира как фактор повышения эффективности обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС"

***Место проведения***: МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

***Тема выступления***: **Из опыта проведения Квест - игры «Царица-водица» в рамках урока окружающего мир.**

***ФИО выступающего, место работы, должность***: Черкасова Надежда Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

***Регламент выступления***: 10 минут

***Содержание выступления:***

**Понятие: Игра-квест** - это приключение, как правило, игровое во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели. Игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий.

**Задачи:**

* формировать понятия «свойства воды», «водоёмы и их части», «источники загрязнения воды»;
* организовать деятельность учащихся по формированию умения выполнять совместную деятельность.

Предлагаю вашему вниманию фрагмент урока игры – квест по теме «Царица – Водица».

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность выступающего | Деятельность слушателей |
| Ход игры. Эмоциональный настрой.  Учитель обращается к детям:  Дорогие, ребята !К нам пришло необычное письмо от Царицы-водицы.  «Милые дети! Помогите!  На планете катастрофически исчезают запасы пресной воды. Я не могу понять, что же является источником этой проблемы. У меня есть достоверная информация ,что именно в вашей школе сегодня есть те люди, которые смогут нам помочь. У них есть волшебные ингредиенты, с помощью которых я снова смогу очистить воду. Достаньте мне их и мы с вами вместе совершим чудо для всей планеты!  Вы согласны?  Мои помощники расскажут вам, как их добыть!  А я вас буду ждать» | Слушают выступающего |
| Мотивация.  Ребята, а вы хотите провести расследование и помочь Царице-водице?  Тогда слушайте внимательно, как это сделать.  Вы разделены на группы - их 4.  Сейчас вы будете работать этими группами.  Ваша задача - добыть ингредиенты для Царицы-водицы и собрать пазл –картинку. | Вступают в игру с выступающим |
| А как это сделать?  В этом зале есть помощники, которые имеют доступ к этим ингредиентам, но вы их должны будете найти по определённому паролю. Подходите к ним, говорите пароль, если он совпадает с вашим ,то выполняете задание. Если пароль не совпадает, то ищете дальше.  Каждой группе нужно добыть 4 ингредиента, а это значит - найти 4 помощников и выполнить их задания. Далее все 4 ингредиента и детали пазла приносите ко мне в центр зала. | Слушают условия игры |
| Пароли. (Показ в презентации)   * ГРУППА 1: «Исток-это начало реки?» * ГРУППА 2: «Устье-это начало реки?» | Слушают условия игры |
| Испытание № 1. (Показ в презентации)  Загадки о воде. | Играют с выступающим, в роли детей |
| Испытание № 2. (Показ в презентации)  -У меня есть ингредиент, но я предлагаю  выполнить задание:   * -Что является источниками загрязнения воды? Как быть?   -Вы получаете пазл, но чтобы получить ингредиент, составьте цепочку - что произойдёт в природе ,если осушить все болота? |
| Испытание № 3. (Показ в презентации)  Загадки и схема.  -Что является источниками пресной воды? |
| Испытание № 4. (Показ в презентации)   * -Какую опасность таит в себе вода? * Имеет ли власть человек над водой?   Вы получаете пазл, но чтобы получить  ингредиент ,ответьте на вопрос   * «Может ли на Земле закончиться вода? Почему?»   + Схема: Круговорот воды в природе. |
| Рефлексия.  Все собираются в середине зала, по одному от  группы собирают пазл - картинку» Царица-  водица».  Появляется ЦАРИЦА-ВОДИЦА  -Здравствуйте, ребята! Вы справились с моей просьбой? Собрали пазл?  Я смогла у вас появиться.  -Какие открытия сделали?  -Принесли ингредиенты?  -Сейчас мы попробуем совершить чудо и спасти воду не Земле.  (ЦАРИЦА СМЕШИВАЕТ ИНГРЕДИЕНТЫ – ФОКУС С ВОДОЙ)  ЦАРИЦА:  -Чудо совершает каждый из нас, бережно относясь к нашему богатству – воде.  ЦАРИЦА:  -А сейчас для вас ещё сюрприз. (м\ф «Берегите воду») | Вместе делают выводы.  Ингредиенты, которые собирали дети:   * мутная вода * сода * марганцовка * перекись водорода |

**Итог выступления:** Данный вид работы позволяет организовать закрепление пройденного материала в увлекательной доступной для детей форме, выявить сформированность понятий, изучаемых на предыдущих уроках.

Можно проводить различные формы урока, но если вы выбираете квест, то вы должны ориентироваться на три вопроса: Что? Как? Зачем?